

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Školská 257, Dunajská Lužná**  
**za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

PaedDr. Iveta Slobodníková  
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 11. septembra 2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
obci Dunajská Lužná

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dunajská Lužná za školský rok 2014/2015  
dňa .....2015

.....  
Ing. Eugen Oltus  
predseda Rady školy pri ZŠ Dunajská  
Lužná

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Dunajská Lužná

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dunajská Lužná  
za školský rok 2014/2015 dňa .....2015

.....  
Štefan Jurčík  
starosta obce

**Vypracovali:** PaedDr. Iveta Slobodníková – textová časť

PaedDr. Iveta Slobodníková, Mária Plačková a Mgr. Jana Škrhová – tabuľky a prehľady

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
5. Plánu práce ZŠ Dunajská Lužná na školský rok 2014/2015.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Dunajská Lužná za školský rok 2014/2015**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola Dunajská Lužná
2. Adresa školy: Školská 257, 900 42 Dunajská Lužná
3. telefónne číslo: 02/45980 229 mobil: 0911 444 355 faxové číslo: 02/45980 229
4. e-mailová adresa: slobodnikova@zsdulu.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Dunajská Lužná

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Iveta Slobodníková	riaditeľka školy od 1.7.2012 – tretie funkčné obdobie
Mgr. Jana Škrhová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň
Mária Plačková	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň
Viera Kollárová	vedúca vychovávateľka ŠKD

**Poznámka:** Školská jedáleň a vývarovňa je samostatný právny subjekt.

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Dunajská Lužná bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.9.2011.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Eugen Oltus	predseda	zriaďovateľa
2	Eva Takáčová	podpredsedníčka	zriaďovateľa
3	Mgr. Marián Tesárik	člen	zriaďovateľa
4	PaedDr. Juraj Jánošík	člen	zriaďovateľa
5	Mgr. Darina Kováčová	člen	pedag. zamestnancov školy
6	RNDr. Peter Paľaga	člen	pedag. zamestnancov školy
7	Mária Hrajnohová	člen	nepedagogických zamestnancov školy
8	Valéria Mosná	člen	rodičov
9	Katarína Kučerová	člen	rodičov
10	Milica Kadelová	člen	rodičov
11	Zuzana Šustová	člen	rodičov

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:**

Rada školy sa na svojich zasadnutiach stretla viackrát v prvom polroku školského roka, najmä pred školským plesom.

Poskytovala pomoc pri organizovaní školského plesu získaním finančných prostriedkov a darov do tomboly od sponzorov, príprave sály a samotnej organizácie plesu.

So súhlasom rady školy sa veľká časť finančných prostriedkov použila na nákup školských pomôcok, odmien pre žiakov, na príspevky do školy v prírode a kultúrne akcie.

Obec do novej rady školy delegovala nových členov za zriaďovateľa v zložení Andrej Blizniak, Galina Jenželovská, Eva Marková a Jozef Kundlák. Voľba novej rady školy sa uskutoční v priebehu októbra roku 2015.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa:**

- 1.pedagogická rada
- 2.metodické združenie
- 3.predmetové komisie

#### **2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov školy:**

1. **Pedagogická rada** zasadala 6-krát počas školského roka. Jej úlohou bola najmä analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov, rozbor plnenia plánu práce školy, riešenie prechodu žiakov do špeciálnej školy na základe žiadosti rodičov, analýza plnenia učebných plánov, časovo-tematických plánov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky, navrhovanie žiakov na výchovné opatrenia a pochvaly i odmeny a riešenie ďalších problémov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom.

Pedagogickú radu tvorili všetci pedagogickí zamestnanci školy vrátane vychovávateľov školského klubu detí.

Zápisnice z pedagogických porád písala Mária Hrajnohová a Mgr. Škrhová.

**Metodické združenie 1. stupňa** tvorili všetci pedagógovia 1. stupňa. Jeho predsedníčkou bola Mgr. Mariana Jurašiová.

Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2014/2015 a Pedagogicko-organizačných pokynov pre daný školský rok.

Na svojich stretnutiach sa zaoberalo analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 1. stupňa, analýzou výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rozborom hospitačných zápisov, prípravou a organizáciou súťaží, olympiád, kultúrnych programov, ktorých počet z roka na rok narastá, výmenou pedagogických nápadov a skúseností, úskaliami učebných plánov a spoluprácou s MŠ Dunajská Lužná.

**Metodické združenie ŠKD** tvorili všetky vychovávateľky ŠKD. Predsedníčkou bola Janka Revická. Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2014/2015 a Pedagogicko-organizačných pokynov pre daný školský rok. Na svojich stretnutiach sa zaoberalo organizáciou súťaží a aktivít v rámci klubu, riešili sa otázky organizácie a bezpečného odvádzania a privádzania detí do klubu zo ZUŠ a na krúžkovú činnosť a otázky skvalitňovania vybavenia oddelení ŠKD.

**Predmetové komisie** tvorili pedagógovia 2. stupňa, ktorí boli rozdelení podľa tematického zamerania predmetov. V ZŠ Dunajská Lužná pracovali tieto predmetové komisie:

**PK prírodných vied.** Predsedníčkou bola Mgr. Štefánia Mináriková.

**PK spoločenských vied.** Predsedníčkou bola Mgr. Edita Vonyiková Csóková.

**PK výchov** – bola zrušená a členovia boli rozdelení do zvyšných predmetových komisií.

Náplň práce predmetových komisií bola totožná s náplňou práce metodického združenia. Ich činnosť bola rozšírená o úsilie dosiahnuť u deviatakov čo najlepšie výsledky v Testovaní 9 - 2015 a na prijímacích pohovoroch a ich umiestnenie do stredných škôl. Riešili organizáciu doučovania, krúžkových činností, domácej a školskej intenzívnej prípravy žiakov 9. ročníka a jeho analýzu. Aj vďaka tomu boli všetci deviataci prijatí do stredných škôl.

Výsledky testovania zodpovedali klasifikácii na vysvedčení, ktoré bolo v slovenskom jazyku aj v matematike na úrovni známky „dobry“.

V matematike sa nám aj napriek tomu podarilo vylepšiť hodnotenie na toľko, že sme sa dostali nad republikový priemer o 9%. Výsledky testovania v súčasnosti sa nemôžu porovnávať s výsledkami v rokoch, kedy z našej školy neodchádzali najlepší žiaci do osemročných a bilingválnych gymnázií. Počet odchádzajúcich je v súčasnosti okolo 20 žiakov, čo sa odrazilo aj na výsledkoch testovania žiakov v 9. ročníku.

Testovanie 5, ktorého sa zúčastňujú všetci žiaci, teda aj tí, ktorí odchádzajú neskôr do gymnázií, dopadlo vynikajúco.

Činnosť MZ a PK bola kontrolovaná účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, hospitáciami na vyučovacích hodinách a účasťou vedenia školy na podujatiach a súťažiach týmito poradnými orgánmi uskutočňovanými. Predmetom kontroly boli aj zápisnice zo zasadnutí podľa časového harmonogramu kontrol.

## **b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2014							Stav k 30. 6. 2015						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	0	94	0	0	3	69	4	0	91	0	0	3	70
2.	3	0	72	0	0	2	55	3	0	71	0	0	2	57
3.	3	0	78	0	0	2	57	3	0	76	0	0	2	47
4.	3	0	61	0	0	1	25	3	0	61	0	0	1	17
5.	3	0	80	0	0	0	0	3	0	80	0	0	0	0
6.	2	0	51	0	0	0	0	2	0	49	0	0	0	0
7.	3	0	70	0	0	0	0	3	0	70	0	0	0	0
8.	3	0	55	0	0	0	0	3	0	56	0	0	0	0
9.	2	0	42	0	0	0	0	2	0	43	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	26	0	603	0	0	8	206	26	0	597	0	0	8	191

Celkový nárast žiakov oproti predchádzajúcemu šk. roku bol 29 žiakov.

Celkový nárast detí v ŠKD oproti predchádzajúcemu roku bol 23 detí.

Poznámka: Ranný školský klub navštevovalo 26 detí od 1. po 5. ročník vrátane.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2015**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH					POČET TRIED
	SPOLU	NASTÚPI	ODKLADY	NEPRIJATÍ	DIEVČATÁ	
122	103	10	9	45	3	5

**Poznámka:** Napriek zvýšenému počtu zapísaných žiakov je o 10 dievčat menej ako v minulom roku.

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

STREDNÉ ŠKOLY	Prijatí žiaci	Prijatí žiaci	Prijatí žiaci	Prijatí žiaci
	z <u>9.roč.</u>	z <u>8. roč.</u>	zo <u>7. roč.</u>	zo <u>5.roč.</u>

Gymnázium 4-ročné	7			
Gymnázium bilingválne		3		
Gymnázium 8-ročné				14
Hotelová akadémia	4			
Obchodná akadémia	1			
Str. odb. školy	15			
Str. odb. školy 2-ročná			1	
Str. priemyselná škola	10			
Str. zdravotná škola	2			
Str. umelecká škola	2			
Konzervatórium	1			
<b>Spolu v ročníku:</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Celkom:</b>	<b>60</b>			

**Vyhodnotenie:**

Spolu odchádzalo: 60 žiakov, o dvoch menej ako v predchádzajúcom roku.

Aj v tomto roku bola úspešnosť prijatia na stredné školy **100%** ako aj v ostatných rokoch.

I keď sa v niektorých prípadoch nedostali deti na školu, ktorá bola ich prioritná, boli prijatí na ďalšiu, ktorú si uviedli v prihláškach na stredné školy.

Počet odchádzajúcich žiakov z nižších ročníkov bol pomerne vysoký - 18 žiakov. Keďže ide o žiakov s výborným prospechom ich odchod bude mať nepriaznivý dopad na výsledky v Testovaní 9 vo vyššom ročníku a, samozrejme, aj na rozpočet školy.

#### **c.5.) Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou**

Počet žiakov: 1

Kurzu sa zúčastnila obyvateľka Domováceho centra v Dunajskej Lužnej, ktorá kurz úspešne ukončila. Účastníčka kurzu sa pravidelne zúčastňovala konzultácií a pripravovala sa podľa individuálnych plánov, ktoré jej pripravili jednotliví vyučujúci.

