

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská 257, Dunajská Lužná
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

PaedDr. Iveta Slobodníková
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 14. septembra 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obci Dunajská Lužná

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dunajská Lužná za školský rok 2015/2016
dňa2016

.....
Mgr. Pavol Adamčiak
predseda Rady školy pri ZŠ Dunajská
Lužná

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Dunajská Lužná

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dunajská Lužná
za školský rok 2015/2016 dňa2016

.....
Štefan Jurčík
starosta obce

Vypracovali: PaedDr. Iveta Slobodníková – textová časť

PaedDr. Iveta Slobodníková, Mária Plačková a Mgr. Jana Škrhová – tabuľky a prehľady

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
5. Plánu práce ZŠ Dunajská Lužná na školský rok 2015/2016.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Dunajská Lužná za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Iveta Slobodníková	riadiateľka školy od 1.7.2012 – tretie funkčné obdobie
Mgr. Jana Škrhová	zástupkyňa riadiateľky školy pre 1. stupeň
Mária Plačková	zástupkyňa riadiateľky školy pre 2. stupeň
Katarína Blizniaková	vedúca vychovávateľka ŠKD

Poznámka: Školská jedáleň a vývarovňa je samostatný právny subjekt.

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Dunajská Lužná bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 9.12. 2015.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Mgr. Pavol Adamčiak	predseda	rodičov
2	Andrej Blizniak	podpredseda	zriaďovateľa
3	Galina Jendželovská	člen	zriaďovateľa
4	Jozef Kundlák	člen	zriaďovateľa
5	Eva Marková	člen	zriaďovateľa
6	Mgr. Darina Kováčová	člen	pedag. zamestnancov školy
7	Ing. Michaela Luteránová	člen	pedag. zamestnancov školy
8	Mária Hrajnohová	člen	nepedagogických zamestnancov školy
9	Nadežda Hrančová	člen	rodičov
10	Katarína Kučerová	člen	rodičov
11	Valéria Mosná	člen	rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

V tomto školskom roku začala pracovať pri našej ZŠ rada školy v novom zložení. Jej členovia sa pravidelne stretali na pracovných schôdzkach v areáli školy.

Vyjadrovali sa k aktuálnym otázkam školského života, ako boli štrajk pedagogických zamestnancov, akcie organizované pre žiakov školy, Deň učiteľov a riešili s vedením školy a obcou otázky multifunkčného ihriska a nedostatočnej kapacity školy.

Členovia novej rady školy sú veľmi aktívni, dávajú najavo záujem o školský život, zúčastňujú sa podľa potreby obecného zastupiteľstva a školských podujatí.

Pod vedením predsedu Mgr. Adamčiaka a podpredsedu Andreja Blizniaka má rada školy akčný a progresívny tím.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa:

- 1.pedagogická rada
- 2.metodické združenie
- 3.predmetové komisie

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov školy:

1. **Pedagogická rada** zasadala 6-krát počas školského roka. Jej úlohou bola najmä analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov, rozbor plnenia plánu práce školy, analýza plnenia učebných plánov, časovo-tematických plánov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky, navrhovanie žiakov na výchovné opatrenia i odmeny a riešenie ďalších problémov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom.

Pedagogickú radu tvorili všetci pedagogickí zamestnanci školy vrátane vychovávateľov školského klubu detí.

Zápisnice z pedagogických porád písala a tabuľky spracúvala Mária Plačková.

Metodické združenie 1. stupňa tvorili všetci pedagógovia 1. stupňa. Jeho predsedníčkou bola Mgr. Mariana Jurašiová.

Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2015/2016 a Pedagogicko-organizačných pokynov pre daný školský rok.

Na svojich stretnutiach sa zaoberalo analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 1. stupňa, analýzou výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, prípravou a organizáciou súťaží, olympiád, kultúrnych programov, ktorých počet z roka na rok narastá, výmenou pedagogických nápadov a skúseností a spoluprácou s MŠ Dunajská Lužná. Metodické združenie pracovalo veľmi aktívne a zodpovedne. Z jeho práce bolo cítiť duch spolupráce a záujem posúvať veci dopredu.

Metodické združenie ŠKD tvorili všetky vychovávateľky ŠKD. Predsedníčkou bola Janka Revická. Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2015/2016 a Pedagogicko-organizačných pokynov pre daný školský rok. Na svojich stretnutiach sa zaoberalo organizáciou súťaží a aktivít v rámci klubu, riešili sa otázky organizácie a bezpečného odvádzania a privádzania detí do klubu zo ZUŠ a na krúžkovú činnosť a otázky skvalitňovania vybavenia oddelení ŠKD. Vďaka práci metodického združenia sa uskutočnilo v školskom klube detí niekoľko atraktívnych podujatí s pozitívnou odozvou zo strany vedenia školy i rodičov.

Predmetové komisie tvorili pedagógovia 2. stupňa, ktorí boli rozdelení podľa tematického zamerania predmetov. V ZŠ Dunajská Lužná pracovali tieto predmetové komisie:

PK prírodných vied. Predsedníčkou bola Mgr. Štefánia Mináriková.

PK spoločenských vied. Predsedníčkou bola Mgr. Edita Vonyiková Csóková.

Náplň práce predmetových komisií bola totožná s náplňou práce metodického združenia.

Ich činnosť bola rozšírená o úsilie dosiahnuť u deviatakov čo najlepšie výsledky v Testovaní 5 - 2015 a Testovaní 9 - 2016 a na prijímacích pohovoroch a ich umiestnenie do stredných škôl. Riešili organizáciu doučovania, krúžkových činností, domácej a školskej intenzívnej prípravy žiakov 9. ročníka a jeho analýzu. Aj vďaka tomu boli všetci deviataci prijatí do

stredných škôl. Práca predmetových komisií bola náročná, lebo zahŕňala pedagógov rôznych predmetov. Riešenie aktuálnych otázok si v budúcnosti vyžiada reorganizáciu týchto poradných orgánov vedenia školy.

Činnosť MZ a PK bola kontrolovaná účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, hospitáciami na vyučovacích hodinách a účasťou vedenia školy na podujatiach a súťažiach týmito poradnými orgánmi uskutočňovanými. Predmetom kontroly boli aj zápisnice zo zasadaní podľa časového harmonogramu kontrol.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2015							Stav k 30. 6. 2016						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	5	0	96	0	0	4	76	5	0	93	0	0	4	74
2.	4	0	90	0	3	2	65	4	0	91	0	3	2	65
3.	3	0	72	0	3	2	53	3	0	70	0	3	2	46
4.	3	0	76	0	3	1	36	3	0	76	0	3	1	34
5.	3	0	69	0	0	0	0	3	0	70	0	0	0	0
6.	3	0	71	0	6	0	0	3	0	71	0	6	0	0
7.	2	0	51	0	2	0	0	2	0	51	0	2	0	0
8.	3	0	70	0	6	0	0	3	0	68	0	6	0	0
9.	2	0	49	0	4	0	0	2	0	48	0	4	0	0
Spolu	28	0	644	0	27	9	230	28	0	638	0	27	9	219

Celkový nárast žiakov oproti predchádzajúcemu šk. roku bol 41 žiakov.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2016

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH					POČET TRIED
SPOLU	NASTÚPI	ODKLADY	NEPRIJATÍ	DIEVČATÁ /zápis/	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ
114	91	19	4	50	1	4

Poznámka: Keďže odkladov je až 19, v budúcom šk. roku sa otvorí o jednu triedu menej než v predchádzajúcom roku.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

STREDNÉ ŠKOLY	Prijatí žiaci z <u>9.roč.</u>	Prijatí žiaci z <u>8. roč.</u>	Prijatí žiaci zo <u>7. roč.</u>	Prijatí žiaci zo <u>5.roč.</u>
---------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Gymnázium 4-ročné	15			
Gymnázium bilingválne		8		
Gymnázium 8-ročné				14
Hotelová akadémia	1			
Obchodná akadémia	5			
Str. odb. školy 4-ročná	25			
Str. odborná 3.ročná bez maturity	2			
Spolu v ročníku:	48	8	0	14
Celkom:	70			

Vyhodnotenie:

Spolu odchádzalo: 70 žiakov / o desať viac ako v predchádzajúcom roku/.

Aj v tomto roku bola úspešnosť prijatia na stredné školy **100%** ako aj v ostatných rokoch.

I keď sa v niektorých prípadoch nedostali deti na školu, ktorá bola ich prioritná, boli prijatí na ďalšiu, ktorú si uviedli v prihláškach na stredné školy.

Počet odchádzajúcich žiakov z nižších ročníkov bol pomerne vysoký – **22** žiakov /o 6 viac ako v predchádzajúcom šk. roku/. Keďže ide o žiakov s výborným prospechom ich odchod bude mať nepriaznivý dopad na výsledky v Testovaní 9 vo vyššom ročníku a, samozrejme, aj na rozpočet školy.

c.5.) Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Kurz sa v tomto roku neorganizoval.

c.6.) Žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí:

P.č.	Priezvisko meno	Tr.	Štát
1.	Bendík Adam	1.C	Česká republika
2.	Mandelíková Romana	1.D	Španielsko
3.	Strojný Tomáš	1.A	Švajčiarsko
1.	Kuruc Matej	2.C	Švajčiarsko
2.	Strojný Lukáš	2.D	Švajčiarsko
3.	Strohmayr Alex	3.B	Rakúsko

4.	Vašina Daniel	6.A	Nemecko
5.	Kubišová Viktória	6.B	Poľská republika
6.	Bendík Juraj	6.C	Česká republika
7.	Vašinová Klára	7.A	Nemecko
8.	Strohmayr Sarah	7.B	Rakúsko
9.	Bendíková Nadja	8.C	Česká republika

Poznámka:

Vašina a Vašinová komisionálne skúšky nerobia.

c.7.) Žiaci so štatútom cudzinca: 3 ž

d) Netýka sa ZŠ

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročník – primárne vzdelávanie

