

- komunikujú a spolupracujú prostredníctvom digitálnych technológií, získavajú informácie na webe,
- poznajú, ako informatika ovplyvnila spoločnosť,
- rozumejú rizikám na internete, dokážu sa im brániť a riešiť problémy, ktoré sa vyskytnú,
- rešpektujú intelektuálne vlastníctvo.

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre informatiku.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsy_2014.pdf

Zoznam aplikovaných prierezových tém.

PT: 1. Osobnostný a sociálny rozvoj:

- Spoznávanie sa a spolužitie v triednom kolektíve.
- Spoznávanie seba samého, svojich silných a slabých stránok.
- Rozvoj schopností potrebných pre výskumnú prácu –identifikácia a formulácia problému, získavanie informácií z primeraných zdrojov, hľadanie riešenia, formulácia a prezentácia argumentov, vyvodzovanie záverov.
- Rozvoj formálneho a logického myslenia.
- Uvedomovanie potreby spolupráce.
- Vedieť rozdeliť si úlohy, niešť zodpovednosť.
- Rozvoj schopnosti kooperácie a komunikácie.
- Uplatňovanie svojich práv, rešpektovanie názorov, potrieb a práv ostatných.

PT: 2. Environmentálna výchova

- Ochrana svojich vecí, okolia a prostredia v ktorom žijeme.
- Realizácia rôznych projektov s environmentálnym zameraním.
- Vyjadrovať vlastné názory na rôzne globálne témy.

PT: 3. Ochrana života a zdravia

- Pomoc chorému spolužiakovi.
- Možnosť získať hlavné teoretické vedomosti o sebaochrane a o poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia života a zdravia.

PT: 4. Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

- Prezentovanie samého seba.
- Prezentovanie argumentov a svojho názoru.
- Využívať IKT pri získavaní a spracúvaní informácií a pri prezentácií vlastnej práce.
- Vedieť sa vyjadriť verbálne aj písomne.
- Schopnosť riadiť seba aj tím, vypracovať harmonogram svojich /tímových prác, správne pomenovať , utvoriť hypotézu, navrhovať riešenia problémov.

PT: 7. Mediálna výchova

- Nácvik práce s informáciami.

- Údaje a informácia, typy údajov a ich tvorba, zbieranie, uchovávanie, zobrazovanie, spracovanie, prezentácia, analýza, hodnotenie, – manipulácia s údajmi.
- Budovanie informatickej kultúry, rešpektovanie právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov.
- Poznať mediálnu realitu a jej účinky na osobnosť človeka.
- Poznať vplyv televízie (filmy, reality show, spravodajstvo, reklama, ...), rozhlasu, novín, časopisov, internetu.
- Vedieť pracovať s informáciami.
- Budovať si informatickú kultúru

PT: 7. Multikultúrna výchova

- Porovnávanie rôznych kultúr, ich história, zvyky, tradície,
- Rozvoj komunikačných zručností
- Medzilidské vzťahy v škole, vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi navzájom, , medzi školou a rodinou,

STRATÉGIE VYUČOVANIA:

Pri voľbe vyučovacích metód a foriem prihladáme na obsah vyučovania, na individualitu žiakov a klímu triedy tak, aby boli splnené stanovené ciele a rozvíjali sa kľúčové kompetencie žiakov pre daný predmet.

Pri výučbe informatickej výchovy využívame najmä:

- riadený rozhovor (aktivizovanie poznatkov a skúseností žiakov)
- výklad učiteľa
- problémová metóda (upútanie pozornosti prostredníctvom nastoleného problému)
- rozprávanie (vyjadrovanie skúseností a aktívne počúvanie)
- demonštračná metóda (demonštrácia s využitím dataprojektoru, interaktívnej tabule)
- prezentačná metóda (prezentácia s využitím dataprojektoru, interaktívnej tabule)
- kooperatívne vyučovanie (forma skupinového vyučovania – napr. vo dvojiciach)
- heuristická metóda (učenie sa riešením problémov)
- samostatná práca žiakov (s pracovným listom, s počítačom, s internetom)
- projektové, zážitkové vyučovanie
- tímová práca vo dvojiciach, skupinách pri tvorbe projektov

Vyučovanie prebieha v počítačovej učebni, prípadne v triede.

KRITÉRIÁ HODNOTENIA:

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.: 2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011. Informatiku klasifikujeme. Hodnotiť žiaka a následne klasifikovať musíme komplexne, na princípe individuálneho prístupu k osobnosti a hľadať u žiaka iba dobré veci. Rozvíjame u žiakov správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka posudzujeme získané kompetencie v súlade so školským vzdelávacím programom.

UČEBNÉ ZDROJE:

Učebnica	Materiálne učebné prostriedky	Ďalšie zdroje
<p>Učebnice Blaho, A. a Salanci, Ľ.: Tvorivá informatika – 1. zošit o obrázkoch</p> <p>Blaho, A. a Salanci, Ľ.: Tvorivá informatika – 1. zošit o práci s textom</p> <p>Varga, M. a Hrušecká, A.: Tvorivá informatika – 1. a 2. zošit s internetom</p> <p>Ivan Kalaš - Michal Winczer Tvorivá informatika- Informatika okolo nás</p> <p>Ivan Kalaš – Daniela Bezáková Tvorivá informatika – 1.zošit o číslach a tabuľkách</p> <p>Andrej Blaho – Ivan Kalaš 1.zošit z programovania</p>	<p>Program Drawing for Children, Logomotion Program Skicár Počítače s pripojením na internet Interaktívna tabuľa. Dataprojektor. Skener. Tlačiareň. Digitálny fotoaparát. Čítačka pamäťových kariet. USB kľúč. Mobil</p>	<p>Prezentácie v Power Pointe Pracovné listy vytvorené vytvorené učiteľom. Edukačné DVD a CD</p>

Zodpovedná: Ing. Michaela Luteránová