

Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty
Názov predmetu	Evanjelické náboženstvo
Ročník	štvrtý
Škola	ZŠ Dunajská Lužná
Názov ŠkVP	
Kód a názov ŠVP	ISCED 1
Stupeň vzdelania	základné
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

PREDMET : EVANJELICKÉ NÁBOŽENSTVO

	Časová dotácia /hod.		Zloženie/hod.	
	týždenne	ročne	ŠVP	ŠkVP
1.ročník:	-	-	-	-
2.ročník:	-	-	-	-
3.ročník:	-	-	-	-
4.ročník:	1	33	1	0

CHARAKTERISTIKA PREDMETU:

Predmet náboženská výchova Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v primárnom vzdelávaní plní dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti zákona a evanjelia umožňuje spoznávať žiakom Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom. Prostredníctvom procesu náboženskej socializácie a interiorizácie biblického posolstva napomáha procesu objavovania možností a nutnosti individuálnych zmien v živote žiakov, ktoré vedú v procese posvätenia k osvojovaniu si pozitívnych morálnych hodnôt a postojov.

Žiaci sa na hodine náboženskej výchovy oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami, biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie. Náboženská výchova ich vovádza do života cirkvi, kde si nachádzajú svoje miesto a zodpovednosť. Biblické príbehy ich vedú k objavovaniu podstaty človeka, ktorý je stvorený na Boží obraz.

CIELE PREDMETU:

Žiaci:

- osvoja základné biblické pojmy a príbehy,
- akceptujú vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- získajú základy kresťanskej viery v Trojjediného Pána Boha a prehľad si vzťah s P8nom Bohom a s ľuďmi,
- rozlíšia dobré a zlé konanie,

- zapamätajú si základné vieroučné a morálne pravdy Evanjelickej cirkvi a. v.,
- získajú záujem o Slovo Božie, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život cirkvi,
- získajú vzťah k prírode ako Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti.

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre náboženskú výchovu /Evanjelickej cirkvi a.v.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/evanjelicke_nabozenstvo_isced1.pdf

Zoznam aplikovaných prierezových tém .

Enviromentálna výchova:

- žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčastiam prírody,
- žiak je vedený k ochrane prírody ako Božieho stvorenia ,
- žiak chápe dôležitosť životného prostredia a vplyvu človeka na prírodu.

Multikulturálna výchova:

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom.

Osobnostný a sociálny rozvoj:

- pozná úlohy rodiny a jej členov,
- dokáže poprosiť a poďakovať, vyjadriť svoje pocity,
- cvičí sa aktívnemu počúvaniu,
- hľadá svoje vzory v biblických hrdinoch,
- buduje si osobný vzťah s Bohom,
- chápe dôležitosť pomoci druhým ľuďom
- vie zhodnotiť svoje správanie a konanie.

Regionálna výchova

- žiak spoznáva tradície svojho národa a kultúry.

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

- žiak v spolupráci so skupinou vypracuje zadanú úlohu podľa požiadaviek,
- žiak sa učí prezentovať svoje výsledky.

KRITÉRIÁ HODNOTENIA:

Náboženská výchova sa klasifikuje podľa Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.: 2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011. Metódami /pochvala, povzbudenie/ motivujeme žiakov k dosiahnutiu pozitívnych výsledkov. V náboženskej výchove sledujeme cyklické rozvíjanie osobnosti žiaka , rešpektujeme dynamiku dlhodobého a postupného rozvoja sociálnych zručností.

UČEBNÉ ZDROJE:

Učebnica	Materiálne učebné prostriedky	Ďalšie zdroje
<p>I. Peřkovská: Chlieb náš každodenný. Náboženská výchova pre 4. ročník ZŠ (evanjelické a. v. náboženstvo)</p> <p>R. Topolčany, I. Topolčanyová, D. Veselá: Pracovní zošit z náboženskej výchovy pre 4. ročník ZŠ (evanjelické a. v. náboženstvo)</p>	<p>Didaktická technika: - interaktívna tabuľa - dataprojektor - CD pehrávač</p>	<p>Internetové zdroje</p> <ul style="list-style-type: none">- výukové CD a DVD- prezentácie vytvorené učiteľom- pracovné listy vytvorené učiteľom- pomôcky vytvorené učiteľom

Zodpovedná: Mgr. Elena Ružeková