#### **c.6.) Žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí:**

<b>Trieda</b>	<b>Meno</b>	<b>Štát</b>
<b>1.C</b>	Kuruc Matej	Švajčiarsko
<b>1.D</b>	Strojný Lukáš	Švajčiarsko
<b>2.B</b>	Strohmayr Alex	Rakúsko
<b>5.A</b>	Vašina Daniel	Česká republika
<b>5.B</b>	Kubišová Viktória	Poľská republika
<b>5.C</b>	Bendík Juraj	Česká republika
<b>6.A</b>	Vašinová Klára	Česká republika
<b>6.B</b>	Sarah Strohmayr	Rakúsko
<b>7.C</b>	Bendíková Nadja	Česká republika
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	

#### **Poznámka:**

Vašina a Vašinová komisionálne skúšky nerobia. Kuruc bude robiť komisionálne skúšky budúci šk. rok za dva roky naraz.

Všetci ostatní žiaci, ktorí robia skúšky každý rok, komisionálne skúšky úspešne urobili a postúpia do vyššieho ročníka.

#### **c.7.) Žiaci so štatútom cudzinca: 1 ž**

#### **d) Netýka sa ZŠ**

#### **e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)**

##### **e.1.) Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročník – primárne vzdelávanie**

<b>Trieda</b>	<b>Správ.</b>	<b>SJ</b>	<b>AJ</b>	<b>M</b>	<b>IV</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>EV</b>	<b>NVK/ NVE</b>	<b>PV</b>	<b>HV</b>	<b>VV</b>	<b>TV</b>	<b>Ø</b>
<b>1.A</b>	1,00	1,18	1,05	1,14	-	1,05	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,05
<b>1.B</b>	1,00	1,17	1,00	1,17	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,04
<b>1.C</b>	1,12	1,39	1,00	1,09	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,06
<b>1.D</b>	1,00	1,05	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,01
<b>2.A</b>	1,00	1,46	1,25	1,38	1,00	1,13	1,13	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,13

<b>2.B</b>	1,00	1,36	1,21	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,08
<b>2.C</b>	1,00	1,27	1,05	1,18	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,05
<b>3.A</b>	1,00	1,32	1,20	1,32	1,00	1,24	1,08	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,12
<b>3.B</b>	1,00	1,50	1,15	1,27	1,00	1,27	1,27	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,15
<b>3.C</b>	1,00	1,40	1,08	1,12	1,00	1,16	1,12	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,09
<b>4.A</b>	1,00	1,58	1,16	1,32	1,00	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11
<b>4.B</b>	1,00	1,65	1,35	1,60	1,00	1,40	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20
<b>4.C</b>	1,00	1,59	1,23	1,41	1,05	1,45	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,17
<b>Ø</b>	<b>1,01</b>	<b>1,38</b>	<b>1,13</b>	<b>1,25</b>	<b>1,00</b>	<b>1,15</b>	<b>1,10</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,10</b>

### Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročník – nižšie sekundárne vzdelávanie

	Spr.	SJ	AJ	NJ	RJ	DJ	G	OV	M	F	CH	B	SP TCH	EV	NV	VV VU	RV	HV	TVŠ	INF	Ø
<b>5.A</b>	1,00	1,56	1,26	-	-	1,30	1,26	1,00	1,52	-	-	1,33	1,00	1,08	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,17
<b>5.B</b>	1,00	1,84	1,50	-	-	1,42	1,58	1,00	1,63	-	-	1,71	1,00	1,14	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,29
<b>5.C</b>	1,00	1,33	1,73	-	-	1,54	1,50	1,00	1,81	-	-	1,73	1,00	1,00	1,13	1,12	-	1,00	1,04	1,00	1,30
<b>6.A</b>	1,04	2,43	2,33	2,65	2,25	1,81	1,67	1,19	2,43	2,14	2,00	2,19	1,19	1,31	1,00	1,24	-	1,19	1,19	1,19	1,75
<b>6.B</b>	1,03	2,04	2,69	1,93	1,18	1,54	1,35	1,08	2,12	1,58	1,62	1,69	1,00	1,00	1,00	1,04	-	1,00	1,08	1,00	1,41
<b>7.A</b>	1,00	2,22	1,96	1,94	2,20	1,48	2,09	1,00	2,30	2,17	2,09	2,83	1,00	1,00	1,11	1,26	-	1,17	1,09	1,09	1,61
<b>7.B</b>	1,04	2,17	2,46	1,92	1,75	1,42	2,17	1,08	2,21	2,08	1,92	2,46	1,00	1,06	1,00	1,00	-	1,00	1,04	1,00	1,62
<b>7.C</b>	1,08	2,23	2,38	2,41	1,75	1,55	1,76	1,10	2,43	2,33	2,00	2,43	1,00	1,00	1,29	1,00	-	1,10	1,00	1,00	1,67
<b>8.A</b>	1,04	2,50	2,38	2,31	3,13	1,50	1,96	1,54	2,50	2,21	2,08	2,04	1,08	1,00	1,00	1,04	-	-	1,17	1,00	1,77
<b>8.B</b>	1,05	2,75	2,40	2,85	2,43	1,60	2,15	1,35	2,75	2,40	2,30	2,40	1,00	1,64	1,00	1,00	-	-	1,33	1,00	1,90
<b>8.C</b>	1,08	2,82	2,25	3,50	2,29	1,73	2,20	1,36	2,82	2,64	2,45	2,27	1,00	1,67	1,14	1,18	-	-	1,00	1,00	1,93
<b>9.A</b>	1,00	2,18	2,95	2,36	-	2,05	1,86		2,36	2,50	2,41	1,82	1,00	-	-	-	1,00	-	1,19	1,00	1,97
<b>9.B</b>	1,09	2,52	2,57	2,52	-	2,10	2,19		2,95	2,57	2,43	2,24	1,00	-	-	-	1,00	-	1,40	1,00	2,10
<b>Ø</b>	<b>1,03</b>	<b>2,14</b>	<b>2,11</b>	<b>2,36</b>	<b>2,05</b>	<b>1,60</b>	<b>1,79</b>	<b>1,14</b>	<b>2,24</b>	<b>2,23</b>	<b>2,10</b>	<b>1,98</b>	<b>1,01</b>	<b>1,12</b>	<b>1,05</b>	<b>1,06</b>	<b>1,00</b>	<b>1,05</b>	<b>1,11</b>	<b>1,02</b>	<b>1,66</b>

Tri najlepšie: na 1. stupni: 1.D, 1.B, 2.C, 1.A  
na 2. stupni: 5.A, 5.B, 5.C

### e.3.) Celkový prospech žiakov:

	Počet žiakov celkom	PV	PVD	P	Neklas.	N	Ročník opakujú ihneď 3predmety	Opravné skúšky robili	Ročník opakujú po opr. skúškach	Ročník opakujú celkom
<b>I.</b>	<b>299</b>	250	28	90	0	2	0	2	1	1
<b>II.</b>	<b>298</b>	85	54	74	0	9	5	4	1	6
<b>Spolu</b>	<b>597</b>	<b>335</b>	<b>82</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	<b>100%</b>	<b>56,11%</b>	<b>13,73%</b>	<b>27,47%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,84%</b>	<b>0,84%</b>	<b>1,01%</b>	<b>0,3č%</b>	<b>1,17%</b>

**Opravné skúška robilo:** 6 žiakov, o 3 menej ako v minulom roku

**Opravné skúšky neurobil:** 1 žiak z NJ a 1 z AJ



#### **e. 4.) Žiaci so samými jednotkami:** *Vid' Príloha č. 1*

**Vyhodnotenie:** 1. stupeň – počet 211  
2. stupeň – počet 58  
Spolu: 259 - 43, 38 %

Žiaci na 1. stupni boli odmenení – diplomy.

Žiaci na 2. stupni boli odmenení – vecné ceny z prostriedkov ZŠ, rady školy a ZRPŠ.

#### **e. 5.) Správanie žiakov**

	<b>1. polrok</b> 1.+2. štvrťrok	<b>2. polrok</b> 1.+2. štvrťrok	<b>Spolu</b>
<b>Pokarhania od riad. školy</b>	<b>12+3=15</b>	<b>14+7=21</b>	<b>36</b>
Znížená známka	-	-	-
2. stupeň	8	10	<b>18</b>
3. stupeň	0	0	<b>0</b>
4. stupeň	1	1	<b>2</b>
Spolu	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>

Znížené známky boli udelené z dôvodu neospravedlnených hodín, vulgárneho správania, slovných invektív voči učiteľom, z dôvodu poškodzovania školského majetku, nerešpektovania pokynov vyučujúcich a za ubližovanie spolužiakom.

Počet udelených pokarhaní bolo o 31 menej ako v minulom šk. roku.

Počet žiakov so zníženou známkou zo správania bol vyšší o 4 žiakov oproti minulému šk. roku.

	<b>1. polrok</b> 1.+2. štvrťrok	<b>2. polrok</b> 1.+2. štvrťrok	<b>Spolu</b>
<b>Pochvala od riaditeľ. školy</b>	<b>13+7=20</b>	<b>35+37=72</b>	<b>92</b>

Bolo udelených o 50 pochvál menej ako v min. šk. roku.

Pochvaly boli udelené za výborné vyučovacie výsledky a úspešnú reprezentáciu školy v školských, okresných a krajských súťažiach a olympiádach a na kultúrnych podujatiach. Pochvaly udeľujeme úspešným žiakom, pretože chceme deti motivovať a morálne oceniť i keď je to administratívne náročná práca.

**Používanie drog** v tomto šk. roku priamo v škole dokázané nebolo.

**Agresivita a nevhodné správanie.** V škole vládla vcelku pohodová atmosféra. K výraznému agresívnemu správaniu nedochádzalo. Pozitívne pre žiakov aj pedagogický kolektív pôsobili pochvaly zástupcov rôznych inštitúcií, ktorí sa o správaní našich žiakov v porovnaní so žiakmi z iných škôl vyjadrovali veľmi pochvalne /napr. vodiči dopravnej agentúry Satur transport, zariadenie Agropenzión Novot' – LVK, Slovenské národné múzeum, Slovenská národná galéria, Mgr. Ružeková – evanjelická farárka Dunajská Lužná a pod. )

Nedisciplinovanosť sa prejavovala predovšetkým arogantným správaním voči vyučujúcim a žiakom, používaním veľmi vulgárnych výrazov, opakovaným poškodzovaním školského majetku a nerešpektovaním pokynov vyučujúcich počas prestávok, svojvoľné správanie na hodinách, opustenie areálu počas vyučovania a pod. Za porušenie školského poriadku dostali žiaci výchovné opatrenia a znížené známky zo správania.