Trieda	Správ.	SJ	AJ	M	IV	P	V	EV	NVK/ NVE	PV	HV	VV	TV	Ø
1.A	1,00	1,06	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,01
1.B	1,00	1,20	-	1,20	-	1,05	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,05
1.C	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
1.D	1,00	1,12	-	1,06	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,02
1.E	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
2.A	1,00	1,36	1,27	1,27	1,00	1,05	1,05	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,09
2.B	1,00	1,18	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,02
2.C	1,00	1,41	1,32	1,41	1,00	1,09	1,23	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,13
2.D	1,00	1,26	1,09	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,03
3.A	1,00	1,43	1,09	1,48	1,00	1,09	1,09	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,11
3.B	1,00	1,42	1,13	1,26	1,00	1,04	1,13	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,09
3.C	1,00	1,57	1,30	1,52	1,00	1,30	1,17	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,17
4.A	1,00	1,67	1,25	1,63	1,00	1,25	1,21	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,17
4.B	1,00	1,65	1,50	1,50	1,00	1,46	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18
4.C	1,07	1,48	1,16	1,44	1,04	1,12	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12
Ø	1,01	1,32	1,21	1,26	1,00	1,09	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročník – nižšie sekundárne vzdelávanie

	Spr.	SJ	AJ	NJ	RJ	D	G	OV	M	F	CH	B	SP TCH	EV	NV	VV VU	RV	HV	TVŠ	INF	Ø
5.A	1,00	1,39	1,65	-	-	1,61	1,17	1,04	1,87	-	-	1,61	1,00	1,00	1,00	1,04	-	1,00	1,04	1,00	1,24
5.B	1,00	1,65	1,74	-	-	1,48	1,26	1,04	1,74	-	-	1,65	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,25
5.C	1,00	1,46	1,58	-	-	1,29	1,25	1,00	1,78	-	-	1,63	1,00	1,00	1,00	1,04	-	1,00	1,08	1,04	1,22
6.A	1,00	1,55	1,91	1,94	1,33	1,27	1,55	1,00	1,91	1,59	1,68	1,73	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,05	1,36
6.B	1,17	2,32	2,77	2,25	1,00	1,82	2,14	1,00	2,55	2,23	2,32	2,27	1,05	1,00	1,00	1,10	-	1,00	1,41	1,09	1,68

6.C	1,00	1,32	2,00	1,56	1,25	1,13	1,75	1,04	2,17	1,50	1,63	1,83	1,00	1,10	1,00	1,13		1,00	1,04	1,00	1,36
7.A	1,08	2,57	2,70	2,74	2,25	1,57	1,91	1,00	2,39	2,87	2,04	2,26	1,00	1,20	1,00	1,04	-	1,00	1,09	1,00	1,76
7.B	1,00	1,89	1,69	1,80	1,82	1,15	1,15	1,00	2,12	1,73	1,69	1,65	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,12	1,08	1,00	1,38
8.A	1,09	2,48	2,04	1,94	1,40	1,67	1,48	1,13	2,70	2,17	2,43	2,30	1,00	1,00	1,00	1,04	-	-	1,23	1,00	1,64
8.B	1,00	2,44	2,17	1,57	1,82	1,33	1,11	1,00	2,22	2,00	1,94	2,40	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,06	1,00	1,54
8.C	1,09	2,35	1,82	1,67	1,50	1,35	1,59	1,05	2,77	1,77	2,36	2,32	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,05	1,00	1,56
9.A	1,00	2,83	2,33	2,00	2,00	1,75	2,08	-	2,75	2,46	2,38	2,25	1,00	-	-	-	1,00	-	1,61	1,00	1,96
9.B	1,00	2,79	2,13	1,67	1,58	1,46	1,83	-	2,50	2,50	2,33	1,63	1,00	-	-	-	1,00	-	1,39	1,00	1,77
Ø	1,03	2,08	2,04	1,91	1,59	1,45	1,56	1,07	2,26	2,08	2,08	1,96	1,01	1,00	1,00	1,03	1,00	1,02	1,16	1,01	1,52

Tri najlepšie: na 1. stupni: 1.C, 1.E, 1.A
na 2. stupni: 5.C, 5.A, 5.B,

e.3.) Celkový prospech žiakov:

	Počet žiakov celkom	PV	PVD	P	Neklas.	N	Ročník opakujú ihneď 3predmety	Opravné skúšky robili	Ročník opakujú po opr. skúškach	Ročník opakujú celkom
I.	299	250	28	90	0	2	0	1	1	1
II.	298	85	54	74	0	9	2	5	1	3
Spolu	638	364	97	160	0	8	2	6	2	4
	100%	56,11%	13,73%	27,47%	0,00%	1,84%	0,84%	1,01%	0,3č%	1,17%

Opravné skúšky robilo: 6 žiakov ako v minulom šk. roku.

Opravné skúšky neurobil: 1 žiak z I. st., ktorý sa nedostavil na komisionálne skúšky a 1 žiak z II. stupňa.

e. 4.) Žiaci so samými jednotkami:

Vyhodnotenie: 1. stupeň – počet 226
2. stupeň – počet 69
Spolu: 295 46,24 %

V tomto šk. roku bolo o 36 žiakov so samými jednotkami viac, čo je o 2, 86 % viac.

Žiaci na 1. stupni boli odmenení – diplomami.

Žiaci na 2. stupni boli odmenení – vecnými cenami z prostriedkov ZŠ, rady školy a ZRPŠ.

e. 5.) Správanie žiakov

	1.polrok 1.+2. štvrťrok	2. polrok 1.+2. štvrťrok	Spolu
Pokarhania od riad. školy	12+3=15 9+3	14+7=21 17+15	36
Znížená známka	-	-	-
2. stupeň	8	10	18
3. stupeň	0	0	0
4. stupeň	1	1	2
Spolu	9	11	20

Znížené známky boli udelené z dôvodu neospravedlnených hodín, vulgárneho správania, slovných invektív voči učiteľom, z dôvodu poškodzovania školského majetku, nerešpektovania pokynov vyučujúcich a za ubližovanie spolužiakom.

Počet udelených pokarhaní bolo o 31 menej ako v minulom šk. roku.

Počet žiakov so zníženou známkou zo správania bol vyšší o 4 žiakov oproti minulému šk. roku.

	1. polrok 1.+2. štvrťrok	2. polrok 1.+2. štvrťrok	Spolu
Pochvala od riaditeľ. školy	13+7=20 11+22	35+37=72 24+37	92

Bolo udelených o 50 pochvál menej ako v min. šk. roku.

Pochvaly boli udelené za výborné vyučovacie výsledky a úspešnú reprezentáciu školy v školských, okresných a krajských súťažiach a olympiádach a na kultúrnych podujatiach. Pochvaly udeľujeme úspešným žiakom, pretože chceme deti motivovať a morálne oceniť i keď je to administratívne náročná práca.

Používanie drog v tomto šk. roku priamo v škole dokázané nebolo. Škola zorganizovala vďaka spolupráci s miestnym policajným zborom návštevu psovoda so psom, ktorý bol cvičený na vyhľadávanie drog. Prevenciu sme uskutočnili v dvoch triedach 9. ročníka. Našťastie sa výskyt návykových látok nepotvrdil. V prevencii formou vyhľadávania návykových látok bude škola pokračovať aj v budúcnosti.

Agresivita a nevhodné správanie. V škole vládla vcelku pohodová atmosféra. Pozitívne pre žiakov aj pedagogický kolektív pôsobili pochvaly zástupcov rôznych inštitúcií, ktorí sa o správaní našich žiakov v porovnaní so žiakmi z iných škôl vyjadrovali veľmi pochvalne /napr. vodiči dopravnej agentúry Satur transport, zariadenie Agropenzión Novot' – LVK, Mgr. Ružeková – evanjelická farárka Dunajská Lužná a pod.)

Nedisciplinovanosť sa prejavovala predovšetkým arogantným správaním voči vyučujúcim a žiakom, používaním veľmi vulgárnych výrazov, opakovaným poškodzovaním školského majetku a nerešpektovaním pokynov vyučujúcich počas prestávok, fyzickými útokmi na spolužiakov, svojvoľné správanie na hodinách, opustenie areálu počas vyučovania a pod. Za porušenie školského poriadku dostali žiaci výchovné opatrenia a znížené známky zo správania.

e. 6.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2016

9.roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR	Matematika ZŠ DL	Slovenský jazyka v SR	Slovenský jazyk ZŠ DL
Celkom	48	48	52,68 %	61,7 %	62,60 %	68,6 %
Priemerná zn. žiakov školy	-	-	-	2,81	-	2,66

Výsledky testovania boli v tomto školskom roku lepšie ako v minulom roku, aj v slovenskom jazyku aj v matematike. V matematike sme boli o 9% úspešnejší ako celorepublikový priemer rovnako ako v minulom šk. roku. V slovenčine sme boli lepší o 6 %.

Výsledky testovania v škole ovplyvňuje najmä :

1.Odchod žiakov s najlepším prospechom do bilingválnych a osemročných gymnázií v Bratislave a Šamoríne v nižších ročníkoch, takže v deviatom ročníku je málo žiakov s výborným prospechom. Keďže priemer známok všetkých žiakov triedy je v SJ aj M dobrý, čiže trojka, verejnosť nemôže očakávať lepšie výsledky v centrálnom hodnotení.

Preto sme pri hodnotení výsledkov porovnávali hlavne to, či sa známka /vyjadrená v percentách/ daná žiakovi v našej škole zhoduje s percentom v celoslovenskom testovaní. Z tohto pohľadu sú výsledky primerané.

3.Pretrvávajúci nezáujem žiakov o prípravu na testovanie. Škola umožnila žiakom 9. ročníka prehlbovať svoje vedomosti a precvičovať testy, lebo v 9. ročníku rozšírila počet hodín v profilových predmetoch tak, aby zostával čas na preverovanie vedomostí prostredníctvom testov a na doučovanie.

4. Vzdelanie a vzdelávanie, rovnako aj systém prijímania na stredné školy, do ktorých sa dostane žiak s akýmkoľvek prospechom, nie je pre žiakov motiváciou učiť sa ani zárukou lepšej budúcnosti, čo sa odráža i pri príprave na testovanie deviatakov.

Aj napriek odchodu výborných žiakov v nižších ročníkoch dosiahli viacerí žiaci v Testovaní 9 vysoké percento úspešnosti.

