

Vzdelávacia oblasť	Človek a svet práce
Názov predmetu	Svet práce
Ročník	ôsmy
Škola	ZŠ Dunajská Lužná
Názov ŠkVP	
Kód a názov ŠVP	ISCED 2
Stupeň vzdelania	základné
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	denná

## **PREDMET : SVET PRÁCE**

**8.ročník: Časová dotácia: 1 hodina týždenne / 33 hodín ročne**

### **CHARAKTERISTIKA PREDMETU:**

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje seberealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity. Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o postupe pestovania rastlín. Vytvára základy pre kladný vzťah k prírode, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

### **CIELE PREDMETU:**

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativity a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

#### **V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k:**

- uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

#### **V rovine vedomostí predmet smeruje k:**

- poznaniu významu pôdy a jej vlastností
- osvojeniu si základných poznatkov o osive a sadive
- poznávaní základných druhov zeleniny
- osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, význame pre zdravie človeka
- poznávaní okrasných rastlín – interiérových a exteriérových
- osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí
- osvojeniu si základov aranžovania a viazania kvetov
- osvojeniu si hydroponického pestovania rastlín

- osvojení si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v obytných a pracovných priestoroch, v záhradách /na letníckových záhonoch, trvalkových záhonoch, v skalkách, terasách, balkónoch/
- zakladaniu trávniku a jeho údržba
- výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní

#### **V rovine pracovných činností a zručností predmet smeruje k:**

- získavaní pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní okrasných rastlín
- získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní rastlín

## **KLÚČOVÉ KOMPETENCIE A ZRUČNOSTI**

### **Kompetencie žiaka**

#### **Všeobecné (univerzálne) kompetencie:**

1. schopnosť riešiť problém, schopnosť uplatňovať tvorivé nápady vo svojej práci,
2. schopnosť preberať zodpovednosť, schopnosť byť samostatným, schopnosť hodnotiť a vyjadrovať vlastný názor,
3. schopnosť sebapoznania a seba hodnotenia v smere vlastnej profesijnej orientácie,
4. schopnosť flexibilne reagovať na zmeny na trhu práce v snahe čo najlepšie sa uplatniť.

#### **Pracovné kompetencie žiaka**

- používa bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavenie, dodržiava stanovené pravidlá, plní povinnosti a záväzky, adaptuje sa na zmenené alebo nové pracovné podmienky,
- pristupuje k výsledkom pracovnej činnosti nielen z hľadiska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a spoločenského významu, ale i z hľadiska ochrany svojho zdravia i zdravia druhých, ochrany životného prostredia i ochrany kultúrnych a spoločenských hodnôt ,
- využíva znalosti a skúsenosti získané v jednotlivých vzdelávacích oblastiach v záujme vlastného rozvoje i svojej prípravy na budúcnosť, robí podložené rozhodnutia o ďalšom svojom vzdelávaní a profesionálnom raste ,
- orientuje sa v základných aktivitách ktoré bude potrebovať k uskutočneniu podnikateľského zámeru a k jeho realizácii, chápe podstatu, cieľ a riziko podnikania, rozvíja svoje podnikateľské myslenie.

## **OBSAH**

### **Súhrn cieľov a obsahu vzdelávania z predmetu Svet práce v 8. ročníku ZŠ vychádzajúc zo štátneho vzdelávacieho programu**

<b>Tematický celok</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Prierezová téma</b>
<b>Okrasné záhradníctvo /14/</b>	Okrasné rastliny Rozdelenie okrasných kvetín Pestovanie okrasných kvetín	-poznať význam pestovania okrasných rastlín -poznať rozdelenie, spôsob pestovania a rozmnožovania okrasných rastlín	OSR OŽŽ ENV

	Rozmnožovanie Ošetrovanie Prezentácia okrasných drevín	- poznať zásady ošetrovania okrasných rastlín - poznať okrasné dreviny	PPZ MEV
<b>Skalka /6/</b>	Príprava záhona – prezentácia Pestovanie kvetín v skalka - prezentácia	- skupinová práca – vyhľadať informácie a pripraviť si prezentáciu o danej téme -prezentácia svojej práce	OSR PPZ OŽŽ MEV ENV
<b>Trávnik /13/</b>	Zakladanie trávnik Ošetrovanie trávnik Úprava okolia školy Príprava skalničkového záhona Pestovanie rastlín Ošetrovanie rastlín v skalničke	- vyhľadať informácie cez internet a pripraviť prezentáciu -pracovať v skupine, prezentovať svoju prácu - navrhnuť vhodnú úpravu školského areálu -prakticky pracovať na jeho zveľaďovaní -poznať zásady pestovania a ošetrovania rastlín a trávnik	OSR OŽŽ ENV PPZ MEV
<b>Legenda:</b>	<b>OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj</b> <b>ENV – Environmentálna výchova</b> <b>MEV – Mediálna výchova</b> <b>MUV – Multikultúrna výchova</b> <b>DOV – Dopravná výchova</b> <b>OŽŽ – Ochrana života a zdravia</b> <b>PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti</b>		