**Šikanovanie.** V tomto školskom roku sa riešil v súčinnosti s políciou, ÚPSVaR, rodičmi a kriminálnou políciou jeden incident medzi žiakmi.

Vyskytli sa aj menšie prípady správania, ktoré preukazovali známky šikanovania. Tieto riešili triedni učitelia a vedenie školy. Išlo o nevhodné prezývanie sa a posmievanie, urážky na adresy rodičov a pod.

#### e. 6.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2015

9.roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR	Matematika ZŠ DL	Slovenský jazyka v SR	Slovenský jazyk ZŠ DL
<b>Celkom</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	54,67 % 52,68 %	<b>54,46 %</b> <b>61,90 %</b>	62,00 % 62,58 %	<b>58,35 %</b> <b>55,56 %</b>
<b>Priemerná zn. žiakov školy</b>	-	-	-	<b>2,78 % /zn. 3/</b>	-	<b>2,61 % /zn.3/</b>

Výsledky testovania boli v tomto školskom roku lepšie ako v minulom roku, aj v slovenskom jazyku aj v matematike. Dokonca v matematike sme boli o 9% úspešnejší ako celorepublikový priemer. Percentil v matematike mala naša škola až 82, čo znamená, že 82 % škôl bolo horších ako ZŠ Dunajská Lužná

Výsledky testovania v škole ovplyvňuje najmä :

1.Odchod žiakov s najlepším prospechom do bilingválnych a osemročných gymnázií v Bratislave a Šamoríne v nižších ročníkoch, takže v deviatom ročníku je málo žiakov s výborným prospechom. Keďže priemer známok všetkých žiakov triedy je v SJ aj M dobrý, čiže trojka, verejnosť nemôže očakávať lepšie výsledky v centrálnom hodnotení.

Preto sme pri hodnotení výsledkov porovnávali hlavne to, či sa známka /vyjadrená v percentách/ daná žiakovi v našej škole zhoduje s percentom v celoslovenskom testovaní. Z tohto pohľadu sú výsledky primerané.

Úspešnosť Testovania 9 vyjadrená v percentách je totožná s percentom známok z predmetu na vysvedčení našich žiakov, čo je pre hodnotenie rozhodujúce.

3.Nezáujem žiakov o prípravu na testovanie. Škola umožnila žiakom 9. ročníka prehlbovať svoje vedomosti a precvičovať testy v novovytvorených premetoch Seminár z matematiky a Seminár zo slovenského jazyka. Škola na nové predmety z vlastných prostriedkov zakúpila knihy s novými formami testov.

4. Vzdelanie a vzdelávanie, rovnako aj systém prijímania na stredné školy, do ktorých sa dostane žiak s akýmkoľvek prospechom, nie je pre žiakov motiváciou učiť sa ani zárukou lepšej budúcnosti, čo sa odráža i pri príprave na testovanie deviatakov.

Mnohí žiaci dosiahli v testovaní vysoké percento úspešnosti.

#### **V matematike:**

100%: Andrej Šandor, Vanessa Šutovská

95%: Peter Greguš, Jakub Kniebugl, Dominika Šenkárová

90 %: Alexandra Čuříková, Dávid Ebergényi, Kristína Haviarová, Miriam Kubátová, Natália Molnárová, Chiara Procházková, Jakub Taraba

**V slovenskom jazyku:**

V slovenskom jazyku bolo najlepšie percento 83,3% : Patrik Algayer, Adam Csanyi.

Opatrenia na zlepšenie výsledkov:

1. Zahnutie predmetu seminár zo slovenského jazyka a seminár z matematiky do povinných hodín.
2. Precvičovanie testov zameraných na čitateľskú gramotnosť.
3. Vzdelávanie pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti.
4. Školské a okresné vedomostné olympiády a súťaže.

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 ( §2 ods.1 písm. f)**

Žiaci 1. aj 2. stupňa sa učili podľa Školského vzdelávacieho programu ZŠ Dunajská Lužná.

Školský vzdelávací program pre žiakov 1. stupňa bol vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a pre žiakov 2. stupňa na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2.

Školský vzdelávací program je k dispozícii k nahliadnutiu v kancelárii riaditeľky školy a na webovej stránke školy.

V tomto školskom roku sme už druhý rok pokračovali v 9. ročníku v predmete rodinná výchova, ktorý sa zamerával na prípravu základných jedál v novej kuchynke, na tvorbu rodinného rozpočtu a financovanie. Súčasťou predmetu bol aj kurz spoločenského tanca zakončeného venčekom.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie ( § 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Základná škola</b>		<b>ŠKD</b>		<b>SPOLU</b>
<b>Spolu zamestnanci</b>	<b>43</b>	<b>Spolu zamestnanci</b>	<b>9</b>	<b>52</b>
<b>Pedagog. zamestnanci</b>	<b>35</b>	<b>Pedagog. zamestnanci</b>	<b>8</b>	<b>43</b>
- kvalifikovaní	34	-kvalifikovaní	7	41
- nekvalifikovaní	1	-nekvalifikovaní	1	2
- dopĺňajú si vzdelanie	1	-dopĺňajú si vzdelanie	0	1
<b>Neped. zamestnanci:</b>	<b>8</b>	<b>Neped. zamestnanci</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
-upratovačky	3	-upratovačky	1	4
-školník, kurič	1	-školník	0	1
-tajomníčka	1	-tajomníčka	0	1
-účtovníčka	1	-účtovníčka	0	1
- mzdová účtovníčka	1	-mzdová účtovníčka	0	1
-školská psychologička	1			1
<b>MD</b>	<b>5</b>	<b>MD</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Dôchodcovia</b>	<b>0</b>	<b>Dôchodcovia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Poznámka:**

V škole sporadicky pracuje školská psychologička, ktorú vysielala Pedagogicko-psychologická poradňa Senec raz za dva týždne. Od 1. mája je k dispozícii žiakom, pedagógom aj rodičom školská psychologička.

**Na materskej dovolenke: 5**

Mgr. Mária Činová

Mgr. Hana Žernovičová

Mgr. Katarína Opatovská

PaedDr. Zuzana Báhidská

Mária Földváryová

**Pracujúce dôchodkyne: 0****Vzdelanie si dopĺňala: 1**

Ing. Jana Čúzyová

**g.1.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015**

<b>Predmet</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Slovenský jazyk	3.B, 3.C	2
Anglický jazyk	1.A, 5.A, 5.B, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C,8.A,8.B,9.A,B	3
Nemecký jazyk	6.A,6.B,7.A,7.C,9.A	2
Matematika	3.B, 3.C	2
Vlastiveda	0	0
Prírodoveda	3.B,3.C	2
Dejepis	0	0
Geografia	0	0
Fyzika	6A, 6.B, 7.A, 7.B,7.C, 8.A, 8.B,8.C,9.A, 9.B	1
Chémia	0	0
Občianska výchova	5.A, 5.B, 5.C,7.B,7.C,8.A,8.B,8.C	4
Hudobná výchova	5.A, 5.B,5.C,6.A,6.B,7.A,7.B,7.C	3
Výtvarná výchova	1.D,2.B,3,B	3
Výchova umením	0	0
Telesná výchova	3.B,4.B,3.C	3
Telesná a šport. výchova	5.A, 5.C,6.A, 6.B, 8.C,7.B	3
Svet práce	5.A, 5.B,6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B,5.C,8.C,7.C	8
Technika	9.A, 9.B	1
Pracovné vyuč.	4.B, 4.C	1
Nábožen. výchova	0	0
Etická výchova	5.A, 6.A, 7.B, 7.A,1.A,2.A,3.A,4.A	8
Informat. výchova	2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B., 3.C, 4.C, 4.A,4.B,	8
Informatika	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 5.C, 7.A, 7.B, 9.B	4
Biológia	5.A,5.B,5.C	1

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

### **Analýza podľa druhov kontinuálneho vzdelávania:**

Adaptačné: 2 - Mgr. Zuzana Vozárová, Mgr. Jozef Labis

Špecializačné: 0

Funkčné: 3 - PaedDr. Iveta Slobodníková, Mária Plačková, Viera Kollárová

Aktualizačné: 3 – Mgr. Jana Škrhová, PaedDr. Zuzana Báhidská, Mgr. Darina Kováčová

Inovačné: 0

Kvalifikačné: 1 – Ing. Jana Čúzyová

Vlastné aktualizácie: 0

1. atestácia: 8 - Mgr. Romana Barešová, RNDr. Martina Lukáčiková, Mgr. Barbora Brodzianska, Mgr. Eva Lauková, Mgr. Dagmar Pokorná, Mgr. Mária Cinová, Mgr. Helena Ďurošová, Bc. Anna Minarovič

2. atestácia - predatestačné: 4 - PaedDr. Iveta Slobodníková, Mária Plačková, Mgr. Jana Škrhová, Mgr. Darina Kováčová

SPOLU: 21

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

### **Vedomostné súťaže, olympiády**

#### *Školské kolá*

- Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka
- Školské kolo matematickej olympiády
- Školské kolo Pytagoriády
- Školské kolo dejepisnej olympiády
- Školské kolo Najrýchlejší čitateľ
- Školské kolo biblickej olympiády katolíckej
- Školské kolo v čítaní s porozumením
- Školské kolo Slávik Slovenska
- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín
- Školské kolo biblickej olympiády evanjelickej
- Školské kolo chemickej olympiády
- Školské kolo geografickej olympiády
- Školské kolo nemeckej olympiády
- Školské kolo ruskej olympiády
- Školské kolo vlastivednej olympiády
- Súťaž čitateľský oriešok - čítanie s porozumením a výtvarné zobrazenie

#### *Okresné kolá*

- Okresné kolo matematickej olympiády
- Okresné kolo dejepisnej olympiády
- Okresné kolo Pytagoriády
- Okresné kolo Slávik Slovenska
- Okresné kolo geografickej olympiády
- Okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka
- Okresné kolo olympiády z anglického jazyka
- Okresné kolo súťaže Červeného kríža
- Okresné kolo v biblickej olympiáde katolíckej