V matematike:

100%: Katarína Káčer

95%: Anna Budinská, Filip Monček, Patrícia Šuliaková

90 %: Jozef Vozár

V slovenskom jazyku:

V slovenskom jazyku:

100% : Ivana Blažičková, Karin Rigóová

96%: Tereza Lintnerová, Katarína Káčer, Michaela Mičková

92%: Katalin Koromházová

Opatrenia na zlepšenie výsledkov:

1.Precvičovanie testov zameraných na čitateľskú gramotnosť.

2.Vzdelávanie pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti.

3.Prehlbovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov.

4.Školské a okresné vedomostné olympiády a súťaže.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm. f)

Žiaci 1. aj 2. stupňa sa učili podľa Školského vzdelávacieho programu ZŠ Dunajská Lužná.

Školský vzdelávací program pre žiakov 1. stupňa bol vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a pre žiakov 2. stupňa na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2.

Školský vzdelávací program je k dispozícii k nahliadnutiu v kancelárii riaditeľky školy a na webovej stránke školy.

V tomto školskom roku sme už tretí rok pokračovali v 9. ročníku v predmete rodinná výchova, ktorý sa zamerával na prípravu základných jedál, na tvorbu rodinného rozpočtu a financovanie. Súčasťou predmetu bol aj kurz spoločenského tanca zakončený venčekom.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola		ŠKD		SPOLU
Spolu zamestnanci	50	Spolu zamestnanci	10	60
Pedagog. zamestnanci	41	Pedagog. zamestnanci	9	50
- kvalifikovaní	39	-kvalifikovaní	8	47
- nekvalifikovaní	1	-nekvalifikovaní	1	2
- dopĺňajú si vzdelanie	1	-dopĺňajú si vzdelanie	0	1
Neped. zamestnanci:	9	Neped. zamestnanci	1	10
-upratovačky	4	-upratovačky	1	5
-školník, kurič	1	-školník	0	1
-tajomníčka	1	-tajomníčka	0	1
-účtovníčka	1	-účtovníčka	0	1
- mzdová účtovníčka	1	-mzdová účtovníčka	0	1
-školská psychologička	1			1
MD	3	MD	0	0
Dôchodcovia	0	Dôchodcovia	0	0

Poznámka:

V škole sporadicky pracuje:

- 1.psychologička, ktorú vysliela Pedagogicko-psychologická poradňa Senec raz za dva týždne.
- 2.školská psychologička, ktorá je raz týždenne k dispozícii žiakom, pedagógom aj rodičom.

Na materskej dovolenke: 3

Mgr. Mária Činová

Mgr. Katarína Opatovská

PaedDr. Zuzana Báhidská

Pracujúce dôchodkyne: 0

Vzdelanie si dopĺňali: 3

Ing. Jana Čúzyová

Bc. Andrea Balážová

Bc. Zdenka Jančiová

g.1.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	1.stupeň	2.stupeň
Slov.jaz.	Opátová - 4.B Štellerová- 4.C	0
Matematika	Opátová - 4.B Štellerová- 4.C Čúzyová – 4.A	0
Prírodoveda	Opátová - 4.B Štellerová- 4.C Čúzyová - 4.A	0

Vlastiveda	Štellerová – 4.C	0
Výt.vých.	Revická - 3.B	0
Hud.vých.	0	Paľaga – 7.B
Tel. vých.	Čuzyová – 4.A,4.B Brodzianská – 4.C	0
Tel. a špor.vých.	0	Barešová – 5.C, 6.A Čuzyová - 6.B,6.C
Angl.jaz.	Radvanská – 2.A,B,C,D,3.C,	Radvanská – 5.A,B Paľaga - 7.B Lukáčiková – 6.A,B,C 8.A,B,C 9.A,B
Nem. jazyk	0	Čuzyová 6.A,B 7.A, B, Adámeková – 9.A,B 8.C
Geografia	0	0
Biológia	0	0
Dejepis	0	Ďurošová -6.C ,7.A,B
CHémia	0	0
Fyzika	0	Labis – 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B Luteranová – 8.C
Občianská nauka	0	Šalaková – 5.A, 5.B, 8.A, 8.C Ďurošová – 5.C, 6.B,C Vonyiková – 8.B Barešová – 6.A
Technika	0	Ďurošová – 9.A,B 8.A, 6.A,B,C Jašeková – 5.A,B,C Amrusová – 5.B Brodzianská – 5.A Pokorná – 5.C Slobodníková – 7.A,B Čuzyová – 7.A,B Šaláková – 8.A,C Vonyiková – 8.B
Rodinná výchova	0	Čuzyová – 9.B Mináriková – 9.A
Etická výchova	Čuzyová- 4.A,C Kováčová – 2.A,B Lauková – 1.A,B	Amrusová – 5.B Barešová – 6.A Mináriková – 8.A,C Vonyiková – 8.B

Prac. vyuč.	Čuzyová– 4.B, 4.A	0
Svet práce	0	Ďurošová – 9.A,B 8.A, 6.A,B,C Slobodníková – 7.A,B Čuzyová – 7.A,B Šaláková – 8.A,C Vonyiková – 8.B
Infor.výchova	Vozárová- 2.D,3.C Moriczová – 2.A,B Kišacová – 2.A Jurášiová – 2.C Lauková – 2.C	0

	Kováčová – 3.A Jachimová – 3.B Jakubcová – 3.C Jašeková -4.A,B,C Čuzyová – 4.A,B,C	
Informatika		Jašeková 5.A,5.C. 6.A
Výchova umením	0	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Analýza podľa druhov kontinuálneho vzdelávania:

Adaptačné: 7

Mgr. Martina Adámeková, Bc. Andrea Balážová, Bc. Zdenka Jančiová, Mária Kundláková, PhDr. Sylvia Radvanská, Eva Konrádová, Mgr. Mariana Jurašiová

Špecializačné: 0

Funkčné: 4

a. 2

Názov: Profesionalizácia práce vedúceho ped. zamestnanca
PaedDr. Iveta Slobodníková, Mária Plačková

b. 2

Názov: Riadenie školy a školského zariadenia
Mgr. Jana Škrhová, Katarína Blizniaková

Aktualizačné: 58

a. prípravné atestačné I.: 2

Názov: Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou pre pedagogických zamestnancov
PhDr. Zuzana Báhidská (MD), Mgr. Mária Cínová (MD)

b. Prvá atestácia

Názov: Prvá atestácia pre pedagogických zamestnancov: 11

Mgr. Romana Barešová, Mgr. Barbora Brodzianska, Mgr. Helena Ďurošová, Mgr. Adriana Kišacová, Mgr. Eva Lauková, RNDr. Martina Lukáčiková, Bc. Anna Minarovič, Mgr. Katarína Móriczová, Mgr. Dagmar Pokorná, Ing. Zuzana Štellerová, Mgr. Edita Vonyiková Csóková,

Názov: Prvá atestácia pre vychovávateľa: 1

Katarína Blizniaková

c. prípravné atestačné II.: 3

Názov: Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov

Mgr. Katarína Kisková, Mgr. Eva Érseková, Mgr. Darina Kováčová

d. 2

Názov: Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov I. stupňa základnej školy
Mgr. Soňa Jachimová, Mgr. Zuzana Vozárová

e. 1

Názov: Tvorba pracovných listov pre program Tux Paint

Mgr. Zuzana Vozárová

f. 7

Názov: Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa

Katarína Blizniaková, Mária Földváryová, Viera Kollárová, Eva Konrádová, Mária Kundláková, Bc. Monika Mogrovciová, Janka Revická

g. 6

Názov: Ludové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania

Katarína Blizniaková, Viera Kollárová, Eva Konrádová, Mária Kundláková, Bc. Monika Mogrovciová, Janka Revická

h. 10

Názov: Prehľbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov

Mgr. Katarína Ambrusová, Mgr. Barbora Brodzianska, , Mgr. Eva Érseková, Mgr. Gabriela Jašeková, PaedDr. Darina Opátová, Mgr. Dagmar Pokorná, RNDr. Peter Paľaga, PaedDr. Iveta Slobodníková, Mgr. Marcela Šalaková, Mgr. Edita Vonyiková Csóková

i. 5

Názov: Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní

Mgr. Soňa Jáchimová, Mgr. Mária Jakubcová, Mgr. Adriana Kišacová, Mgr. Mária Mgr. Eva Lauková, Mgr. Katarína Móricaiová

j. 6

Názov: Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania žiakov primárneho vzdelávania

Katarína Blizniaková, Eva Konrádová, Mária Kundláková, Viera Kollárová, Bc. Monika Mogrovciová, Janka Revická

k. 4

Názov: Tanečná príprava

Katarína Blizniaková, Viera Kollárová, Bc. Monika Mogrovciová, Janka Revická

Inovačné vzdelávanie: 29

a. 1

Názov: Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní

Mgr. Jozef Labis

b. 1

Názov: Etická výchova pre primárne vzdelávanie (overenie profesijných kompetencií)

Mgr. Darina Kováčová

c. 1

Názov: Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel

Mgr. Katarína Móricaiová

d. 26

Názov: Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh

Mgr. Romana Barešová, Mgr. Viera Brejková, Mgr. Barbora Brodzianska, Mgr. Mária Cínová, Mgr. Helena Ďurošová, Mgr. Eva Érseková, Mgr. Soňa Jáchimová, , Mgr. Mária Jakubcová, Mgr. Gabriela Jašeková, Mgr. Katarína Kisková, Mgr. Darina Kováčová, Mgr. Jozef Labis, Mgr. Eva Lauková, RNDr. Martina Lukáčiková, Ing. Michaela Luteránová, Mgr. Štefánia Mináriková, Bc. Anna Minarovič, Mgr. Katarína Móricaiová, PaedDr. Darina Opátová, Mgr. Zuzana Petrášová,

Mária Plačková, Mgr. Dagmar Pokorná, PaedDr. Iveta Slobodníková, Ing. Zuzana Štellerová, Hana Volenská, Mgr. Zuzana Vozárová.