## Zoznam aplikovaných prierezových tém v 8.ročníku

### PT: 1. Osobnostný a sociálny rozvoj:

- Rozvoj sebadôvery.
- Prevziať zodpovednosť za svoje konanie.
- Rozvoj tvorivosti.
- Rozvoj logického myslenia výchova k tolerancii.
- Rozvoj sociálnych zručností potrebných pre život a spoluprácu.
- Rozvoj pracovných zručností.
- Rozvoj schopností spolupracovať v skupine, navrhovať riešenia, diskutovať.

### PT: 2. Environmentálna výchova

- Rozvoj pocitu zodpovednosti vo vzťahu k životnému prostrediu.
- Ochrana a šetrenie vody a ovzdušia.
- Ochrana životného prostredia.
- Separácia odpadu.
- Ochrana pôdy.
- Úcta k poľnohospodárskej práci. Význam pestovania rastlín pre život človeka.
- Ekologické poľnohospodárstvo.

### PT: 3. Mediálna výchova

- Veku primerané využitie PC programov a internetu, masmédií.
- Boj proti závislosti na počítačoch, mobiloch a PC hrách

- Vyhľadávanie informácií a ich spracovanie a prezentácia.

#### **PT: 4. Ochrana života a zdravia**

- Rozvoj zodpovednosti za svoje zdravie aj zdravie iných.
- Zásady poskytnutia prvej pomoci.
- Zvládať situácie vzniknuté vplyvom priemyselných a ekologických havárií, dopravnými nehodami, živelnými pohromami a prírodnými katastrofami.
- Ovládať zásady bezpečnosti a hygieny pri práci.

#### **PT: 5. Tvorba projektu a prezentačné schopnosti**

- Prezentácia svojej a skupinovej práce, písomne aj verbálne.
- Získavanie a spracovanie informácií.
- Rozvoj schopnosti kooperovať, spolupracovať, navrhovať riešenia problému a prezentovať spoločnú prácu.

## **VÝKONOVÝ ŠTANDARD**

### **8.ročník**

- Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín a ich typických zástupcov.
- Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny – vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať. Pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov.
- Vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto.
- Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky, vysadené rastliny poznať, vedieť ošetrovať a pestovať.
- Poznať základné pravidlá zakladania trávnik, poznať základné druhy tráv. Vedieť ošetrovať trávnik, získať zručnosti pri práci s náradím, bezpečnosť pri práci.

## **STRATÉGIE VYUČOVANIA:**

Pri voľbe vyučovacích metód a foriem prihliada učiteľ na usporiadanie obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti žiakov zacielené na dosiahnutie stanovených cieľov a kompetencií žiakov. Voľba metód závisí od obsahu učiva, cieľov vyučovacích hodín, vekových a osobitostí žiakov a materiálneho vybavenia.

### **Metódy práce:**

- motivačné (motivačné rozprávanie, rozhovor, problém, demonštrácia); expozičné (rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, demonštračná metóda, pozorovanie, manipulácia s predmetmi, inštruktáž); problémové metódy (projektová); praktické aktivity, práca s knihou a textom; samostatné učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky; aktivizujúce (diskusia, didaktické hry, EUR); fixačné (metódy opakovania a precvičovania).

Formy práce:- frontálna výučba, individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov, práca vo dvojiciach, demonštrácia a pozorovanie, kooperatívne vyučovanie, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, diferencované vyučovanie.

### KRITÉRIÁ HODNOTENIA:

Predmet Svet práce hodnotíme známku, ktorú by malo dopĺňať slovné hodnotenie učiteľa. Hodnotenie má mať motivačný charakter podložený poznaním individuality dieťaťa. Hodnotíme podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

### UČEBNÉ ZDROJE:

Učebnica	Materiálne učebné prostriedky	Ďalšie zdroje
<b>Učebnice</b> Levčíková J, , Mlyneková D.: <b>Svet práce: Tvorba životného prostredia</b> <i>Pre 8. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom</i>	vizualizér, PC, Interaktívna tabuľa	Odborné časopisy, Encyklopédie, Odborná literatúra, Rastlinný materiál.

Zodpovedná: Mgr. Jana Čúyová