

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Školská 257, Dunajská Lužná
za školský rok 2016/2017

Predkladá:

PaedDr. Iveta Slobodníková
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 14. septembra 2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obci Dunajská Lužná

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dunajská Lužná
za školský rok 2016/2017
dňa2017

.....
Mgr. Pavol Adamčiak
predseda Rady školy pri ZŠ Dunajská
Lužná

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Dunajská Lužná

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dunajská Lužná
za školský rok 2016/2017
dňa 2017

.....
Štefan Jurčík
starosta obce

Vypracovali: PaedDr. Iveta Slobodníková – textová časť
PaedDr. Iveta Slobodníková, Mária Plačková a Mgr. Jana Škrhová – tabuľky a
prehľady

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
5. Plánu práce ZŠ Dunajská Lužná na školský rok 2016/2017.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Dunajská Lužná za školský rok 2016/2017

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Iveta Slobodníková	riadiateľka školy od 1.7.2012 – tretie funkčné obdobie
Mgr. Jana Škrhová	zástupkyňa riadiateľky školy pre 1. stupeň
Mária Plačková	zástupkyňa riadiateľky školy pre 2. stupeň
Katarína Blizniaková	vedúca vychovávateľka ŠKD

Poznámka: Školská jedáleň a vývarovňa je samostatný právny subjekt.

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Dunajská Lužná bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 9.12. 2015.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Mgr. Pavol Adamčiak	predseda	rodičov
2	Andrej Blizniak	podpredseda	zriaďovateľa
3	Galina Jendželovská	člen	zriaďovateľa
4	Jozef Kundlák	člen	zriaďovateľa
5	Eva Marková	člen	zriaďovateľa
6	Mgr. Darina Kováčová	člen	pedag. zamestnancov školy
7	Ing. Michaela Luteránová	člen	pedag. zamestnancov školy
8	Mária Hrajnohová	člen	nepedagogických zamestnancov školy
9	Nadežda Hrančová	člen	rodičov
10	Katarína Kučerová	člen	rodičov
11	Valéria Mosná	člen	rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

V tomto školskom roku pokračovala rada školy vo svojej práci pri našej ZŠ rada školy v tom istom zložení ako v predchádzajúcom šk. roku. Činnosť rady školy možno charakterizovať ako veľmi aktívnu a pre školský život veľmi prospešnú. Jej členovia sa pravidelne stretali na pracovných schôdkach v areáli školy.

Vyjadrovali sa k aktuálnym otázkam školského života, s vedením školy a obcou riešili otázky nedostatočnej kapacity školy, zúčastňovali sa zasadnutí obecného zastupiteľstva, aby podporili kúpu budovy poľnohospodárskeho družstva v blízkosti školy, ktorá po rekonštrukcii posluží ako ďalšia budova na vyučovací proces.

Členovia rady školy sú veľmi činorodí, dávajú najavo záujem o školský život, ku skvalitneniu školského života a zlepšeniu organizácie prispievajú reálnymi podnetmi. Z iniciatívy rady rodičov sa uskutočnilo podujatie Deň školy a s podporou obce aj veľmi dôstojná oslava Dňa učiteľov v miestnom kultúrnom stredisku.

Pod vedením predsedu Mgr. Adamčiaka má rada školy akčný a progresívny tím, s ktorým je radosť spolupracovať.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa:

- 1.pedagogická rada
- 2.metodické združenie
- 3.predmetové komisie

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov školy:

1. **Pedagogická rada** zasadala 6-krát počas školského roka. Jej úlohou bola /tak ako v každom šk. roku/ najmä analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov, rozbor plnenia plánu práce školy, analýza plnenia učebných plánov, časovo-tematických plánov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky, navrhovanie žiakov na výchovné opatrenia i odmeny a riešenie ďalších problémov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom.

Pedagogickú radu tvorili všetci pedagogickí zamestnanci školy vrátane vychovávateľov školského klubu detí.

Zápisnice z pedagogických porád písala a tabuľky spracúvala pani zástupkyňa Mária Plačková.

Metodické združenie 1. stupňa tvorili všetci pedagógovia 1. stupňa. Jeho predsedníčkou bola Mgr. Mariana Jurašiová.

Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2016/2017 a Pedagogicko-organizačných pokynov pre daný školský rok.

Na svojich stretnutiach sa zaoberalo analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 1. stupňa, analýzou výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, prípravou a organizáciou súťaží, olympiád, kultúrnych programov, exkurzií, školských výletov, výmenou pedagogických nápadov a skúseností a spoluprácou s MŠ Dunajská Lužná.

Metodické združenie pracovalo veľmi aktívne a zodpovedne. Z jeho práce bolo cítiť duch spolupráce a záujem posúvať veci dopredu. Aj vďaka kvalitnému vedeniu sa organizácia práce na 1. stupni neustále zlepšuje a odstraňujú sa nedostatky.

Metodické združenie ŠKD tvorili všetky vychovávateľky ŠKD. Predsedníčkou bola Janka Revická. Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2016/2017 a Pedagogicko-organizačných pokynov pre daný školský rok. Na svojich stretnutiach sa zaoberalo organizáciou súťaží a aktivít v rámci klubu, riešili sa otázky organizácie a bezpečného odvádzania a privádzania detí do klubu zo ZUŠ a na krúžkovú činnosť a otázky skvalitňovania vybavenia oddelení ŠKD. Vďaka práci metodického združenia sa uskutočnilo v školskom klube detí niekoľko atraktívnych podujatí s pozitívnou odozvou zo strany vedenia školy i rodičov.