Kvalifikačné vzdelávanie: 3

Bc. Balážová Andrea – Univerzita J. A. Komenského Praha – špeciálna pedagogika
a učiteľstvo 1. stupňa ZŠ

Bc. Jančiová Zdenka – Pedagogická fakulta UKF v Nitre – učiteľstvo 1. stupňa ZŠ

Kundlíková Mária – Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova 2, Bratislava –
Vychovávateľstvo a učiteľstvo v MŠ

SPOLU: 101

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

A. Základná škola – prenesené kompetencie

Vedomostné súťaže, olympiády

Školské kolá

- Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka
- Školské kolo Pytagoriády 3. - 9. roč.
- Školské kolo olympiády z nemeckého jazyka
- Školské kolo olympiády z ruského jazyka
- Šk. kolo geografickej olympiády
- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín 3. a 4. ročník
- Recitačná súťaž prvákov
- Slávik Slovenska – spevácka súťaž

Okresné kolá

- Okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka v Senci
- Súťaž v robotike First Lego League v Bratislave
- Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku v Senci
- Okresné kolo geografickej olympiády v Senci
- Okresné kolo Pytagoriády v Senci
- Okresné kolo dejepisnej olympiády v Senci
- Okresné kolo matematickej olympiády v Senci
- Súťaž mladých záchranárov „Zachraňuj život „ v Šamoríne

Krajské kolá

- Geografická olympiáda v Bratislave
- Biblická olympiáda evanjelická v Bratislave

Celoslovenské

- iBobor – internetová súťaž
- Majstrovstvá Slovenska vo výrazových tancoch
- Expert geniality show
- Zemeznalec – geografická súťaž

Športové súťaže a aktivity

Školské kolá

- Školská olympiáda
- Korčuľovanie žiakov 2. ročníka
- Školský turnaj vo vybíjaní

Obvodné/Okresné

- Postupové kolo Coca-cola cup Školský pohár vo futbale - st. žiaci
- Okresné kolo Coca-cola cup Školský pohár vo futbale - st. žiaci
- Obvodné kolo vo floorbale
- Obvodné kolo vo futbale Dôvera Cup
- Obvodné kolo vo futbale Mc Donald Cup

Výcviky, škola v prírode

- Plavecký kurz na plavárni v Slovnafte
- Lyžiarsky výcvikový kurz v Novoti/Krušetnici
- Škola v prírode na Detve
- Škola v prírode na Orave

Výtvarné súťaže

Na tému:

- Osobnosť M. R. Štefánika v našich dejinách
- Vták roka vrabec poľný a vrabec domový
- Návrh na žiacku knižku 2016
- Maľujeme s Primalexom
- Červená stužka – návrh pohľadnice
- Slovenské ľudové povesti
- Olympijské hry

Testovanie

- Testovanie 5 – 2015 žiakov 5. ročníka
- Testovanie 9 – 2016 žiakov 9. ročníka
- Testovanie študijných predpokladov súvisiacich s voľbou povolania

Projekty

- Infovek
- Zdravá škola
- Zdravý chrbátik
- Červená stužka
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Ja Slovensko – o podnikaní
- Moja prvá škola

Výlety, poznávacie exkurzie

- Exkurzia do hvezdárne v Hlohovci
- Exkurzia na knižný veľtrh Bibliotéka v Bratislave
- Exkurzia v sadoch - Dobré jablká
- Exkurzia do rádia FM
- Exkurzia do Dobrých jablák spojená so zberom jahôd
- Exkurzia do Biofarmy Stupava
- Exkurzia do Lega
- Exkurzia do botanickej záhrady v Bratislave
- Návšteva dopravného ihriska v Galante
- Exkurzia do Justičného paláca v Bratislave
- Exkurzia do Národnej rady Slovenskej republiky

- Exkurzia do Národnej banky Slovenska
- Exkurzia do RTVS v Bratislave
- Školský výlet do Nitry
- Školský výlet Červený Kameň, jaskyňa Driny
- Školský výlet Liptovská Teplá
- Školský výlet do Modry
- Školský výlet Dechtice, Košariská, Bradlo

Výstavy

- Predvianočná výstava beletrie v priestoroch školy spojená s predajom
- Výstava kníh pri príležitosti Marec – mesiac knihy

Prednášky

- Cesta mlieka pre žiakov 1. ročníka
- O dospievaní dievčat v rámci projektu Čas premien - v 5. ročníku
- Prednášky pani policajtky o násilí, šikane, agresivite
- Prednáška o karate majstrom sveta spojená s ukázkou umenia karate
- Prednáška o poskytovaní prvej pomoci zdravotníkmi zo záchrannej služby

Besedy

- Beseda s vrcholovým horolezcom pánom Petrom Háromom v MKS
- Beseda s moderátorkou Barborou Rakovskou
- Beseda s pánom Profesorom Rudolfom Urcom

Workshopy

- Tri workshopy so zamestnancami školy a školskou psychologičkou

Divadelné predstavenia

- Divadelné predstavenie v Luduse v Bratislave pre 5. roč.
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku v MKS D. Lužná
- Divadelné predstavenie v MKS D. Lužná pri príležitosti MDD
- Bábkové divadlo v Bratislave

Koncerty

- Štyri koncerty Hudobnej akadémie v Slovenskej filharmónii pre žiakov 4.roč.
- Vianočný koncert v evanjelickom kostole
- Výchovný koncert ľudovej skupiny Kuštárovci v MKS
- Výchovný koncert zboru slovenských učiteľov OZVENA

Tvorivé dielne

- Tvorivé dielne v Slovenskej národnej galérii

Účast' na miestnych kultúrno-spoločenských podujatiach (okrem výstav)

- Vianočné posedenie organizované sociálnou komisiou pri obci – zabezpečenie obsluhy z radov žiačok
- Kultúrne vystúpenie žiaka Adama Labacha na stretnutí rodákov pri príležitosti vzniku ČSR

Verejnoprospešné aktivity

- Pravidelné brigády žiakov v školskom parku a na priestoroch v okolí školy
- My máme čistý les – brigáda dobrovoľníkov pri príležitosti Dňa Zeme

Školské rozhlasové relácie

- Venované aktualitám zo života školy (min. raz za mesiac)

- Tradícia Vianoc
- Deň boja za slobodu a demokraciu - 17. november

Projektové vyučovanie / je súčasťou vyučovania/

- Deň mlieka
- Deň zdravia 2.D – príprava nátierok
- Súťaž o najlepšieho čitateľa 2.D
- Z rozprávky do rozprávky - celodenné i týždenné projekty, ktorých téma bola zahrnutá v jednotlivých predmetoch 1. B

Ostatné aktivity

- Fotografovanie deviatakov na tablá
- Výroba tričiek a mikín na pamiatku pre žiakov 9. ročníka
- Fotografovanie žiakov 1. ročníka so šlabikárom
- Fotografovanie triednych kolektívov
- Chodenie Mikuláša po triedach I. stupňa školy
- Mikulášska zbierka sladkostí pre deti zo sociálne slabších rodín na východnom Slovensku
- Vianočná besiedka žiakov 1. stupňa v telocvični
- Vytvorenie červenej stužky v telocvični žiakmi 1. st. – boj proti HIV
- Zápis do 1. ročníka
- Protidrogová prevencia – vyhľadávanie návykových látok psom
- Noc v škole
- Vystúpenie žiačky Rybárovej – účastníčka Majstrovstiev gymnastiky v Maďarsku /4. miesto/
- Prezentácie zahraničných študentov na hodinách anglického jazyka o svojich krajinách

Vzdelávanie zamestnancov

- Funkčné vzdelávanie vedenia školy
- Tvorenie testov v programe Alf
- Predatestačné vzdelávanie
- 1. atestácie

Kontroly nadriadených inštitúcií

- Finančná kontrola z Obvodného školského úradu Bratislava

B. Aktivity školského klubu detí

- Vyrezávanie tekvic
- Púšťanie šarkanov na hrádzi
- Návšteva bábkového divadla v školskej jedálni
- Exkurzia do Poľnoh. družstva D. Lužná
- Vyrezávanie tekvic v ŠKD
- Vianočná besiedka
- Činoherné divadlo v ŠJ
- Vozenie sa na poníkoch pri príležitosti MDD
- Pečenie vafli
- Beseda so spisovateľkou Mária Vrkoslavovou- Ševčíkovou

i.1.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Práca s talentovanými žiakmi sa odrazila aj vo veľkom počte úspešných žiakov nielen v regionálnych súťažiach, ale aj v súťažiach vyššej kategórie. Žiaci boli zapojení nielen do športových, ale i vedomostných, kultúrnych a internetových súťaží.

Tabuľka výsledkov:

Úspechy v školskom roku 2015/2016

Názov	Obvodné kolo				Krajské kolo		
Biblická	Volný Anna Mária		3.A				
olymp.	Kičinová Katarína		4.A				
	Volný Hana		6.C				
	Hrančo Lukáš		7.A	6.m			
	Palová Patrícia		7.B	5.m			
Dejepisná	Mosný Dann	ÚR	8.B	4.m			
olympiáda	Labach Adam		7.B	3.m			
	Rehák Lukáš		7.B	5.m			
	Volný Anna Mária			7.m			
	Orbanová Rebeka		8.A	8.m			
	Svetlanská Alžbeta Ing.			9.m			
	Lintnerová Terézia			12.m			
Pytagoriáda	Petrík Alexander	ÚR	5.C	1.m			
	Šustová Veronika	ÚR	5.C	10.m			
	Goran Káčer		7.A	6.m			
	Kušnier Jozef		7.B	7.m			
	Mosný Dann		8.B	7.m			
	Labach Adam		7.B	8.m			
	Mala Samuel		5.A	13.m			
	Platek Hugo		3.B	15.m			
	Mička Miroslav		4.C	20.m			
Geografická	Rehák Lukáš	ÚR	7.B	3.m			
olympiáda	Labach Adam	ÚR	7.B	4.m			
	Levčík Jakub		7.B	11.m			
	ÚR						
	Piflová Terézia		5.A				
	Petrík Alexander		5.C				
	Kučera Martin		6.C				
	Paľaga Marek		8.B				
Geografická					Rehák Lukáš	ÚR	7.B 4.m
olympiáda							
Olympiáda	Remiš Tomáš	ÚR	6.B	6.m			
	Ďuriš Filip		8.C	10.m			
AJ	ÚR						
Matemat.	Krivošík Matej	ÚR	5.B	2.m			
olympiáda	Broček Patrik	ÚR	8.B	2.m			
	Kučera Martin	ÚR	6.C	3.m			
	Klč Andrej	ÚR	7.B	4.m			
	Levčík Jakub		7.B	7.m			
	Pifflová Terézia		5.A	12.m			
Floorbal	Prochyra Kristián		9.B	1.m			
	Skoumal Samuel		9.B	1.m			
	Németh Lukáš		9.B	1.m			
	Vozár Jozef		9.B	1.m			