### *Krajské kolá*

- Krajské kolo dejepisnej olympiády
- Krajské kolo geografickej
- Seniorátne kolo biblickej olympiády evanjelickej
- First Lego League

### *Celoslovenské kolá*

- Internetová súťaž i-Bobor
- Matematická súťaž Pangea
- Expert geniality show

## **Športové súťaže a aktivity**

### *Školské*

- Vianočný stolnotenisový turnaj v spolupráci s MS
- Veľkonočný stolnotenisový turnaj v spolupráci s MS
- Športové popoludnie so zahraničnými študentmi
- Športové popoludnie pri príležitosti MDD pre 1. stupeň
- Školská olympiáda na konci šk. roka pre 2. stupeň

### *Obvodné/Okresné*

- Okresné kolo v šachu
- Postupové kolo Coca-cola cup Školský pohár st. žiaci
- Okresné kolo Coca-cola cup Školský pohár st. žiaci
- Obvodné kolo Školský pohár Dôvera ml. žiaci
- Okresné kolo Školský pohár Dôvera ml. žiaci
- Turnaj o pohár primátora mesta Šamorín
- Postupové kolo Mc Donald's Cup

### *Krajské*

- Krajské kolo v šachu

### *Celoslovenské*

- Majstrovstvá Slovenska vo výrazových tancoch

## **Výtvarné súťaže**

Na tému:

- Výstava výkresov s tematikou Dunajskej Lužnej v MKS
- Súťaž venovaná M. R. Štefánikovi
- Výrobky z tekvic
- Ruža - pri príležitosti výstavy ruží v dome kultúry v Hamuliakove
- Orol tatranský
- Maľujeme s Primalexom – Moje obľúbené zvieratko
- Dúha – Veci, ktoré mám rád
- Slovenské povesti o hradoch a zámkoch

## **Testovanie**

- Testovanie 5 – 2014 žiakov 5. ročníka - generálna skúška
- Testovanie 5 – 2014 žiakov 5. ročníka
- Testovanie 9 - 2015 žiakov 9. ročníka

## **Projekty**

- celoslovenský projekt Záložka nás spája
- Infovek
- Zdravá škola
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov

## **Výlety, poznávacie exkurzie**

- Lyžiarsky výcvikový kurz v Novoti
- Škola v prírode na Duchonke
- Škola v prírode v Dehticiach
- Plavecký výcvikový kurz v plavárni v Slovnafte
- Exkurzie na spoznávanie histórie Bratislavy
- Exkurzia do hvezdárne v Hlohovci
- Exkurzia do Boni fructi v Dunajskej Lužnej
- Exkurzia do Múzea a pamätnej izby Ľudovíta Štúra v Modre a hrnčiarskeho múzea
- Exkurzia na knižný veľtrh Bibliotéka v Bratislave
- Exkurzia do chemického laboratória
- Exkurzia do Domu umenia
- Exkurzia v televízii Markíza
- Exkurzia do remeselného dvora v Miloslavove spojená s predvádzaním práce kováča
- Exkurzia do majoliky v Modre a jaskyne Driny
- Exkurzia do ÚĽUV-u, Poľského informačného strediska a na Slávin
- Školské výlety na konci školského roka

## **Výstavy**

- Návšteva výstavy ovocia a zeleniny v MKS
- Návšteva svetovej výstavy Tutanchamom v Bratislave
- Predvianočná výstava beletrie v priestoroch školy spojená s predajom
- Výstava kníh Marec - mesiac knihy spojená s predajom
- Výstava plazov spojená s prednáškou

## **Prednášky**

- Cesta mlieka pre žiakov 1. ročníka
- O dospievaní dievčat v rámci projektu Čas premien - v 5. ročníku
- O úskaliach včasných sexuálnych skúseností
- S našimi bývalými žiakmi o fungovaní Hotelovej školy v Šamoríne
- Prednáška o dentálnej hygiene

## **Besedy**

- Beseda s úspešnou detskou spisovateľkou pani Futovou v MKS
- Beseda so školskou psychologičkou – riešenie problémov v žiackom kolektíve
- Beseda so školskou psychologičkou – predstavy o ďalšom živote

## **Divadelné predstavenia**

- Divadelné predstavenie v Luduse v Bratislave pre 8. roč.
- Divadelné predstavenie v Luduse Bratislave pre 1. roč.
- Divadelné predstavenie v Luduse v Bratislave pre 3. roč.
- Divadelné predstavenie Spievankovo v MKS
- Divadelné predstavenie v MKS pre žiakov 1. a 2. ročníka

- Divadelné predstavenie v MKS Pastier svíň

### **Koncerty**

- Štyri koncerty Hudobnej akadémie v Slovenskej filharmónii pre žiakov 4.roč.
- Koncert ľudovej hudby bratov Kuštárovcov v MKS

### **Cirkusové predstavenia**

- Predstavenie ruského cirkusu Jacko v MKS pre 1. stupeň

### **Tvorivé dielne**

- V Bibiane v Bratislave
- V Slovenskej národnej galérii
- V Dome umenia
- Veľkonočné tvorivé dielne – 4.A

### **Aktivity v oblasti dopravnej výchovy**

- Návšteva dopravného ihriska žiakov 2. ročníka v Galante
- Návšteva žiakov 1. stupňa na prenosnom dopravnom ihrisku v ZŠ
- Dopravný kvíz – žiaci I. stupňa

### **Účast' na miestnych kultúrno-spoločenských podujatiach (okrem výstav)**

- Štefaniáda v evanjelickom kostole – účasť v sprievode, kultúrny program v kostole, kladenie kytice k pamätníku M. R. Štefánika
- Exkurzia do Ivánky pri Dunaji, účasť v sprievode a na celoštátnej slávnosti k výročiu úmrtia M. R. Štefánika
- Kultúrny program žiakov školy na školskom plese
- Pochovávanie basy – v MKS – program v réžii 4.A
- Cyrilometodiáda v katolíckom kostole

### **Verejnoprospešné aktivity**

- Pravidelné brigády žiakov v školskom parku a na priestoroch v okolí školy

### **Školské rozhlasové relácie**

- Venované aktualitám zo života školy (min. raz za mesiac)
- Prečo oslavujeme Mikuláša
- Tradícia chodenia Lucíí
- Tradícia Vianoc
- Sviatok MDŽ
- Sviatok Deň učiteľov

### **CO**

- Účelové cvičenie v prírode
- Didaktické hry v prírode

### **Projektové vyučovanie / je súčasťou vyučovania/**

- Zdravá výživa, Deň výživy, Vybuduj si zdravie, Deň mlieka, Čarodejníci v škole, Deň vody, Detská kniha a mnoho ďalších

### **Ostatné aktivity**

- Žiacka environmentálna konferencia v MKS
- Fotografovanie deviatakov na tablá
- Výroba tričiek a mikín na pamiatku pre žiakov 9. ročníka



- Fotografovanie žiakov 1. ročníka so šlabikárom
- Fotografovanie triednych kolektívov
- XV. školský ples
- Chodenie Mikuláša po triedach školy
- Chodenie Lucie
- Zápis žiakov do 1. ročníka
- Kurz spoločenského tanca pre žiakov 9. ročníka
- Predvádzanie práce záchranárov
- Divadelné predstavenie v réžii žiakov 4. A v MKS

### Kontroly nadriadených inštitúcií

- Hĺbková inšpekcia
- Tematická inšpekcia v školskom klube detí

### Podujatia pre zamestnancov

- Posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov
- Posedenie so zamestnancami školskej jedálne ako poďakovanie za vykonávanie dozorov v školskej jedálni

### i.1.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Práca s talentovanými žiakmi sa odrazila aj vo veľkom počte úspešných žiakov nielen v regionálnych súťažiach, ale aj v súťažiach vyššej kategórie. Žiaci boli zapojení nielen do športových, ale i vedomostných, kultúrnych a internetových súťaží.

Za najvýznamnejšie výsledky považujeme 1.miesto tanečníčok z krúžku na Majstrovstvách Európy v Rumunsku a dve 1.miesta Denisa Benkovského na celoslovenských súťažiach v boxe /Majster Slovenskej republiky/a reprezentáciu školy prostredníctvom Petra Németha na podujatí v Rusku.

Tabuľka výsledkov:

Názov	Okresné kolo			Krajské kolo		
Šach	Samuel Hanuliak	6.A	2.m			
Školský pohár Dôvera	Kristián Dojčan	4.B	2.m			
	Michal Svoboda	4.B	2.m			
	Denis Kolínek	5.A	2.m			
	Filip Hraška	5.B	2.m			
	Tomáš Alexy	5.C	2.m			
	Roland Lagin	5.C	2.m			
	Tomáš Hrušovský	5.C	2.m			
	Daniel Janšák	6.A	2.m			
	Lukáš Hrančo	6.A	2.m			
	Adam Labach	6.B	2.m			
McDonald´s CUP	Martin Franko	3.A	2.m			
	Adam Janček Jediný	4.A	2.m			
	Adam Masarik	4.A	2.m			
	Jakub Martinček	4.A	2.m			
	Milan Pšeno	4.A	2.m			
	Michal Svoboda	4.B	2.m			
	Kristián Dojčan	4.B	2.m			
	Alex Štvrtecký	4.C	2.m			
Pohár primátora mesta Šamorín	Adam Janček Jediný	4.A	2.m			
	Adam Masarik	4.A	2.m			
	Jakub Martinček	4.A	2.m			
	Milan Pšeno	4.A	2.m			
	Michal Svoboda	4.B	2.m			
	Kristián Dojčan	4.B	2.m			
	Alex Štvrtecký	4.C	2.m			
Olymp.SJ	Katarína Vajciková	8.B	1.m			

