

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Človek a hodnoty</b>
<b>Názov predmetu</b>	<b>Hudobná výchova</b>
Ročník	piaty, šiesty, siedmy, ôsmy,
Škola	ZŠ Dunajská Lužná
Názov ŠkVP	
Kód a názov ŠVP	Inovovaný ISCED 2
Stupeň vzdelania	základné
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	denná

## **PREDMET : HUDOBNÁ VÝCHOVA**

	Časová dotácia /hod.		Zloženie/hod.	
	týždenne	ročne	ŠVP	ŠkVP
<b>5.ročník:</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>6.ročník:</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>7.ročník:</b>	<b>*1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>8.ročník:</b>	<b>*1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\* Bude platiť v školských rokoch 2018/2019 a 2019/2020.

### **CHARAKTERISTIKA PREDMETU:**

Hudobná edukácia v nižšom strednom vzdelávaní predstavuje kontinuálne, systémové a cieľavedomé pokračovanie hudobnej edukácie primárneho stupňa.

Hudobnú edukáciu možno vymedziť troma prvkami: hudobné umenie – obsah, hudobné schopnosti (zručnosti a návyky) – cieľ a hudobné činnosti – metóda, prostriedok rozvoja hudobných schopností, pochopenia princípov hudby, realizácia hudobného umenia. Sekundárnym obsahom predmetu je umenie, estetika, kreativita, sekundárnym cieľom rozvoj kľúčových kompetencií – komplexný rozvoj osobnosti, všeobecných ľudských kvalít.

Hudobná výchova v základnej škole je predmetom umelecko-výchovným a činnostným, na nižšom strednom stupni sa rozširuje o kognitívny rozmer – uvedomelé prenikanie do štruktúry hudobného diela, hudobno-teoretický a hudobno-historický rozmer, ako konklúzia predchádzajúcej hudobnej činnosti, praktickej hudobnej skúsenosti.

### **CIELE PREDMETU:**

Ciele predmetu možno rozdeliť na špecifické hudobné ciele, špecifické ciele z oblasti umenia, estetiky a kreativity a sekundárne ciele.

Žiaci:

- získajú hudobné schopnosti prostredníctvom hudobných činností,

- realizujú hudobné činnosti na základe nadobudnutých hudobných schopností,
  - na základe vlastnej skúsenosti si osvoja konkrétne poznatky z oblasti hudobnej teórie a histórie,
- Špecifické ciele z oblasti umenia, estetiky a kreativity:
- pochopia podstatu umenia, vytvoria si vzťah k umeniu, majú priamu skúsenosť v oblasti špecifických umeleckých, estetických a psychologických kategórií – emocionalita, prežívanie, zážitok, vnímanie krásy, vlastná tvorivosť (improvizácia, kompozícia), na základe čoho dokážu reflektovať umenie, vnímať krásu, rozpoznať hodnotu, vyjadriť sa prostredníctvom umenia,

Sekundárne ciele:

- nadobudnú (prehĺbia) kľúčové kompetencie prostredníctvom hudobného umenia.

## OBSAHOVÝ ŠTANDARD

*Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre hudobnú výchovu.*

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf)

## STRATÉGIE VYUČOVANIA:

Učiteľ sa usiluje o to, aby poskytoval podnety pre hudobnú aktivitu žiakov, preto odporúčame:

- skupinové, projektové, diferencované vyučovanie; návštevu hudobných podujatí, besedy,
- zážitkové, kognitívne, skúsenostné metódy, dialóg a diskusiu, metódy hrania rolí;
- špecifické metódy: intonačná metóda s použitím relatívnej solmizácie, imitačná a kombinovaná metóda osvojovania piesní, riadené objavovanie hudby, informačno- receptívna metóda, improvizácia.
- moderné vyučovacie metódy, využitie interaktívnej tabule a rozmanitých internetových hudobných vzdelávacích portálov (napr. [www.flashmusicgames.com](http://www.flashmusicgames.com), [www.musiklehre.at](http://www.musiklehre.at) a podobne).

## KRITÉRIÁ HODNOTENIA:

Predmet hudobná výchova hodnotíme známkou, ktorú by malo dopĺňať slovné hodnotenie učiteľa. Hodnotenie má mať motivačný charakter podložený poznaním individuality dieťaťa.

Hodnotíme podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

## UČEBNÉ ZDROJE:

Učebnica	Materiálne učebné prostriedky	Ďalšie zdroje
Učebnice Hudobná výchova pre 5.ročník ZŠ	- hudobný materiál na CD a DVD, - - obrazový a knižný hudobný materiál,	- hudobné materiály dostupné na internetu a interaktívnu tabuľu

<b>Hudobná výchova pre 6.ročník ZŠ,</b> <b>Hudobná výchova pre 7.ročník ZŠ,</b> <b>Hudobná výchova pre 8.ročník ZŠ,</b> prof. PhDr.Eva Langsteinová, CSc., prof.Mgr.Belo Félix, PhD.:	- magnetické notové osnovy, - sady detských hudobných nástrojov,	- Spevník slov. ľudových piesní - CD s detskými pesničkami od rôznych autorov
---	---	--

zodpovedný: RNDr. Peter Paľaga