	Matus Tomáš	9.B	1.m		
	Monček Filip	9.B	1.m		
	Ištok Alex	8.C	1.m		
	Gajdoš Marek	8.C	1.m		
	Baláž Michal	6.C	1.m		
Dôvera Cup	Dojčan Kristián	5.B	3.m		
	Svoboda Michal	5.B	3.m		
	Kolínek Denis	6.A	3.m		
	Szeibeczeder Samuel	6.A	3.m		
	Daniel Dávid	6.B	3.m		
	Lagin Roland	6.C	3.m		
	Alexy Tomáš	6.C	3.m		
	Domian Filip	6.C	3.m		
	Janšák Daniel	7.A	3.m		
	Labach Adam	7.B	3.m		
Coca cola cup	Szeibeczeder Samuel	6.A			
	Hraška Filip	6.B			
	Hrančo Lukáš	7.A			
	Jendruš Rastislav	8.B			
	Ištok Alex	8.C			
	Gajdoš Marek	8.C			
	Reindl Erik	9.A			
	Dányi Nikolas	9.A			
	Meszaros Martin	9.A			
	Golej Roman	9.A			
	Blažíček Marek	9.A			
	Bartoš Samuel	9.A			
	Németh Lukáš	9.B			
	Prochyra Kristián	9.B			
	Dvorský Jazef	9.B			
	Matus Tomáš	9.B			
Cezpoľný beh žiakov	Gajdoš Marek	8.C	5.m		
	Reindl Erik	9.A	6.m		
	Jendruš Rastislav	8.B	20.m		
First Lego League	Mosný Dann	8.B	11.m	8.m	
	Charváth Samuel		11.m	8.m	
	Broček Patrik	8.B	11.m	8.m	
	Broček Sameul	8.B	11.m	8.m	
My máme čistý les brig. D. Zeme	Múčka Ivo	6.A			
	Kučera Jakub	3.C			
	Starečková Kristína	4.B			
T5 - 2015	Alexy Angela Marína	5.C	SJ		
	Janičková Dominika	5.C	SJ		
	Káčer Dominik	5.C	M		
	Mala Samuel	5.A	SJ		
T9 - 2016	Blažíčková Ivana	9.A	SJ		
	Rigóová Karin	9.A	SJ		
	Káčer Katarína	9.A	M		
Mladý	Jakubec Alex	8.A	4.m		

záchránár	Raffajová Nicol	8.A	4.m			
	Mészárosová Sofia	8.A	4.m			
	Horváthová Petra	8.A	4.m			
	Klč Andrej	7.B	4.m			
	Rehák Lukáš	7.B	4.m			

Názov	Celoštátna súťaž			Medzinárodná súťaž		
Zemeznalec-geogr. súťaž	Levčík Jakub	7.B	3. m			
	Pavelková Eva	6.C				
	Hrančo Lukáš	7.A				
	Kušnier Jozef	7.B				
	Mosný Dann	8.B				
Expertgeniality show	Remiš Tomáš	6.B				
	Ugra Ivan	6.A				
	Levčík Jakub	7.B				
	Labach Adam	7.B				
	Briška Tomáš	8.C				
	Mosný Dann	8.B				
	Mojžiš Lukáš	8.C				
	Blažičková Ivana	9.A				
Ibobor						
kat. Bobrík	Platek Hugo	3.B				
Bobřík	Klč Paula	3.B				
Benjamín	Mička Marek	5.B				
Benjamín	Remiš Tomáš	6.B				
Benjamín	Kučera Martin	6.C				
Benjamín	Levčík Jakub	7.B				
Kadet	Zimová Terézia	8.B				
Kadet	Kubáňová Lea	8.B				
Kadet	Mosný Dann	8.B				
Kadet	Ďuriš Filip	8.C				
Kadet	Schulz Samuel	9.A				
Kadet	Budinská Anna	9.B				
Kadet	Lintnerová Terézia	9.B				
Majstrovstvá gymnastiky v Maďarsku	Rybárová Dorotka	1.E	4.m			
Olympijské symboly	Machan Nicolas	2.B				
Pangea – mat. súťaž 40 účastníkov	Káčer Katarína	9.A	9.m ÚR			
Synchron. plávanie	Lukáčová Nina	3.B	1. m 2.m 2.m 3.m.	Lukáčová Nina		1.m

Majstrovstvá SR	Svetlanská Alžbeta	6.C	1.m			
vo výrazových	Svetlanská Eliška	5.B	1.m			
tancoch	Volný Hana	6.C	1.m			
	Volný Mária	2.A	1.m			
	Littvová Zuzana	6.A	1.m			
	Dugasová Diana	3.B	2.m			

Poznámka: ÚR –úspešný riešiteľ

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

V tomto školskom roku sme boli zapojení do projektov podporovaných a vyhlásených MŠ SR.

V projekte **Zdravá škola** sme pokračovali v propagácii zdravého spôsobu života a stravovania, umožnili sme prevádzku školského bufetu, v ktorom však nebolo dovolené predávať nevhodné produkty pre deti. Zamedzili sme predaj plne sýtených nápojov a nápojov s obsahom kofeínu a chinínu.

Zamerali sme sa aj na podporu správneho využitia voľného času vytvorením veľkého počtu športových krúžkov, kládli sme dôraz na organizovanie športových aktivít.

Starali sme sa o zeleň v školskom parku, pokračovali sme v separovaní odpadu na odpad, papier, plasty a sklo. Veľkokapacitný odpad sme triedili na bioodpad a ostatný odpad.

Uskutočnila sa prednáška o význame mlieka, zdravej výžive, vývine v období dospievania.

Ovocie v školách

Aj v tomto šk. roku sme v tomto projekte pokračovali. Firma Boni fructi dodávala žiakom prostredníctvom školskej jedálne raz v týždni čerstvé ovocie a ovocnú šťavu.

V projekte **Infovek** sme sa zamerali na zvýšenie zručnosti pri práci s počítačom u pedagogických pracovníkov a na aplikáciu poznatkov IKT do vyučovacieho procesu. V rámci školského vzdelávacieho programu sme učili v 2., 3. a 4. ročníku na 1. stupni predmet informatická výchova a v 5., 6., 7. a 8.ročníku na 2. stupni predmet informatika.

Nadalej využívame počítačovú techniku priamo vo vyučovacom procese. Škola disponuje množstvom náučných programov, ktoré na viacerých hodinách najmä na 1. stupni aktívne využívame. Deti sa učili vytvárať demonštračné programy, ktoré cez veľkú televíznu obrazovku zo svojho počítača predvádzali kolektívu. Dobrú orientáciu na internete využívali pri získavaní informácií, pri vypracovávaní referátov a domácich úloh.

Otvorená škola – v rámci projektu sme umožnili využívať priestory telocvične širokej verejnosti. Telocvična bola k dispozícii denne od rána až do neskorých večerných hodín, rovnako aj počas víkendov. Samozrejme, za užívanie telocvične sa vyberá poplatok, pretože náklady na jej chod v čase mimo vyučovania idú z rozpočtu školy.

V čase mimo vyučovania bolo verejnosti zdarma prístupné i nové multifunkčné ihrisko.

Trieda informatiky bola sprístupnená zamestnancom na absolvovanie kontinuálneho vzdelávania. Ihriská v areáli slúžili voľnopohybovým aktivitám detí. Priestory v budove školskej jedálne sa poskytovali na organizovanie rôznych kultúrnych a spoločenských podujatí.

Bezpečnosť pre školákov - projekt, ktorým sme chceli prispieť k informovanosti detí ohľadom zvládania dopravných situácií a dopravy ako celku, ktorá je v našej obci veľmi frekventovaná. V rámci projektu žiaci navštívili dopravné ihrisko v Galante.

V priestoroch A-bloku bola k dispozícii nástenka s dopravnou tematikou a žiaci I. stupni sa zúčastnili školskej dopravnej súťaže.

Cesta mlieka – projekt, ktorý prostredníctvom demonštrácie ukazuje pôvod mlieka, jeho výrobu a význam pre ľudský organizmus. Pravidelne je určený pre žiakov 1. ročníka.

Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách – v rámci projektu sme sa zapojili do elektronického testovania, ktoré sme využili na precvičovanie pred monitorovaním výsledkov v 5. a 9. ročníku.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V minulom šk. roku sa žiadna inšpekcia neuskutočnila.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Všeobecne

Napriek tomu, že najstaršie budovy školy sa otvorili v r.1962, teda majú už 52 rokov, sú zachované a vhodné na vyučovanie.

Vyučovací proces v základnej škole prebieha v štyroch budovách:

1. **A-blok:** 3.- 7. ročník, školská knižnica, mzdová učtáreň, zborovňa, toalety, kabinet pomôcok, archív, priestory pre upratovačku.
2. **B-blok:** 6.- 9. ročník, kancelária riaditeľky, sekretariát riaditeľky a kancelária zástupkyne školy, zborovňa, školský bufet, dve triedy informatiky, toalety, kabinety pomôcok, archív, priestory pre upratovačku.
3. **C-blok:** 2. ročník a jedna trieda 4. ročníka, poobede v triedach školský klub detí, kancelária ekonómky školy, zborovňa pre učiteľky, zborovňa pre vychovávateľky, školská jedáleň, toalety, priestory pre upratovačku, sklad pomôcok.
4. **D-blok - telocvičňa** – veľká hala s javiskom, nárad'ovňa, kabinet telesnej výchovy, kabinet pre učiteľov, kabinet pre učiteľky, dievčenská šatňa, chlapčenská šatňa, priestor pre upratovačku, umyvárne, toalety, sklad nábytku, v suteréne dve učebne.
5. **E-blok:** 1. a 3. ročník, zborovňa, trieda pre psychologičku, učebňa jazykov, ktorá slúži ako herňa v popoludňajších hodinách pre školský klub detí.