Olymp. AJ	Tom El Bracha	ÚR	7.B	8.m			
	Adam Potrok	ÚR	9.A	8.m			
First Lego league					Adam Budinský	5.B	
					Martin Kučera	5.C	
					Tim Mosný	5.C	
					Brian Hanidžiar	6.A	
Matematická olymp.	Goran Káčer	ÚR	6.A	5.M			
	Andrej Klč	ÚR	6.B	6.m			
	Miriám Čisáriková	ÚR	5.B	7.m			
	Linda Mc Donnell	ÚR	5.A	7.m			
Geografická olympiáda	Dann Mosný	ÚR	6.B	3.m	Dann Mosný	6.B	ÚR
	Lukáš Rehák	ÚR	6.A	5.m			
Dejepisná Olymp.	Jakub Levčík	ÚR	6.B	1.m	Dann Mosný	6.B	10.m
	Dann Mosný	ÚR	6.B	2.m			
Pytagoriáda	Jakub Krivošík	ÚR	3.B	1.m			
	Katarína Káčer	ÚR	8.A	3.m			
Bibl. olymp. evanjelická					Lukáš Hrančo	6.A	3.m
					Hana Volný	5.C	5.m
					Patrícia Pálová	6.B	7.m
					Adam Hoc	7.C	9.m
					Katarína Kičinová	3.A	12.m
<b>Celoslovenská súťaž</b>							
Tanečná súťaž vo výrazových tancoch					Mária Anna Volný	2.A	1.m
					Katarína Eliška Svetlanská	4.B	1.m
					Zuzana Littvová	5.A	1.m
					Hana Mária Volný	5.C	1.m
					Alžbeta Ingrid Svetlanská	5.C	1.m
Expert Geniality Show					Jakub Levčík	6.B	
					Lukáš Rehák	6.B	
					Dann Mosný	7.B	
Matematická súťaž PANGEA					Tomáš Briška	7.C	6.m
					Sára Nowická	7.B	8.m
					Patrik Broček	7.B	9.m
					Nelly Csáderová	7.A	10.m
					Nicol Raffayová	7.A	10.m
					Martin Vozár	7.C	10.m
					Dominik Šurka	7.C	10.m
					Katalin Káčer	8.A	7. m
					Samuel Bartoš	8.A	7. m
					Katarína Vajciková	8.A	7. m
					Peter Záborský	8.A	7. m
					Anna Budinská	8.B	8.m
					Vanessa Šutovská	9.A	7.m
					Kristína Haviarová	9.A	7.m
					Jakub Kniebugl	9.A	7.m
					Natália Molnárová	9.B	9.m
					Dominika Šenkárová	9.B	9.m
				Andrej Šndor	9.A	10.m	
				Patrik Minarovič	9.B	10.m	
Detský čin roka					Tamara Talajková	8.A	
					Kristína Hečková	8.A	
					Silvia Fajnorová	8.A	
I - bobor					Jakub Krivošík	3.A	9. p
					Dann Mosný	7.B	p
					Barbora Laurová	8.C	p

Poznámka: ÚR –úspešný riešiteľ,

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

V tomto školskom roku sme boli zapojení do projektov podporovaných a vyhlásených MŠ SR.

V projekte **Zdravá škola** sme pokračovali v propagácii zdravého spôsobu života a stravovania, umožnili sme prevádzku školského bufetu, v ktorom však nebolo dovolené predávať nevhodné produkty pre deti. Zamedzili sme predaj plne sýtených nápojov a nápojov s obsahom kofeínu a chinínu.

Zamerali sme sa aj na podporu správneho využitia voľného času vytvorením veľkého počtu športových krúžkov, kládli sme dôraz na organizovanie športových aktivít.

Starali sme sa o zeleň v školskom parku i v obci, navštívili sme výstavu ovocia a zeleniny, pokračovali sme v separovaní odpadu na odpad, papier, plasty a sklo. Veľkokapacitný odpad sme triedili na bioodpad a ostatný odpad.

Uskutočnila sa prednáška o význame mlieka, vývine v období dospievania.

### **Ovocie v školách**

Aj v tomto šk. roku sme v tomto projekte pokračovali napriek nezmyselnej byrokracie zo strany nadriadených orgánov kontrolujúcich tento projekt. Firma Boni fructi dodávala žiakom raz v týždni čerstvé ovocie, a to jablká hrušky a ovocnú šťavu. Tento rok sa ovocie a ovocná šťava neposkytovala žiakom počas prestávok, ale distribuovala sa prostredníctvom školskej jedálne.

V projekte **Infovek** sme sa zamerali na zvýšenie zručnosti pri práci s počítačom u pedagogických pracovníkov a na aplikáciu poznatkov IKT do vyučovacieho procesu. V rámci školského vzdelávacieho programu sme učili v 2., 3. a 4. ročníku na 1. stupni predmet informatická výchova a v 5., 6., 7. a 8. ročníku na 2. stupni predmet informatika.

Nadalej využívame počítačovú techniku priamo vo vyučovacom procese. Škola disponuje množstvom náučných programov, ktoré na viacerých hodinách najmä na 1. stupni aktívne využívame. Deti sa učili vytvárať demonštračné programy, ktoré cez veľkú televíznu obrazovku zo svojho počítača predvádzali kolektívu. Na hodinách slov. jazyka si vytvárali administratívne texty, precvičovali si pravopis. Dobrú orientáciu na internete využívali pri získavaní informácií, pri vypracovávaní referátov a domácich úloh.

**Otvorená škola** – v rámci projektu sme umožnili využívať priestory telocvične širokej verejnosti. Telocvična bola k dispozícii denne od rána až do neskorých večerných hodín, rovnako aj počas víkendov. Samozrejme, za užívanie telocvične sa vyberá poplatok, pretože náklady na jej chod v čase mimo vyučovania idú z rozpočtu školy.

Trieda informatiky bola sprístupnená zamestnancom na absolvovanie kontinuálneho vzdelávania. Ihriská v areáli slúžili voľnopohybovým aktivitám detí. Priestory v budove školskej jedálne sa poskytovali na organizovanie rôznych kultúrnych a spoločenských podujatí.

**Bezpečnosť pre školákov** - projekt, ktorým sme chceli prispieť k informovanosti detí ohľadom zvládania dopravných situácií a dopravy ako celku, ktorá je v našej obci veľmi frekventovaná. V rámci projektu žiaci navštívili dopravné ihrisko v Bratislave – Petržalke a dopravné ihrisko prenesené do areálu našej školy. Na I. stupni sa využívalo CD S Martinkom na cestách, v priestoroch A-bloku bola k dispozícii nástenka s dopravnou tematikou a žiaci I. stupni sa zúčastnili školskej dopravnej súťaže.

**Cesta mlieka** – projekt, ktorý prostredníctvom demonštrácie ukazuje pôvod mlieka, jeho výrobu a význam pre ľudský organizmus. Pravidelne je určený pre žiakov 1. ročníka.

**Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách.** Zapojili sa doň štyri pedagogičky, ktoré si prehľbujú vedomosti v oblasti informatiky a jej využitie v konkrétnych vyučovacích predmetoch. Jedna z nich – Mgr. Kisková - vzdelávanie v oblasti využívania digitálnych

technológií úspešne ukončila a prácu obhájila pred trojčlennou komisiou. Ďalšie tri zamestnankyne – PaedDr. Slobodníková, p. Plačková a Mgr. Petrášová mali obhajoby v septembri. V rámci projektu bola škole dodaná počítačová technika, ktorá sa priebežne využíva.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

22.10. – 29.19.2014 sa v našej základnej škole uskutočnila tzv. hĺbková inšpekcia. Jej predmetom bola kontrola viacerých oblastí školského života. Pani inšpektorky a pán inšpektor si podrobne prezreli predpísanú školskú dokumentáciu, zaujímali sa o kontrolnú činnosť vedenia školy a úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu aj materiálno-technické vybavenie školy. Súčasťou inšpekcie boli i rozhovory a dotazníky pre učiteľov, riaditeľku školy a žiakov.

Ich zistenia boli pre našu školu veľmi, veľmi priaznivé. Pri hodnotení jednotlivých oblastí používali päť stupní úrovně, a to: nevyhovujúca, málo vyhovujúca, priemerná, dobrá a veľmi dobrá.

<b>Oblasť hodnotenia</b>	<b>Hodnotenie</b>
1.Riadenie školy	Veľmi dobré
2.Podmienky výchovy a vzdelávania	Veľmi dobré
3.Úroveň vyučovania	Veľmi dobré a dobré

Pochvalu sme dostali za vypracovanie školského vzdelávacieho programu aj pozitívnu klímu na škole nielen medzi zamestnancami, ale aj medzi pedagógmi a žiakmi.

V inšpekčnej správe neboli žiadne opatrenia, pre ktoré by sa mala uskutočniť následná inšpekcia.

Na základe zistení odporúčajú zvýšiť frekvenciu hospitačnej činnosti, zvýšiť kompetencie /schopnosti/ žiakov v digitálnej oblasti a zvýšiť hodnotiace a sociálne kompetencie žiakov, na čo sa zameriame v budúcom školskom roku.

### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

#### **Všeobecne**

Napriek tomu, že najstaršie budovy školy sa otvorili v r.1962, teda majú už 52 rokov, sú zachované a vhodné na vyučovanie.

Vyučovacie procesy v základnej škole prebieha v štyroch budovách:

1. **A-blok:** 2.- 6. ročník, školská knižnica, mzdová učtáreň a psychologička, zborovňa, toalety, kabinet pomôcok, archív, priestory pre upratovačku.

2. **B-blok:** 5.- 9. ročník, kancelária riaditeľky, sekretariát riaditeľky a kancelária zástupkyne školy, zborovňa, školský bufet, dve triedy informatiky, toalety, kabinety pomôcok, archív, priestory pre upratovačku.

3. **C-blok:** 1.- 4. ročník, poobede v triedach školský klub detí, kancelária ekonómky školy, zborovňa pre učiteľky, zborovňa pre vychovávateľky, školská jedáleň, toalety, priestory pre upratovačku, sklad pomôcok.

4. **D-blok - telocvičňa** – veľká hala s javiskom, nárad'ovňa, kabinet telesnej výchovy, kabinet pre učiteľov, kabinet pre učiteľky, dievčenská šatňa, chlapčenská šatňa, priestor pre upratovačku, umývárne, toalety, sklad nábytku, v suteréne dve učebne.

5. **E-blok:** školská psychologička.

---

V školskom roku 2014/2015 sa nám podarilo v spolupráci s obcou vybudovať novú modulovú budovu s kapacitou 8 tried / 200 detí. Od 1. mája 2015 v jednej z tried poskytovala poradenské služby školská psychologička.

Rozdelenie tried do viacerých budov má stále negatívny vplyv na dianie školy vo viacerých faktoroch. Počas daždivého počasia a sneženia sú deti pri prechode z budovy do budovy vystavené nepriazni počasia. Taktiež sa dá ťažko zabezpečiť úplná čistota tried. Škole chýba prepojenie budov, šatňa a špeciálna učebňa pre prírodovedné predmety.

