

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Človek a spoločnosť</b>
<b>Názov predmetu</b>	<b>Občianska náuka</b>
Ročník	šiesty, siedmy, ôsmy, deviaty
Škola	ZŠ Dunajská Lužná
Názov ŠkVP	
Kód a názov ŠVP	Inovovaný ISCED 2
Stupeň vzdelania	základné
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	denná

## **PREDMET : OBČIANSKA NÁUKA**

	Časová dotácia /hod.		Zloženie/hod.	
	týždenne	ročne	ŠVP	ŠkVP
<b>5.ročník:</b>	-	-	-	-
<b>6.ročník:</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>7.ročník:</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>8.ročník:</b>	<b>*1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>9.ročník</b>	<b>*1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\*Bude platiť v školských rokoch 2018/2019 a 2019/2020

### **CHARAKTERISTIKA PREDMETU:**

Predmet prispieva k vytváraniu a rozvoju sociálneho a občianskeho vedomia žiakov. prostredníctvom vymedzených pojmov a výkonov sprostredkuje potrebné vedomosti, zručnosti a nadobudnutie spôsobilostí, ktoré im umožnia orientovať sa v sociálnom prostredí a v bežných životných situáciách. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v socializačnom procese. Vedie ich k poznávaniu svojej rodiny, školy, obce, regiónu, Slovenska a Európskej únie. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti, ktorej jedným z dôležitých predpokladov je kritické myslenie.

### **CIELE PREDMETU:**

Žiaci:

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti,
- realisticky sa spoznávajú, hodnotia seba samých,
- osvoja si pravidlá a normy spoločenského spolunažívania,
- uvedomujú si práva a povinnosti a primerane svoje práva obhajujú,
- preberajú zodpovednosť za svoje názory, postoje a dôsledky konania,
- uznávajú základné princípy demokracie,

- budujú si tolerantný prístup k iným názorom, postojom, hodnotám a kultúram,
- učia sa k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti,
- získajú základné vedomosti o sociálnoekonomickom právnom fungovaní spoločnosti.

## OBSAHOVÝ ŠTANDARD

*Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre občiansku náuku.*

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka\\_nsv\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf)

### Zoznam aplikovaných prierezových tém

#### **PT: 1. Osobnostný a sociálny rozvoj:**

- Vedieť rozdeliť si úlohy, niešť zodpovednosť.
- Rozvíjať schopnosti kooperácie a komunikácie.

#### **PT: 2. Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke**

- Simulovaním rôznych dopravných situácií si osvojovať zásady bežného správania v cestnej premávke.
- Oboznámiť sa s dopravnými značkami napr. prostredníctvom grafického editora.

#### **PT: 3. Environmentálna výchova**

- Realizácia rôznych projektov s environmentálnym zameraním.
- Vyjadrovať vlastné názory na rôzne globálne témy.

#### **PT: 4. Ochrana života a zdravia**

- Možnosť získať hlavné teoretické vedomosti o sebaochrane a o poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia života a zdravia.

#### **PT: 5. Tvorba projektu a prezentačné schopnosti**

- Využívať IKT pri získavaní a spracúvaní informácií a pri prezentácií vlastnej práce.
- Vedieť sa vyjadriť verbálne aj písomne.

#### **PT: 6. Mediálna výchova**

- Poznať mediálnu realitu a jej účinky na osobnosť človeka.
- Poznať vplyv televízie (filmy, reality show, spravodajstvo, reklama, ...), rozhlasu, novín, časopisov, internetu.
- Vedieť pracovať s informáciami.
- Budovať si informatickú kultúru.

#### **PT: 7. Multikultúrna výchova**

- Osvojiť si tolerantné postoje k nositeľom odlišných kultúr pri uvedomovaní si a zachovávaní vlastnej kultúrnej identity.
- Rozvíjať komunikačné zručnosti a medziludské vzťahy.

## STRATÉGIE VYUČOVANIA:

- Pri vyučovaní tohto predmetu je potrebné vytvoriť pre žiakov dostatočný priestor na tvorivý prístup k riešeniu problémov, podporovať kritické myslenie a schopnosť samostatnej práce. Dôležité je, aby sa zabezpečil dostatočný priestor na nácvik zručností a aplikáciu získaných poznatkov.
- Učiteľ pri výbere metód volí také metódy a formy práce, ktoré podnecujú aktivitu žiakov a okrem vedomostí rozvíjajú zručnosti a postoje žiakov. Okrem klasických metód využíva aktivizujúce metódy, ako inscenačnú metódu, situačnú metódu, brainstorming, riešenie problémových úloh, prácu s informačnými zdrojmi, najmä s internetom, s tlačou, žiacke referáty.
- Tento predmet priamo vyžaduje aj iné formy vyučovania, ako sú napr. besedy s odborníkmi, návšteva na úrade, v múzeu a podobne.

## KRITÉRIÁ HODNOTENIA:

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.: 2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011. Občiansku náuku klasifikujeme. Hodnotiť žiaka a následne klasifikovať musíme komplexne, na princípe individuálneho prístupu k osobnosti a hľadať u žiaka iba dobré veci. Rozvíjame u žiakov správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka posudzujeme získané kompetencie v súlade so školským vzdelávacím programom.

## UČEBNÉ ZDROJE:

Učebnica	Materiálne učebné prostriedky	Ďalšie zdroje
A. Drozdíková, D. Ďurajková: <b>Občianska náuka pre 6. ročník ZŠ</b>  A. Drozdíková D. Ďurajková: <b>Občianska náuka pre 7. ročník ZŠ</b>	Didaktická technika: - interaktívna tabuľa - dataprojektor - CD pehrávač	<b>Internetové zdroje</b> <b>Poznaj sám seba</b> – metodická príručka  - výukové CD a DVD - prezentácie vytvorené učiteľom - pracovné listy vytvorené učiteľom - pomôcky vytvorené učiteľom

Zodpovedná: Mgr. Štefánia Mináriková