V školskom roku 2015/2016 sme naplno začali vyučovať v novovystavenej modulovej škole. Obec Dunajská Lužná dala v C-bloku vymeniť okná za plastové, zatepliť budovu a urobiť novú fasádu.

Rozdelenie tried do viacerých budov má stále negatívny vplyv na dianie školy vo viacerých faktoroch. Počas daždivého počasia a sneženia sú deti pri prechode z budovy do budovy vystavené nepriazni počasia. Taktiež sa dá ťažko zabezpečiť úplná čistota tried. Škole chýba prepojenie budov, šatňa a špeciálna učebňa pre prírodovedné predmety.

Pozitívne je, že žiaci 1. stupňa sú izolovaní v samostatných budovách, takže nie sú rušení staršími žiakmi. Aj pri pobyte na vzduchu počas veľkej prestávky má každý blok svoje osobitné miesto, čo umožňuje väčšiu kontrolu, pokoj žiakov i zachovanie väčšej bezpečnosti detí. Žiaľ, s nárastom žiakov sa plocha, ktorú môžu žiaci využívať počas veľkej prestávky, znižuje.

Vo všetkých budovách sú už plastové okná, z toho v A-bloku a C-bloku s trojitým sklom.

Vo vonkajších priestoroch je vymenené celé vodovodné aj kanalizačné potrubie. Potrebné je vymeniť kanalizačné a vodovodné rozvody v samotných budovách.

Vo všetkých triedach sú nové katedry pre učiteľov, nové školské lavice a stoličky, ktoré sa dajú nastavovať podľa výšky žiaka. V niektorých triedach sú nové školské tabule, interaktívne tabule, flipchartové tabule, všetky triedy majú nový nábytok.

Škola z vlastných prostriedkov počas posledných rokov zrekonštruovala všetkých deväť toaliet a v poslednom roku z prostriedkov občianskeho združenia vybudovala kuchynku na nový predmet rodinná výchova. Žiaľ, kuchynka sa nachádza v klasickej triede, v ktorej sa učí.

Aby sme ochránili žiakov v školskom areáli, zabezpečili sme jej zatváranie automatickou bránou.

Areál a budovy majú inštalovaný kamerový systém.

A-blok a ŠKD

V bloku A sú veľmi pekne zrekonštruované chlapčenské a dievčenské toalety. Okná sú nové plastové s trojitým sklom. Parkety sú zachovalé, ale do tried v našich podmienkach nevyhovujúce, pretože čistota a hygiena sa pri parketách ťažko udržuje. V oboch budovách sa podarilo pomocou sponzora vymeniť nevhodné osvetlenie za žiarivkové. Nový je i obklad pri umývadlách a umývadlá.

V triedach smerujúcich na juh sú namontované žalúzie.

Triedy sú čisté, niektoré si vyžadovali obnovu maľovky.

V budove je kamerový systém a elektronický vrátnik.

Školský nábytok - lavice, stoličky, katedry, skrine – zánovný, nastavovateľný.

Triedy v budove A-bloku, kde sa doobeda vyučuje, sú k dispozícii individuálnym odborom ZUŠ.

Budova je vyhovujúca.

B-blok

V bloku B sú taktiež veľmi pekne zrekonštruované chlapčenské aj dievčenské toalety. Okná sú zánovné - plastové s dvojitým sklom. Nevyhovujúca je podlaha učební a tried, pretože čistota a hygiena sa pri parketách ťažko udržuje. V dvoch dolných triedach je vymenená podlahová krytina, v jednej je PVC, v druhej plávajúca podlaha.

Školský nábytok - lavice, stoličky, katedry, skrine - je zánovný.

Osvetlenie v triedach je žiarivkové. V triedach smerujúcich na juh sú namontované žalúzie.

V zborovni a riaditeľni je estetická plávajúca podlaha.

Pre žiakov je k dispozícii školský bufet, ktorý ponúka pizzu vlastnej výroby a rôzne obložené rožky, zemle a párok v rožku.

V budove je zabudovaný kamerový systém a elektronický vrátnik.

Budova je vyhovujúca.

C-blok a ŠKD

V budove C-bloku sú triedy svetlé, podlahová krytina v triedach je zánovná – plávajúca podlaha. Na chodbách a schodišti je takmer nová podlahová krytina. V budove sú zrekonštruované chlapčenské toalety na poschodí aj dievčenské na poschodí a na prízemí. V letných mesiacoch sú žiakom k dispozícii tri ventilátory. Priestory sú vhodné pre málopočetné triedy. Okná sú nové so žalúziami. Bezpečnosť žiakov je chránená plastovými dverami.

Vo všetkých triedach sa predčasom uskutočnila obnova náterov a výmena obkladov pri umývadlách a vypínačov a zástrčiek.

Všetky triedy majú nové skrine a skrinky.

Pred vstupom do bloku sa nachádza terasa s prekrytím.

Budova je vyhovujúca.

Triedy v budove C-bloku, kde sa doobeda vyučuje, sa a v popoludňajších hodinách využívajú na činnosť ŠKD.

V budove je zabudovaný kamerový systém a elektronický vrátnik.

E-blok

Je modulová budova s ôsmimi triedami, zborovňou, toaletami a miestnosťou pre kotol. Triedy sú vzdušné, svetlé, sú vybavené výškovo nastaviteľným nábytkom.

Učebne

Žiaci majú k dispozícii iba dve špeciálne učebne a štyri nešpecifikované učebne používané pri rozdeľovaní tried na skupiny / z toho dve sú v suteréne telocvične/.

Dve učebne informatiky mali k dispozícii počítače pre 55 žiakov. Ako jediné učebne majú zodpovedajúce technické vybavenie na prácu. Na stenách visia demonštračné tabule s danou tematikou.

Počítače sú umiestnené aj v zborovni B-bloku, v riaditeľni, v kancelárii tajomníčky školy, v mzdovej učtárni a v kancelárii ekonómky školy. Všetky sú zosieťované a napojené na internet.

Ďalšie dve - učebňa anglického jazyka a učebňa nemeckého jazyka - v suteréne telocvične, ktoré sa využívali vždy pri delení jazykov, sú z dôvodu prenikania spodnej vody po daždi niekoľkokrát do roka nepoužiteľné.

Bývalá spoločná učebňa chémie a prírodopisu sa počas prázdnin rekonštruovala na plnohodnotnú učebňu. Využíva pomôcky uložené v príľahlom kabinete.

K skvalitneniu vyučovacieho procesu by sme nutne potrebovali priestory pre jazykovú učebňu a učebňu výtvarnej výchovy, prípadne hudobnej výchovy.

Školská knižnica

Priestory školskej knižnice sú veľmi malé, sídli v bývalom sklade učebníc. Napriek tomu je vybavená novými modernými policami. V jej priestoroch sa nachádza aj pedagogická knižnica, ktorá bola predtým umiestnená v zborovni A-bloku.

Knižničný fond sa každý rok obnovuje nákupom nových aktuálnych titulov.

Školská knižnica je k dispozícii žiakom jeden deň v týždni a pre učiteľov podľa potreby. V súčasnosti slúži aj ako učebňa.

Registratúrne stredisko

Z kapacitných dôvodov sa nachádza stredisko v stiesnených priestoroch v A-bloku. Zabudovaný policový systém umožňuje využiť priestor čo najvýhodnejšie. Najdôležitejšie dokumenty sú chránené v plechovej skrini v B-bloku.

Telocvičňa

Priestory telocvične sú na športovú činnosť vyhovujúce. Protišmykový náter je zatiaľ funkčný i keď hygienická kontrola navrhla jeho obnovu. Maľovka stien je zachovalá, taktiež i drevené obloženie.

Jeden z dvoch plynových žiaričov je momentálne mimo prevádzky. Telocvičňu využívajú naraz dve aj tri triedy, počas letných mesiacov sa žiaci zdržujú na multifunkčnom ihrisku.

Toalety sú zrekonštruované a veľmi estetické.

Telocvičňa sa v čase mimo vyučovania poskytuje za poplatok obecným športovým oddielom a športujúcej verejnosti. Kvôli čistote a poriadku je v priestoroch telocvične počas pracovných dní (v mimovyučovacom čase) i počas víkendov zriadený **platený dozor**. Vybavenie telocvične je pre potreby vyučovania postačujúce, spotrebný materiál, ako lopty, sa pravidelne obnovuje.

Telocvičňa si žiada zakrytie vstupu do haly závesom, vybudovanie ďalšieho bezpečnostného východu, rekonštrukciu nefunkčných spŕch, prekrytie vonkajšieho svetlíka z bezpečnostných a klimatických dôvodov.

Ihriská

Žiaci mali k dispozícii jedno veľké multifunkčné ihrisko, ktoré je oplotené. Malé asfaltové ihrisko bolo z dôvodu výstavby novej budovy zrušené. V areáli sa nachádza aj pieskové doskočisko, preliezačky, hojdačky, ktoré využívajú najmä žiaci navštevujúci ŠKD, stoly a lavičky vhodné aj na vyučovanie v letnom období. V zimných mesiacoch sa pieskovisko a doskočisko prekrývajú ochrannými sieťami.

Školský park.

Okolo budov sa nachádza školský park s rôznymi listnatými a ihličnatými stromami a kríkmi. Do parku sme pred dvomi rokmi s podporou zelenej Dunajskej Lužnej, n. o., zasadili niekoľko nových stromov, ktoré v skladbe parku chýbali. Ďalšie listnaté stromy sa dosadili minulý rok v spolupráci s obcou Dunajská Lužná.

Veľkú plochu zelene udržujú žiaci počas predmetu svet práce. Kosenie a orezávanie kríkov zabezpečuje školník a záhradnícka firma. V areáli sú pre zamestnancov k dispozícii parkovacie plochy.