Pozitívne je, že žiaci 1. stupňa sú izolovaní v samostatných budovách, takže nie sú rušení staršími žiakmi. Aj pri pobyte na vzduchu počas veľkej prestávky má každý blok svoje osobitné miesto, čo umožňuje väčšiu kontrolu, pokoj žiakov i zachovanie väčšej bezpečnosti detí.

V troch budovách sú plastové okná, z toho v A-bloku s trojitým sklom. Z bezpečnostných dôvodov je potrebné v najbližšom období uvažovať o rekonštrukcii podlahy v telocvični.

Vo vonkajších priestoroch je vymenené celé vodovodné aj kanalizačné potrubie. Potrebné je vymeniť kanalizačné a vodovodné rozvody v samotných budovách.

Vo všetkých triedach sú nové katedry pre učiteľov, nové školské lavice a stoličky, ktoré sa dajú nastavovať podľa výšky žiaka. V niektorých triedach sú nové školské tabule, interaktívne tabule, flipchartové tabule, všetky triedy majú nový nábytok.

Škola z vlastných prostriedkov počas posledných rokov zrekonštruovala všetkých deväť toaliet a v poslednom roku z prostriedkov občianskeho združenia vybudovala kuchynku na nový predmet rodinná výchova. Žiaľ, kuchynka sa nachádza v klasickej triede, v ktorej sa učí.

Aby sme ochránili žiakov v školskom areáli, zabezpečili sme jej zatváranie automatickou bránou.

## **A-blok a ŠKD**

V bloku A sú veľmi pekne zrekonštruované chlapčenské a dievčenské toalety. Okná sú nové plastové s trojitým sklom. Parkety sú zachovalé, ale do tried v našich podmienkach nevyhovujúce, pretože čistota a hygiena sa pri parketách ťažko udržuje. V oboch budovách sa podarilo pomocou sponzora vymeniť nevhodné osvetlenie za žiarivkové.

V triedach smerujúcich na juh sú namontované žalúzie.

Triedy sú čisté, niektoré si vyžadovali obnovu maľovky.

V budove je kamerový systém a elektronický vrátnik.

Školský nábytok - lavice, stoličky, katedry, skrine - je novší.

Triedy v budove A-bloku, kde sa doobeda vyučuje, sa a v popoludňajších hodinách využívajú na činnosť ŠKD alebo sú k dispozícii individuálnym odborom ZUŠ.

Budova je vyhovujúca.

## **B-blok**

V bloku B sú taktiež veľmi pekne zrekonštruované chlapčenské aj dievčenské toalety. Okná sú zánovné - plastové s dvojitým sklom. Nevyhovujúca je podlaha učební a tried, pretože čistota a hygiena sa pri parketách ťažko udržuje. V dvoch dolných triedach je vymenená podlahová krytina, v jednej je PVC, v druhej plávajúca podlaha.

Školský nábytok - lavice, stoličky, katedry, skrine - je nový.

Osvetlenie v triedach je žiarivkové. V triedach smerujúcich na juh sú namontované žalúzie.

V zborovni a riaditeľni je estetická plávajúca podlaha.

Pre žiakov je k dispozícii školský bufet, ktorý ponúka pizzu vlastnej výroby a rôzne obložené rožky, zemle a párok v rožku.

V budove je zabudovaný kamerový systém a elektronický vrátnik.

Budova je vyhovujúca.

### **C-blok a ŠKD**

V budove C-bloku sú triedy svetlé, podlahová krytina v triedach je zánovná – plávajúca podlaha s nevyhovujúcim gumovým povrchom. Na chodbách a schodišti je nová podlahová krytina. V budove sú zrekonštruované chlapčenské toalety na poschodí aj dievčenské na poschodí a na prízemí. Na oknách tried na južnej strane sú namontované žalúzie. V letných mesiacoch sú žiakom k dispozícii tri ventilátory. Priestory sú vhodné pre málopočetné triedy. Okná sú zachovalé, ošetrované náterom. Bezpečnosť žiakov je chránená plastovými dverami.

Vo všetkých triedach sa predčasom uskutočnila obnova náterov a výmena obkladov pri umývadlách a vypínačov a zástrčiek.

Všetky triedy majú nové skrine a skrinky.

Pred vstupom do bloku sa nachádza terasa s prekrytím.

Budova je vyhovujúca.

Triedy v budove C-bloku, kde sa doobeda vyučuje, sa a v popoludňajších hodinách využívajú na činnosť ŠKD.

V budove je zabudovaný kamerový systém a elektronický vrátnik.

### **Učebne**

Žiaci majú k dispozícii iba dve špeciálne učebne a dve nešpecifikované učebne používané pri rozdeľovaní tried na skupiny, čo je na 26 tried veľmi málo.

Dve učebne informatiky mali k dispozícii počítače pre dve triedy pre 55 žiakov. Ako jediné učebne majú zodpovedajúce technické vybavenie na prácu. Na stenách visia demonštračné tabule s danou tematikou.

Počítače sú umiestnené aj v zborovni B-bloku, v riaditeľni, v kancelárii tajomníčky školy, v mzdovej učtárni a v kancelárii ekonómky školy. Všetky sú zosieťované a napojené na internet.

Ďalšie dve - učebňa anglického jazyka a učebňa nemeckého jazyka - v suteréne telocvične, ktoré sa využívali vždy pri delení jazykov, sú z dôvodu prenikania spodnej vody po daždi niekoľkokrát do roka nepoužiteľné.

Bývalá spoločná učebňa chémie a prírodopisu slúži ako sídlo kmeňovej triedy. Využíva pomôcky uložené v príľahlom kabinete.

K skvalitneniu vyučovacieho procesu by sme nutne potrebovali priestory pre jazykovú učebňu, učebňu výtvarnej výchovy a učebňu pre prírodovedné predmety.

### **Školská knižnica**

Priestory školskej knižnice sú veľmi malé, sídli v bývalom sklade učebníc. Napriek tomu je vybavená novými modernými policami. V jej priestoroch sa nachádza aj pedagogická knižnica, ktorá bola predtým umiestnená v zborovni A-bloku.

Knižničný fond sa každý rok obnovuje nákupom nových aktuálnych titulov.

Školská knižnica je k dispozícii žiakom jeden deň v týždni a pre učiteľov podľa potreby. V súčasnosti slúži aj ako učebňa.

## **Registratúrne stredisko**

Z kapacitných dôvodov sa nachádza stredisko v stiesnených priestoroch v A-bloku. Zabudovaný policový systém umožňuje využiť priestor čo najvýhodnejšie. Najdôležitejšie dokumenty sú chránené v plechovej skrini v B-bloku.

## **Telocvičňa**

Priestory telocvične sú na športovú činnosť vyhovujúce. Protišmykový náter je zatiaľ funkčný i keď hygienická kontrola navrhla jeho obnovu. Maľovka stien je zachovalá, taktiež i drevené obloženie. Plynový žiarič prispieva k zvýšeniu teploty v priestoroch počas zimných mesiacov. Telocvičňu využívajú naraz dve triedy, počas letných mesiacov sa žiaci zdržujú na asfaltovom ihrisku.

Toalety sú zrekonštruované a veľmi estetické. v minulom roku sa vymenila v celom objekte podlahová krytina.

Telocvičňa sa v čase mimo vyučovania poskytuje za poplatok obecným športovým oddielom a športujúcej verejnosti. Kvôli čistote a poriadku je v priestoroch telocvične počas pracovných dní (v mimovyučovacom čase) i počas víkendov zriadený **platený dozor**. Vybavenie telocvične je pre potreby vyučovania postačujúce, spotrebný materiál, ako lopty, sa pravidelne obnovuje.

Telocvičňa si žiada zakrytie vstupu do haly závesom, vybudovanie ďalšieho bezpečnostného východu, rekonštrukciu nefunkčných spfch, prekrytie vonkajšieho svetlíka z bezpečnostných a klimatických dôvodov.

## **Ihriská**

Žiaci mali k dispozícii jedno veľké asfaltové ihrisko, ktoré je oplotené. Malé asfaltové ihrisko bolo z dôvodu výstavby novej budovy zrušené. V areáli sa nachádza aj pieskové doskočisko, preliezačky, hojdačky, ktoré využívajú najmä žiaci navštevujúci ŠKD, stoly a lavičky vhodné aj na vyučovanie v letnom období. V zimných mesiacoch sa pieskovisko a doskočisko prekrývajú ochrannými sieťami.

## **Školský park.**

Okolo budov sa nachádza školský park s rôznymi listnatými a ihličnatými stromami a kríkmi. Do parku sme pred dvomi rokmi s podporou zelenej Dunajskej Lužnej, n. o., zasadili niekoľko nových stromov, ktoré v skladbe parku chýbali.

Veľkú plochu zelene udržujú žiaci počas predmetu svet práce. Kosenie a orezávanie kríkov zabezpečuje školník a záhradnícka firma. V areáli sú pre zamestnancov k dispozícii parkovacie plochy.

Pravidelne pred začiatkom školského roka sa uskutočňuje i okrasný rez kríkov.

Biologický odpad sa vyváža na skládku.

Pre žiakov ŠKD sú v areáli umiestnené drevené lavičky. Veľký počet žiakov dochádzajúcich do školy na bicykloch si bicykle môžu odkladať do niekoľkých stojanov monitorovaných kamerovým systémom.

## **Školská jedáleň a vývarovňa**

Školská jedáleň a vývarovňa je samostatným právnym subjektom. Nachádza sa v bloku C, pôsobí čisto a esteticky. O materiálne vybavenie a poriadok sa stará vedúca školskej jedálne. ZŠ pomáhala

pri zabezpečovaní dozoru počas stravovania žiakov vo svojich priestoroch a pri príprave jedálneho lístka.

ZŠ má zriadenú komisiu, ktorá monitoruje stravu a pripomienkuje jej chuť i vzhľad.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy zahŕňa Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto hodnotiacej správy.

### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

Hlavnou úlohou školy v školskom roku 2014/2015 ako každý rok bolo:

- viesť žiakov k efektívnemu osvojovaniu a získavaniu si vedomostí a zručností za pomoci modernej techniky a vzdelávacích programov naučiť ich systematicky pracovať a aktívne sa pripravovať, vedieť sa orientovať v množstve informácií, výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k svojmu rodisku a vlasti, výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti, podpora zdravého spôsobu života, podpora športových, kultúrnych aktivít žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti, podpora nadaných a talentovaných jednotlivcov a udržanie si dobrého mena školy.

