

Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty
Názov predmetu	Katolícke náboženstvo
Ročník	piaty, šiesty, siedmy, ôsmy, deviaty
Škola	ZŠ Dunajská Lužná
Názov ŠkVP	
Kód a názov ŠVP	Inovovaný ISCED 2
Stupeň vzdelania	základné
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	denná

PREDMET : KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

	Časová dotácia /hod.		Zloženie/hod.	
	týždenne	ročne	ŠVP	ŠkVP
5.ročník:	1	33	1	0
6.ročník:	1	33	1	0
7.ročník:	1	33	1	0
8.ročník:	*1	33	1	0
9.ročník	*1	33	1	0

*Bude platiť v školských rokoch 2018/2019 a 2019/2020

CHARAKTERISTIKA PREDMETU:

Predmet katolícke náboženstvo v nižšom strednom vzdelávaní odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojím preventívnym systémom. Oplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospesným v rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

CIELE PREDMETU:

Žiaci:

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehĺbia si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,
- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,

- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú poznatky o iných náboženstvách, čo ich vedie k vzájomnej tolerancii,
- nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho posolstvo vo svojom okolí.

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre náboženskú výchovu/katolícka cirkev

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf

Zoznam aplikovaných prierezových tém .

Environmentálna výchova

- žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčasťam prírody
- žiak je vedený k ochrane prírody
- žiak chápe dôležitosť životného prostredia a vplyvu človeka na prírodu

Multikultúrna výchova

- žiak chápe dôležitosť kultúry v živote človeka
- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným kultúram
- žiak pozná kultúru rôznych druhov národov, národností a náboženstva
- žiak rozlišuje základné znaky kresťanského náboženstva a rôznych siekt
- žiak rozlišuje základné znaky svetových náboženstiev

Osobnostný a sociálny rozvoj

- žiak oceňuje hodnotu Biblie
- cvičí sa aktívnemu počúvaniu
- hľadá svoje vzory v biblických hrdinoch
- rozumie princípom kresťanskej etiky
- uvedomuje si hodnoty v ľudskom živote
- buduje si osobný vzťah s Bohom
- chápe dôležitosť pomoci druhým ľuďom
- vie oceniť hodnoty kresťanstva a ich princípy
- dokáže rozlíšiť medzi sektami a cirkvami
- učí sa vnímať Služby Božie ako dôležitú súčasť v živote kresťana

- vie rozlíšiť rôzne svetonázory a oceňuje kresťanský pohľad na život

Regionálna výchova

- žiak pozná tradície svojho národa a kultúry
- žiak vie rozlíšiť medzi kresťanskými a inými tradíciami a zvykmi
- žiak pozná regionálne tradície a vie ich zdôvodniť
- žiak chápe význam kresťanských sviatkov a ich význam
- žiak pozná a vie rozlíšiť vo svojom okolí náboženské tradície a národné (kultúrne)

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

- žiak v spolupráci so skupinou vypracuje zadanú úlohu podľa požiadaviek
- žiak vie prezentovať svoje výsledky
- žiak pracuje s rôznymi informáciami a využíva ich na prezentáciu práce
- vyhľadáva nové informácie a dokáže sa o nich podeliť s ostatnými

KRITÉRIÁ HODNOTENIA:

Náboženská výchova sa klasifikuje podľa Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.: 2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011. Metódami /pochvala, povzbudenie/ motivujeme žiakov k dosiahnutiu pozitívnych výsledkov. V náboženskej výchove sledujeme cyklické rozvíjanie osobnosti žiaka, rešpektujeme dynamiku dlhodobého a postupného rozvoja sociálnych zručností.

UČEBNÉ ZDROJE:

Učebnica	Materiálne učebné prostriedky	Ďalšie zdroje
D. Tribulová Poznávanie cez dialóg. Učebnica náboženskej výchovy pre 7. ročník ZŠ Poznávanie cez dialóg. Pracovný zošit pre 7. ročník ZŠ A. Gerberyová, E. Rešetár Poznávanie pravdy. Učebnica náboženskej výchovy pre 6. ročník ZŠ Poznávanie pravdy. Pracovný zošit pre 6. ročník ZŠ S. Rusnáková Sloboda človeka. Učebnica náboženskej výchovy pre 7. ročník ZŠ Sloboda človeka. Pracovný zošit pre	Didaktická technika: - interaktívna tabuľa - dataprojektor - CD pehrávač	Internetové zdroje - výukové CD a DVD - prezentácie vytvorené učiteľom - pracovné listy vytvorené učiteľom - pomôcky vytvorené učiteľom

<p>7. ročník ZŠ</p> <p>T. Reimer Důstojnost' člověka. Učebnica náboženskej výchovy pre 8. ročník ZŠ Důstojnost' člověka. Pracovný zošit pre 8. ročník ZŠ</p> <p>V. Bajuzík Zodpovednosť člověka. Učebnica náboženskej výchovy pre 9. ročník ZŠ Zodpovednosť člověka. Pracovný zošit pre 9. ročník ZŠ</p>		
---	--	--

Zodpovedná: Mgr. Jarmila Kéderová