Pravidelne pred začiatkom školského roka sa uskutočňuje i okrasný rez kríkov.

Biologický odpad sa triedi a vyváža na skládku.

Pre žiakov ŠKD sú v areáli umiestnené drevené lavičky. Veľký počet žiakov dochádzajúcich do školy na bicykloch si bicykle môžu odkladať do niekoľkých stojanov monitorovaných kamerovým systémom.

Školská jedáleň a vývarovňa

Školská jedáleň a vývarovňa je samostatným právnym subjektom. Nachádza sa v bloku C, pôsobí čisto a esteticky. O materiálne vybavenie a poriadok sa stará vedúca školskej jedálne. ZŠ pomáhala pri zabezpečovaní dozoru počas stravovania žiakov vo svojich priestoroch a pri príprave jedálneho lístka.

ZŠ má zriadenú komisiu, ktorá monitoruje stravu a pripomienkuje jej chuť i vzhľad.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy zahŕňa Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto hodnotiacej správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Hlavnou úlohou školy v školskom roku 2015/2016 ako každý rok bolo:

- viesť žiakov k efektívnemu osvojovaniu a získavaniu si vedomostí a zručností za pomoci modernej techniky a vzdelávacích programov naučiť ich systematicky pracovať a aktívne sa pripravovať, vedieť sa orientovať v množstve informácií, výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k svojmu rodisku a vlasti, výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti, podpora zdravého spôsobu života, podpora športových, kultúrnych aktivít žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti, podpora nadaných a talentovaných jednotlivcov a udržanie si dobrého mena školy.

O tom, že sa ciele usilujeme plniť, svedčia pochvaly na správanie žiakov ako celku, minimalizácia rasových problémov, podpora športových aktivít, zapájanie sa do mnohých kultúrnych akcií, účasť talentovaných žiakov v súťažiach, činnosť záujmových útvarov a dobré referencie o škole v okolí.

Medzi ďalšie konkrétnejšie ciele v šk. roku 2015/2016 sme si vytýčili:

- Usilovať sa o odborné vyučovanie čo najväčšieho počtu predmetov. (Cieľ sa plní priebežne, závisí od aprobácie záujemcov - učiteľov).
- Vyvinúť všetky prostriedky v komunikácii so zriaďovateľom, KŠU a MŠ na zabezpečenie rozšírenia školy. (Cieľ sa plní priebežne).
- Nákup ďalších interaktívnych tabúl. (Cieľ splnený).
- Zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti vytvorením širokej ponuky krúžkov. (Cieľ splnený.)
- Vo vyučovacom procese využívať modernú didaktickú techniku. (Cieľ čiastočne splnený, vždy sa dá v tejto oblasti urobiť viac).
- Zabezpečiť úspešnosť žiakov na stredné školy aspoň na 96 %. (Cieľ splnený na 100%).
- Talentované deti zapájať do súťaží a olympiád. (Cieľ splnený).
- V Testovaní 9 dosiahnuť celoslovenský priemer v oboch predmetoch. (Cieľ splnený).
- V ŠKD zabezpečiť prevádzku deviatich oddelení. (Cieľ splnený).
- Nákup počítačov. (Cieľ splnený)
- Zriadiť a vybaviť špeciálnym nábytkom prírodovednú učebňu. (Cieľ splnený).
- Získavať prostriedky:
 - a/prenajímaním priestorov školy v mimovyučovacom čase
 - b/organizovaním školského festivalu
 - c/poberaním príspevkov z 2%dane. (Cieľ splnený.)
- Naďalej udržiavať dobré vzťahy s obcou, radou školy, ZRPŠ, OFK, MO Matice slovenskej, Policajným zborom v Dunajskej Lužnej, Zelenou Dunajskou Lužnou, n. o. a miestnym Spolkom rodákov M. R. Štefánika. (Cieľ splnený.)
- Dovybavenie zborovne v E- bloku novým nábytkom. (Cieľ splnený).
- Výchova k hlbšiemu vzťahu k obci a regiónu. (Cieľ splnený v súvislosti s účasťou na vlastivedných pochôdkach, vychádzok v rámci enviromentálneho krúžku, kultúrnych podujatiach a verejnoprospešných prácach v obci. (Cieľ splnený)
- Rekonštrukcia obkladov pri umývadlách vo vytýčených triedach. (Cieľ splnený.)

- Úprava školského parku odborným zostríhaním kríkov a novou výsadbou rastlín. (Cieľ splnený).

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1 písm. o)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoké percento úspešnosti prijatia na stredné školy ➤ návšteva bábkových, činoherných, predstavení v Bratislave a iných kultúrnych aktivít ➤ aktívne zapájanie sa do kultúrnych aktivít obce a športového života obce ➤ veľmi dobré úspechy v predmetových súťažiach a olympiádach ➤ pravidelná organizácia škôl v prírode, lyžiarskeho výcvikového kurzu, plaveckého výcvikového kurzu ➤ minimalizovanie a rasových problémov ➤ vysoká miera spolupatričnosti s chorými a zdravotne postihnutými ➤ široká ponuka krúžkovej činnosti ➤ predĺžená činnosť ŠKD do 17,15 hodiny a ranná činnosť ŠKD ➤ pozitívna atmosféra v škole ➤ minimalizácia šikanovania ➤ dobré vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi ➤ úsilie riešiť problémy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok priestorov pre triedy s ohľadom na demografický vývoj ➤ chýbajúce učebne z nedostatku priestorových možností ➤ potreba vytvorenia triedy pre špeciálneho pedagóga z dôvodu veľkého počtu detí so ŠVVzP ➤ zastaralá kanalizačná sieť vo vnútorných priestoroch ➤ chýbajúce šatne ➤ chýbajúce prepojenie budov ➤ nová fasáda školy ➤ málo kvalitných pedagógov mužského pohlavia ➤ práca s digitálnymi pomôckami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lepšie podmienky pre športovú a telovýchovnú činnosť vybudovaním ďalšieho ihriska ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zlepšenie vzťahov s rodičovskou verejnosťou ➤ nadviazať kontakty s ústretovými firmami a organizáciami ➤ nárast počtu žiakov z dôvodu prílevu nových obyvateľov obce ➤ dobrý tvorivý potenciál pedagogického kolektívu 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok klasických tried z dôvodu nárastu žiakov v budúcnosti ➤ priestorový nedostatok učební ➤ nedostatok materiálneho vybavenia učební z nedostatku financií ➤ odliv talentovaných žiakov z nižších ročníkov do gymnázií ➤ nezáujem o prácu pedagóga – nedostatok odborníkov najmä učiteľov 1. stupňa, učiteľov na jazyky, fyziku

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Žiaci sedia v triedach tak, aby sa prihliadalo na ich vzrast, poruchy zraku a orientáciu písania ľavou rukou. V triedach sú nastavovateľné lavice i stoličky a kvôli dodržiavaniu hygienických pravidiel mydlá v plastových nádobách a na utieranie prevažne papierové hygienické utierky, v niektorých aj textilné.

Pretože škola nemá šatne, kabáty si žiaci vešajú na vešiaky a topánky ukladajú do poličiek na chodbách. Kto chce, môže si kabáty a topánky vziať do triedy, ale obuv musí byť uložená v igelitových vrecúškach.

Nevyhovujúce je ukladanie kabátov a vetroviiek na vešiaky v triede, takisto udržiavanie parkiet vo väčšine tried je náročné a nepraktické.

Výmenu nevyhovujúcich osvetľovacích zariadení uskutočňujeme priebežne.

Na toaletách sú toaletné papiere, koše, kefy s nádoby na dezinfekčný prostriedok.

Vyučovanie sa začína o 10 minút 8 kvôli cestujúcim z Miloslavova. Medzi vyučovacími hodinami sú predpísané desaťminútové prestávky. Veľká prestávka je dvadsaťminútová.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorá je však samostatným právnym subjektom, a teda nie je súčasťou ZŠ. Pedagógovia sa podieľajú na vykonávaní dozoru v šk. jedálni. Obedňajšia prestávka je najskôr po 4. vyučovacej hodine a najneskôr po 6. vyučovacej hodine. Obedňajšia prestávka je 30 minútová.

Žiaci majú k dispozícii školský bufet s ponukou obložených rožkov, žemlí, párkov v rožku, teplej pizze a vhodných bezkofeínových nápojov.

Pri tvorbe rozvrhu sme skladbu predmetov volili tak, aby náročnejšie predmety boli v prvej polovici vyučovania. Pre veľké nároky na rozvrh (delenie tried na skupiny, nedostatok priestorov, jedna telocvičňa) a zamestnávanie pedagógov, ktorí pracujú iba niekoľko dní v týždni, prípadne majú iba jednu aprobáciu, sa nám skladbu v niektorých dňoch nepodarilo vytvoriť tak, ako by sme si predstavovali.

Upratovanie budov sa uskutočňuje dvakrát počas dňa. Po veľkej prestávke, ktorá je po 3. vyuč. hodine sa umývajú hlavné chodby a po vyučovaní sa upratujú všetky priestory.

Veľké upratovanie sa robí dvakrát do roka – na jar a v lete.

Počas veľkých prestávok trávia žiaci čas v školskom parku, v ktorom je dostatok zelene. Na 1. stupni sa na vyučovacích hodinách uskutočňujú telovýchovné päťminútovky.

Všetky triedy boli počas posledných piatich rokov vymaľované. V triedach, v ktorých bolo najmenej luxov, sme vymenili osvetľovacie telesá.