O tom, že sa ciele usilujeme plniť, svedčia pochvaly na správanie žiakov ako celku, minimalizácia rasových problémov, podpora športových aktivít, zapájanie sa do mnohých kultúrnych akcií, účasť talentovaných žiakov v súťažiach, činnosť záujmových útvarov a dobré referencie o škole v okolí.

#### **Medzi ďalšie konkrétnejšie ciele v šk. roku 2014/2015 sme si vytýčili:**

- Usilovať sa o odborné vyučovanie čo najväčšieho počtu predmetov. (Cieľ sa plní priebežne, závisí od aprobácie záujemcov - učiteľov).
- Vyvinúť všetky prostriedky v komunikácii so zriaďovateľom, KŠU a MŠ na zabezpečenie rozšírenia školy. (Cieľ splnený).
- Vytvorenie osnov pre nové predmety seminár zo slovenského jazyka a seminár z matematiky zameraný na prípravu na Testovanie 9. (Cieľ splnený).
- Nákup ďalších interaktívnych tabúl. (Cieľ splnený).
- Zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti vytvorením širokej ponuky krúžkov. (Cieľ splnený.)
- Vo vyučovacom procese využívať modernú didaktickú techniku. (Cieľ čiastočne splnený, vždy sa dá v tejto oblasti urobiť viac).
- Zabezpečiť úspešnosť žiakov na stredné školy aspoň na 96 %. (Cieľ splnený na 100%).
- Talentované deti zapájať do súťaží a olympiád. (Cieľ splnený).
- V Testovaní 9 dosiahnuť celoslovenský priemer (Cieľ čiastočne splnený. Dosiahol sa v predmete matematika).
- V ŠKD zabezpečiť prevádzku ôsmich oddelení. (Cieľ splnený).
- Nákup počítačov. (Cieľ splnený)



- Získavať prostriedky:
  - a/prenajímaním priestorov školy v mimovyučovacom čase
  - b/organizovaním školského plesu
  - c/poberaním príspevkov z 2%dane. (Cieľ splnený.)
- Naďalej udržiavať dobré vzťahy s obcou, radou školy, ZRPŠ, OFK, MO Matice slovenskej, Policajným zborom v Dunajskej Lužnej, Zelenou Dunajskou Lužnou, n. o. a miestnym Spolkom rodákov M. R. Štefánika. (Cieľ splnený.)
- Vybavenie zborovne v E- bloku novým nábytkom. (Cieľ splnený.)
- Výchova k hlbšiemu vzťahu k obci a regiónu. (Cieľ splnený v súvislosti s účasťou na vlastivedných pochôdzkach, vychádzok v rámci enviromentálno-turistického krúžku, kultúrnych podujatiach a verejnoprospešných prácach v obci. (Cieľ splnený)
- Obnova náterov stien vo vytýčených triedach. (Cieľ splnený.)
- Úprava školského parku odborným zostrihaním kríkov a novou výsadbou rastlín. (Cieľ splnený).

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1 písm. o)**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoké percento úspešnosti prijatia na stredné školy</li> <li>➤ návšteva bábkových, činoherných, muzikálových predstavení v Bratislave</li> <li>➤ aktívne zapájanie sa do kultúrnych aktivít obce a športového života obce</li> <li>➤ veľmi dobré úspechy v predmetových súťažiach a olympiádach</li> <li>➤ pravidelná organizácia škôl v prírode, lyžiarskeho výcvikového kurzu, plaveckého výcvikového kurzu</li> <li>➤ minimalizovanie a rasových problémov</li> <li>➤ vysoká miera spolupatričnosti s chorými a zdravotne postihnutými</li> <li>➤ široká ponuka krúžkovej činnosti</li> <li>➤ predĺžená činnosť ŠKD do 17,15 hodiny a ranná činnosť ŠKD</li> <li>➤ pozitívna atmosféra v škole</li> <li>➤ minimalizácia šikanovania</li> <li>➤ dobré vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi</li> <li>➤ úsilie riešiť problémy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok priestorov pre triedy s ohľadom na demografický vývoj</li> <li>➤ chýbajúce učebne z nedostatku priestorových možností</li> <li>➤ potreba vytvorenia triedy pre špeciálneho pedagóga z dôvodu veľkého počtu detí so ŠVVzP</li> <li>➤ zastaralá kanalizačná sieť vo vnútorných priestoroch a schátralé okná v C-bloku</li> <li>➤ chýbajúce šatne</li> <li>➤ chýbajúce prepojenie budov</li> <li>➤ nová fasáda školy</li> <li>➤ málo kvalitných pedagógov mužského pohlavia</li> <li>➤ práca s digitálnymi pomôckami</li> </ul>

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lepšie podmienky pre športovú a telovýchovnú činnosť vybudovaním ďalšieho ihriska</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ zlepšenie vzťahov s rodičovskou verejnosťou</li> <li>➤ nadviazať kontakty s ústretovými firmami a organizáciami</li> <li>➤ nárast počtu žiakov z dôvodu prílevu nových obyvateľov obce</li> <li>➤ dobrý tvorivý potenciál pedagogického kolektívu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok klasických tried z dôvodu nárastu žiakov v budúcnosti</li> <li>➤ priestorový nedostatok učební</li> <li>➤ nedostatok materiálneho vybavenia učební z nedostatku financií</li> <li>➤ odliv talentovaných žiakov z nižších ročníkov do gymnázií</li> <li>➤ nezáujem o prácu pedagóga – nedostatok odborníkov najmä učiteľov 1. stupňa, učiteľov na jazyky, fyziku</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Žiaci sedia v triedach tak, aby sa prihliadalo na ich vzrast, poruchy zraku a orientáciu písania ľavou rukou. V triedach sú nastavovateľné lavice i stoličky a kvôli dodržiavaniu hygienických pravidiel mydlá v plastových nádobách a na utieranie prevažne papierové hygienické utierky, v niektorých aj textilné.

Pretože škola nemá šatne, kabáty si žiaci vešajú na vešiaky a topánky ukladajú do poličiek na chodbách. Kto chce, môže si kabáty a topánky vziať do triedy, ale obuv musí byť uložená v igelitových vrecúškach.

Nevyhovujúce je ukladanie kabátov a vetroviiek na vešiaky v triede, takisto udržiavanie parkiet vo väčšine tried je náročné a nepraktické.

Výmenu nevyhovujúcich osvetľovacích zariadení uskutočňujeme priebežne.

Na toaletách sú toaletné papiere, koše, kefy s nádoby na dezinfekčný prostriedok.

Vyučovanie sa začína o 10 minút 8 kvôli cestujúcim z Miloslavova. Medzi vyučovacími hodinami sú predpísané desaťminútové prestávky. Veľká prestávka je dvadsaťminútová.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorá je však samostatným právnym subjektom, a teda nie je súčasťou ZŠ. Pedagógovia sa podieľajú na vykonávaní dozoru v šk. jedálni. Obedňajšia prestávka je najskôr po 4. vyučovacej hodine a najneskôr po 6. vyučovacej hodine. Obedňajšia prestávka je 30 minútová.

Žiaci majú k dispozícii školský bufet s ponukou obložených rožkov, zemičiek, párkov v rožku, teplej pizze a vhodných bezkofeínových nápojov.

Pri tvorbe rozvrhu sme skladbu predmetov volili tak, aby náročnejšie predmety boli v prvej polovici vyučovania. Pre veľké nároky na rozvrh (delenie tried na skupiny, nedostatok priestorov, jedna telocvičňa) a zamestnávanie pedagógov, ktorí pracujú iba niekoľko dní v týždni, prípadne majú iba jednu aprobáciu, sa nám skladbu v niektorých dňoch nepodarilo vytvoriť tak, ako by sme si predstavovali.

Upratovanie budov sa uskutočňuje dvakrát počas dňa. Po veľkej prestávke, ktorá je po 3. vyuč. hodine sa umývajú hlavné chodby a po vyučovaní sa upratujú všetky priestory.

Veľké upratovanie sa robí dvakrát do roka – na jar a v lete.

Počas veľkých prestávok trávia žiaci čas v školskom parku, v ktorom je dostatok zelene. Na 1. stupni sa na vyučovacích hodinách uskutočňujú telovýchovné päťminútovky.

Všetky triedy boli počas posledných piatich rokov vymalované. V triedach, v ktorých bolo najmenej luxov, sme vymenili osvetľovacie telesá.

V troch budovách sú plastové okná.

## **b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

V školskom roku 2014/2015 v našej škole pracovali tieto záujmové útvary:

### **a/Záujmové útvary organizované školou - zdarma:**

1. **Výtvarný krúžok 1. sk.** ( 1. - 4. roč.) Mgr. Lauková Eva
2. **Výtvarný krúžok 2. sk** ( 1. - 4. roč.) Mgr. Lauková Eva
3. **Športové hry I. 1. sk** (2.- 4.roč) Mgr. Jakubcová Mária
4. **Športové hry I. 2. sk** (2.- 4.roč) Mgr. Jakubcová Mária
5. **Športové hry II.** (5. – 9. roč.) PaedDr. Opátová Darina
6. **Florbal** ( 5. – 9. roč.) PaedDr. Opátová
7. **Šikovné ruky** (1. A ) Mgr. Kišacová Adriana
8. **Veselé šitie** (4.- 6. roč.) Mgr. Ambrusová Katarína
9. **Krúžok francúzskeho jazyka 1. sk** ( 5.- 9. roč.) Mgr. Pokorná
10. **Krúžok francúzskeho jazyka 2. sk** ( 5.- 9. roč.) Mgr. Pokorná
11. **Spevácky krúžok** (1. – 9. roč.) Mgr. Pokorná Dagmar
12. **Pohybové hry** (5. – 9. roč. ) - RNDr. Paľaga Peter
13. **Geograficko-turistický** (1. – 9. roč. ) - RNDr. Paľaga Peter
14. **Spoločenské hry 1. sk.** (1. – 9. roč.) RNDr. Paľaga Peter
15. **Spoločenské hry 2. sk.**(1. – 9. roč.) RNDr. Paľagová Andrea
16. **Počítačový** (3. a 4. roč.) Mgr. Érseková
17. **Internetový** (5. – 9. roč.) Mgr. Érseková Eva
18. **Gymnastika** (5.-9.) Mgr. Labis Jozef
19. **Krúžok šikovných rúk** (5.-9. roč) Mgr. Barešová Romana
20. **Krúžok varenia 1. sk.**(5. – 9. roč.) Mgr. Mináriková Štefánia
21. **Krúžok varenia 2. sk.**(5. – 9. roč.) Mgr. Mináriková Štefánia
22. **First Lego League** ( 5. - 9.roč. ) Ing. Kalinovský Miroslav
23. **Hokejbal** (4. – 9. roč.) p. Hierweg Karol
24. **Turistický 1** (2. roč.) PaedDr. Slobodníková Iveta
25. **Turistický 2** (3. roč.) Plačková Mária
26. **Turistický 3** (4. roč.) Škrhová Jana
27. **Turistický 4** (1. roč.) Kollárová viera
28. **Turistický 5** (5. roč.) Ing. Čúzyová Jana
29. **Turistický 6** (6. a 8. roč.) RNDr. Martina Lukáčiková
30. **Turistický 7** (7. roč.) Bc. Anna Minarovič
31. **Turistický 8** (9. roč.) Mgr. Barbora Brodzianska

### **b/Záujmové útvary, ktoré sú organizované mimoškolskými subjektmi v areáli školy - platené:**

1. **Tenis** (1. stupeň) – Patrik Valo, 15 eur/mesiac/1 žiak
2. **Spoločenské tance pre deti** (1. – 9. ročník) Margaréta Klimová, Robert Ďuriš, 8 eur/ mesiac/ 1žiak
3. **Breakdance** (1. stupeň) - Ščepán

Z časti prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov sa vyplatili odmeny vedúcim krúžkov, časť sa použila na nákup materiálu, časť na prevádzkové náklady spojené s krúžkovou činnosťou.

## **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

### **Rodičia:**

Spolupráca s rodičmi je na slušnej úrovni. Prejavuje sa návštevnosťou na školskom plese, odovzdávaním príspevku z 2% z dane občianskemu združeniu ZRPŠ, sponzorskými prácami i príspevkami.

Rodičia sledovali dianie v škole, zaujímali sa o činnosť, ktorá je zviditeľnená na nástenných tabuliach, na webovej stránke školy. Niektorí sa usilovali poradiť pri riešení školských problémov, kriticky poukazovali na nedostatky, ktoré treba v škole vyriešiť a podľa svojich možností sa usilovali pomôcť.

V posledných rokoch sa prejavuje malý záujem rodičov o vzdelávacie výsledky žiakov. Návštevnosť na triednych schôdkach ZRPŠ je malá, na celoškolskom ZRPŠ je účasť rodičov bohatá.

K prehĺbeniu informovanosti rodičovskej verejnosti prispela aj webová stránka školy, facebook a komunikácia prostredníctvom mailov.

V prípade zdravotných ťažkostí sme sa vždy usilovali telefonicky skontaktovať s rodičmi, prípadne dieťa s akútnymi problémami odviezli na ošetrovanie učiteľa, hoci mali pracovné povinnosti.

Pri riešení závažných priestupkov v správaní boli tieto riešené na spoločných stretnutiach, o ktorých má vedenie školy písomné záznamy.

### **ZRPŠ:**

Veľmi dobre spolupracujeme najmä s predsedníčkou ZRPŠ p. Markovou, ktorá pomáha škole vo všetkých oblastiach - zabezpečovala autobusy na výlety a exkurzie, pomáhala pri organizácii plesu či akadémie.

ZRPŠ poskytlo vysoký obnos finančných prostriedkov na nákup školského nábytku, didaktickej techniky, odmien pre žiakov, financovalo šk. kultúrne aj športové podujatia, dopravu na exkurzie a výlety a prispievalo na lyžiarske výcvikové kurzy a školy v prírode.

### **Členky ZRPŠ**

Predsedníčka: Eva Marková

Členovia: Eva Jendrušová

Petra Brondošová

Rodičia sa s pedagógmi stretli na jednej spoločnej schôdzke a štyroch triednych schôdkach, kde si vymieňali názory na výchovu a vzdelávanie a boli oboznámení s plánom práce školy, prospechom svojich detí.

Schválený ročný poplatok ZRPŠ bol **20,- eur** na dieťa. Príspevok je využívaný na vstupenky na kultúrne podujatia detí, nákup cien, preplatenie dopravy žiakov na súťaže a pod.

Viacerí z rodičov poskytli škole sponzorské dary – vecné, určené do tomboly na školský ples a škôl v prírode aj finančné - určené na zveľadenie pracovného prostredia žiakov. Niektorí rodičia pomáhali dodaním kancelárskych potrieb, odborníkov na besedy a pod.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Nevyhnutnú spoluprácu má škola s **obcou Dunajská Lužná**, ktorá je zriaďovateľom školy. Obec vyčlenila škole vo svojom rozpočte finančné prostriedky na fungovanie ôsmich oddelení ŠKD a vybudovanie modulovej školy. Na slávnostnom zhromaždení obecne zastupiteľstvo v závere šk. roka opäť odmenilo najšikovnejších žiakov našej školy, čo je každoročne veľkým zadosťučinením ich detskej práce.

Aj spolupráca s **obecným úradom** je dobrá. Najväčšmi sa kontaktujeme s pracovníčkou pre školstvo - s p. Dikošovou a s účtovníčkou p. Stoličnou.

Veľmi dobré vzťahy má ZŠ so **ZRPŠ**.

So **Spolkom rodákov M. R. Štefánika** sa podieľa na organizácii spomienkovej slávnosti pri príležitosti vzniku republiky aj výtvarných súťaží pri príležitosti výročí M. R. Štefánika.

**OFK** nám poskytuje športový areál na futbalové turnaje a školskú olympiádu.

S **Maticou slovenskou** sme zorganizovali vlastivednú pochôdzku k pamätníku M. R. Štefánika pri evanjelickom kostole v Dunajskej Lužnej a do Ivanky pri Dunaj a Cyrilometodiádu v rímskokatolíckom kostole.

Pokračujeme v spolupráci s **Policajným zborom v Dunajskej Lužnej**, ktorý nám pomáha pri riešení problémov šikanovania a sledovania zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

Firma **Dobré jablká a Boni fructi** sa podieľajú na projekte Ovocie do škôl a na požiadanie vedenia školy sa sponzorsky zapájajú do rôznych aktivít školy. Taktiež firma poskytuje základnej škole hodnotný finančný dar prostredníctvom 2% dane.

Spokojní sme i so spoluprácou s pracovníkmi **Obvodného úradu v Bratislave** (najmä s pani Mgr. Annou Mazúrovou), ktorí nám vždy ochotne poskytnú neoceniteľné informácie a pomohli vyriešiť viaceré pracovné problémy.

**e) Dochádzka žiakov**

**e.1.) Vymeškané hodiny**

Vymeškané hodiny	1. polrok	Priemer	2. polrok	Priemer	Spolu	Priemer spolu
Ospravedlnené	22 958	39,18	31 866	54,19	54 824	93,37
Neospravedlnené	192	0,34	118	0,20	310	0,54
Spolu	23150	39,52	31 984	54,39	55 134	93,91

**Vyhodnotenie:**

1.stupeň

Tri triedy s najlepšou dochádzkou: 2.C,1.B, 4.A

2.stupeň

Tri triedy s najlepšou dochádzkou:8.C, 6.A,8.B

Spolu:

Tri triedy s najlepšou dochádzkou v rámci celej školy: 2.C,1.B,4.A

Tri triedy s najhoršou dochádzkou v rámci celej školy: 9.A, 9.B, 6.B

Oproti predchádzajúcemu šk. roku sa počet ospravedlnených hodín na žiaka zvýšil z 83,43 na súčasných 93,37 hodín.

Počet neospravedlnených hodín sa taktiež zvýšil z 0,45 na 0,54 hodín.

Celkový priemer vymeškaných hodín je vyšší ako v predchádzajúcom roku - z 83,88 na 93,91.

Všetky neospravedlnené absencie nad 15 hodín mesačne boli za každý mesiac zvlášť hlásené zriaďovateľovi i ÚPSVaR v Senci. Pohovormi s rodičmi a hláseniami však právomoc a sankcie zo strany ZŠ končia.

## **e.2.) Žiaci, ktorí nevymeškali počas celého šk. roka ani jednu vyučovaciu hodinu**

**2.B**

Roland Gál

**3.B**

René Helena Nagy

**Spolu : 2 ž – 0,33 %**

Žiaci boli na slávnostnom zhromaždení odmenení drobnými darčekomí.

## **f) Úrazovosť**

Škola má uzavretú poisťnú zmluvu na úrazy aj zodpovednosť za škodu s poisťovnou Generali a.s.

V šk. roku 2014/15 škola požiadala o odškodnenie 2 úrazov – poranenej ruky a poškodených zubov.

Okrem spomínaných dvoch úrazov žiaci mali počas roka niekoľko malých úrazov, najčastejšie odreniny, poškrabania, ktoré sa zapisovali do knihy drobných úrazov.

## **g) Kontrolná činnosť**

V rámci kontrolnej činnosti sme postupovali podľa plánu kontrolnej činnosti.

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie časovo-tematických plánov sa kontrolovala hospitáciami vedenia školy pokiaľ to dovoľovalo plnenie ďalších povinností, vedomosti žiakov sa kontrolovali vstupnými a výstupnými testami, predpísanými slohovými prácami a diktátmi.

Úroveň školskej dokumentácie sa preverovala podľa harmonogramu kontrol taktiež určeného v pláne vnútroškolskej kontroly.

Školský areál a vnútorné priestory budov boli kontrolované priebežne s tým, že nedostatky sa zapisovali do knihy závad a postupne sa v čo najkratšom čase odstraňovali.

Pohovory so žiakmi, ktorý v priebehu roka porušili zásady spolunažívania, boli zapisované do zošita v riaditeľni školy.

Všetky uložené opatrenia boli pravidelne kontrolované prevažne na operatívnych poradách a ich plnenia boli vyhodnocované.

## **h) Testovanie žiakov**

Okrem Testovania 9 - 2014 sa uskutočnilo v decembri 2014 aj elektronické testovanie T5 2014.

Dunajská Lužná 5.9.2015

.....

PaedDr. Iveta Slobodníková  
riaditeľka školy