V troch budovách sú plastové okná.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2015/2016 v našej škole pracovali tieto záujmové útvary:

a/ organizované školou

1. Šikovniček 1	(1. roč.)	Mgr. Brejková Viera
2. Šikovniček 2	(1. roč.)	Mgr. Brejková Viera
3. Výtvarný krúžok 1	(1.- 4. roč.)	Mgr. Lauková Eva
4. Výtvarný krúžok 2	(1.- 4. roč.)	Mgr. Lauková Eva
5. Šikovné ruky	(2.A)	Mgr. Kišacová Adriana
6. Počítačový	(3.- 4. roč.)	Ing. Luteránová Michaela
7. Športové hry 1	(2.-4.ročník)	Mgr. Jakubcová Mária

8. Športové hry 2	(2.-4.ročník)	Mgr. Jakubcová Mária
9. Veselé šitie	(4. -6. roč.)	Mgr. Ambrusová Katarína
10. Spoločenské hry 1	(2. – 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
11. Spoločenské hry 1	(2. – 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
12. Športové hry	(5.– 9. roč.)	PaedDr. Opátová Darina
13. Kynologický krúžok	(5.-7.roč.)	Mgr. Adámeková Martina
14. Sálové športy 1	(5. – 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
15. Sálové športy 2	(5. – 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
16. Geograficko-turistický	(1.– 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
17. Internetový	(5. – 9. roč.)	Mgr. Érseková Eva
18. Floorbal 1	(5.-9. ročník)	PaedDr. Opátová Darina
19. Floorbal 2	(5.-9. ročník)	PaedDr. Opátová Darina
20. Veselá francúzština ?	(5.– 6. ročník)	Mgr. Pokorná Dagmar
21. Krúžok šikovných rúk	(5.-9. roč.)	Mgr. Barešová Romana
22. First LEGO league	(5. – 6. roč.)	Ing. Kalinovský Miroslav
23. Angličtina pre najmenších 1	(1. ročník)	PaedDr.Ľubica Rybárová
24. Angličtina pre najmenších 2	(1. ročník)	PaedDr.Ľubica Rybárová
25. Turistický 1	(1.– 9.roč.)	PaedDr. Slobodníková Iveta
26. Turistický 2	(1.– 9.roč.)	Plačková Mária
27. Turistický 3	(1.– 9.roč.)	Mgr. Škrhová Jana
28. Turistický 4	(1.– 9.roč.)	Blizniaková Katarína
29. Turistický 5	(1.– 9.roč.)	Kollárová Viera
30. Turistický 6	(1.– 9.roč.)	Hrajnohová Mária
31. Turistický 7	(1.– 9.roč.)	Mínavič Anna
32. Turistický 8	(1.– 9.roč.)	Mgr. Barbora Brodzianska

b/ súkromné v areáli školy - platené

- | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. Tenis | (1. – 4. roč.) | Valo Patrik, p. Kratochvíla |
| 2. Spoločenské tance | (1. – 9. ročník) | Margaréta Klimová, Ďuriš Robert |

Z časti prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov sa vyplatili odmeny vedúcim krúžkov, časť sa použila na nákup materiálu, časť na prevádzkové náklady spojené s krúžkovou činnosťou.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičia:

Spolupráca s rodičmi je na slušnej úrovni. Prejavuje sa odovzdávaním príspevku z 2% z dane občianskemu združeniu ZRPŠ, sponzorskými prácami i príspevkami.

Rodičia sledovali dianie v škole, zaujímali sa o činnosť, ktorá je zviditeľnená na nástenných tabuliach, na webovej stránke školy. Niektorí sa usilovali poradiť pri riešení školských problémov, kriticky poukazovali na nedostatky, ktoré treba v škole vyriešiť a podľa svojich možností sa usilovali pomôcť.

Škola zorganizovala pre rodičov prednášku o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. K dispozícii rodičom je i poradenská služba školskej psychologičky.

Na podnet niektorých rodičov sa vytvorila aj rada rodičov, ktorá začne svoju činnosť v budúcom školskom roku.

V posledných rokoch sa prejavuje malý záujem rodičov o vzdelávacie výsledky žiakov. Návštevnosť na triednych schôdkach ZRPŠ je malá, na celoškolskom ZRPŠ je účasť rodičov bohatá.

K prehĺbeniu informovanosti rodičovskej verejnosti prispela aj webová stránka školy, facebook a komunikácia prostredníctvom mailov.

V prípade zdravotných ťažkostí sme sa vždy usilovali telefonicky skontaktovať s rodičmi, prípadne dieťa s akútnymi problémami odviezli na ošetrovanie učiteľa, hoci mali pracovné povinnosti.

Pri riešení závažných priestupkov v správaní boli tieto riešené na spoločných stretnutiach, o ktorých má vedenie školy písomné záznamy.

ZRPŠ:

Činnosť ZRPŠ spočívala v poskytovaní finančných prostriedkov na nákup školského nábytku, didaktickej techniky, odmien pre žiakov, financovalo šk. kultúrne aj športové podujatia, dopravu na exkurzie a výlety a prispievalo na lyžiarske výcvikové kurzy a školy v prírode.

V tomto šk. roku sa predsedníčka ZRPŠ vzdala funkcie, takže na začiatku nového šk. roka sa uskutoční voľba nových členov aj predsedu.

Členky ZRPŠ

Predsedníčka: Eva Marková

Členovia: Nadežda Hrančová

Galina Jendželovská

Rodičia sa s pedagógmi stretli na jednej spoločnej schôdzke a viacerých triednych schôdzkach, kde si vymieňali názory na výchovu a vzdelávanie a boli oboznámení s plánom práce školy, prospechom svojich detí.

Schválený ročný poplatok ZRPŠ bol **20,- eur** na dieťa. Príspevok je využívaný na vstupenky na kultúrne podujatia detí, nákup cien, preplatenie dopravy žiakov na súťaže a pod.

Viacerí z rodičov poskytli škole sponzorské dary – vecné aj finančné - určené na zveľadenie pracovného prostredia žiakov. Niektorí rodičia pomáhali dodaním kancelárskych potrieb, účasťou na besedách a pod.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Nevyhnutnú spoluprácu má škola s **obcou Dunajská Lužná**, ktorá je zriaďovateľom školy. Obec vyčlenila škole vo svojom rozpočte finančné prostriedky na fungovanie deviatich oddelení ŠKD a rekonštrukciu C-bloku.

Aj spolupráca s **obecným úradom** je dobrá. Najväčšmi sa kontaktujeme s pracovníčkou pre školstvo - s p. Dikošovou a s účtovníčkou p. Stoličnou.

So **Spolkom rodákov M. R. Štefánika** sa podieľa na organizácii spomienkovej slávnosti pri príležitosti vzniku republiky aj výtvarných súťaží pri príležitosti výročí M. R. Štefánika.

OFK nám poskytuje športový areál na futbalové turnaje a školskú olympiádu.

S **Maticou slovenskou** sme zorganizovali vlastivednú pochôdzku k pamätníku M. R. Štefánika pri evanjelickom kostole v Dunajskej Lužnej a do Ivanky pri Dunaji.

Pokračujeme v spolupráci s **Policajným zborom v Dunajskej Lužnej**, ktorý nám pomáha pri riešení problémov šikanovania a sledovania zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

Firma **Dobré jablká a Boni fructi** sa podieľajú na projekte Ovocie do škôl a na požiadanie vedenia školy sa sponzorsky zapájajú do rôznych aktivít školy. Taktiež firma poskytuje základnej škole finančný dar prostredníctvom 2% dane.

Spokojní sme i so spolupracou s pracovníkmi **Obvodného úradu v Bratislave** (najmä s pani Mgr. Annou Mazúrovou), ktorí nám vždy ochotne poskytnú neoceniteľné informácie a pomohli vyriešiť viaceré pracovné problémy.

e) Dochádzka žiakov

e.1.) Vymeškané hodiny

	1. polrok	Priemer	2. polrok	Priemer	Spolu	Priemer spolu
Ospravedlnené	23 488	37,76	29 870	47,72	53 358	83,63
Neospravedlnené	88	0,14	130	0,21	218	0,34
Spolu	23 576	36,27	30 000	47,02	53 576	83,97

Vyhodnotenie:

Oproti predchádzajúcemu šk. roku sa počet celkovo vymeškaných hodín, ospravedlnených i neospravedlnených na žiaka znížil y 93,37 na 83,97.

Všetky neospravedlnené absencie nad 15 hodín mesačne boli za každý mesiac zvlášť hlásené zriaďovateľovi i ÚPSVaR v Senci. Pohovormi s rodičmi a hláseniami však právomoc a sankcie zo strany ZŠ končia.

e.2.) Žiaci, ktorí nevymeškali počas celého šk. roka ani jednu vyučovaciu hodinu

Spolu : 2 ž – 0,33 %

Žiaci boli na slávnostnom zhromaždení odmenení drobnými darčekomí.

f) Úrazovosť

Škola má uzavretú poisťnú zmluvu na úrazy aj zodpovednosť za škodu s poisťovnou Generali a.s.

V šk. roku 2015/16 škola požiadala o odškodnenie 2 úrazov.

Okrem spomínaných dvoch úrazov žiaci mali počas roka niekoľko malých úrazov, najčastejšie odreniny, poškrabania, ktoré sa zapisovali do knihy drobných úrazov.

g) Kontrolná činnosť

V rámci kontrolnej činnosti sme postupovali podľa plánu kontrolnej činnosti.

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie časovo-tematických plánov sa kontrolovala hospitáciami vedenia školy pokiaľ to dovoľovalo plnenie ďalších povinností, vedomosti žiakov sa kontrolovali vstupnými a výstupnými testami, predpísanými slohovými prácami a diktátmi.

Úroveň školskej dokumentácie sa preverovala podľa harmonogramu kontrol taktiež určeného v pláne vnútroškolskej kontroly.

Školský areál a vnútorné priestory budov boli kontrolované priebežne s tým, že nedostatky sa zapisovali do knihy závad a postupne sa v čo najkratšom čase odstraňovali.

Pohovory so žiakmi, ktorý v priebehu roka porušili zásady spolunažívania, boli zapisované do zošita v riaditeľni školy.

Všetky uložené opatrenia boli pravidelne kontrolované prevažne na operatívnych poradách a ich plnenia boli vyhodnocované.

h) Testovanie žiakov

Okrem Testovania 9 - 2016 sa uskutočnilo v decembri 2015 aj elektronické testovanie T5 2015.

5.roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR	Matematika ZŠ DL	Slovenský jazyka v SR	Slovenský jazyk ZŠ DL
Celkom	68	68	61,99 %	70,29 %	66,62 %	78,43 %
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti nár. priemeru					8,30	11,81

Dunajská Lužná 7.9.2016

.....
PaedDr. Iveta Slobodníková
riaditeľka školy