Predmetové komisie tvorili pedagógovia 2. stupňa, ktorí boli rozdelení podľa tematického zamerania predmetov. V ZŠ Dunajská Lužná pracovali tieto predmetové komisie:

PK prírodných vied. Predsedníčkou bola Mgr. Katarína Kisková

PK spoločenských vied. Predsedníčkou bola RNDr. Martina Lukáčiková.

Náplň práce predmetových komisií bola totožná s náplňou práce metodického združenia. Na svojich stretnutiach sa zaoberalo analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 2. stupňa, analýzou výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, prípravou a organizáciou súťaží, olympiád, kultúrnych programov, exkurzií, školských výletov, výmenou pedagogických nápadov a skúseností

Ich činnosť bola rozšírená o úsilie dosiahnuť u deviatakov čo najlepšie výsledky v Testovaní 5 - 2016 a Testovaní 9 – 2017, na prijímacích pohovoroch a ich umiestnenie do stredných škôl. Riešili organizáciu doučovania, krúžkových činností, domácej a školskej intenzívnej prípravy žiakov 9. ročníka a jeho analýzu. Aj vďaka tomu boli všetci deviataci prijatí do stredných škôl. Práca predmetových komisií bola náročná, lebo zahŕňala pedagógov rôznych predmetov.

Činnosť MZ a PK bola kontrolovaná účasťou vedenia školy na ich zasadnutiach, hospitáciami na vyučovacích hodinách a účasťou vedenia školy na podujatiach a súťažiach týmito poradnými orgánmi uskutočňovanými. Predmetom kontroly boli aj zápisnice zo zasadnutí podľa časového harmonogramu kontrol.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 30. 6. 2017													
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	
1.	4	0	0	1	4	74	4	0	86	0	1	5	66	
2.	5	0	0	2	2	72	4	0	94	0	3	2	49	
3.	4	0	0	4	2	64	4	0	89	0	7	2	63	
4.	3	0	0	4	1	39	3	0	71	0	6	1	35	
5.	3	0	0	3	0	0	3	0	76	0	4	0	0	
6.	3	0	0	5	0	0	3	0	59	0	5	0	0	
7.	3	0	0	6	0	0	3	0	73	0	6	0	0	
8.	2	0	0	2	0	0	2	0	52	0	2	0	0	
9.	3	0	0	5	0	0	3	0	62	0	5	0	0	
Spolu	30	0	0	32	9	249	29	0	662	0	32	10	213	

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2017

šk.rok 2016/2017

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH					POČET TRIED
	SPOLU	NASTÚPI	ODKLADY	NEPRIJATÍ	DIEVČATÁ /zápis/	NEZAŠKOLENÍ V MŠ
114	91	19	4	41	0	4

Poznámka: Keďže odkladov je až 19, v budúcom šk. roku sa otvorí o jednu triedu menej než v predchádzajúcom roku.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

STREDNÉ ŠKOLY	Prijatí žiaci z 9. roč.	Prijatí žiaci z 8. roč.	Prijatí žiaci zo 7. roč.	Prijatí žiaci z 5.roč.
---------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------

Gymnázium 4-ročné	18			
Gymnázium bilingválne		4		
Gymnázium 8-ročné				16
Hotelová akadémia				
Obchodná akadémia	10			
Str. odb. školy 4-ročná	33			
Str. odborná 3.ročná bez maturity		2		
Spolu v ročníku:	61 +1	6	0	16
Celkom:	84			

Poznámka: Kelemen 9.A - nepokračuje v štúdiu

Vyhodnotenie:

Spolu odchádzalo: 84 žiakov / o 14 viac ako v predchádzajúcom roku/.

Aj v tomto roku bola úspešnosť prijatia na stredné školy **100%** ako aj v ostatných rokoch. Žiaci sa dostali na stredné školy hneď po prvom kole prijímacích pohovorov.

Počet odchádzajúcich žiakov z nižších ročníkov bol vysoký – **22** žiakov /rovnako ako v predchádzajúcom šk. roku/. Keďže ide o žiakov s výborným prospechom ich odchod bude mať

nepriaznivý dopad na výsledky v Testovaní 9 vo vyššom ročníku a, samozrejme, aj na rozpočet školy.

c.5.) Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Kurz sa v tomto roku neorganizoval.

c.6.) Žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí:

P.č.	Priezvisko meno	Tr.	Štát
1.	Kubišová Simona	1.B	Poľská republika
2.	Mandelíková Romana	2.E	Španielsko
3.	Strojný Tomáš	2.A	Švajčiarsko
1.	Bendík Adam	2.C	Česká republika
2.	Strojný Lukáš	3.D	Švajčiarsko
3.	Strohmayr Alex	3.B	Rakúsko
4.	Vašina Daniel	7.A	Nemecko
5.	Kubišová Viktória	7.B	Poľská republika
6.	Bendík Juraj	7.C	Česká republika
7.	Vašinová Klára	8.A	Nemecko
8.	Strohmayr Sarah	8.B	Rakúsko
9.	Bendíková Nadja	9.C	Česká republika

Poznámka:

Daniel Vašina a Klára Vašinová komisionálne skúšky nerobia.

c.7.) Žiaci so štatútom cudzinca: 3 ž

d) Netýka sa ZŠ

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročník – primárne vzdelávanie

Trieda	Správ.	SJ	AJ	M	IV	PRV	V	EV	NVK/	PDA	HV	VV	TSV	Ø
1.A	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
1.B	1,00	1,14	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,01
1.C	1,00	1,13	-	1,13	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,03
1.D	1,00	1,30	-	1,20	-	1,20	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,07
2.A	1,00	1,08	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,01
2.B	1,00	1,09	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,01
2.C	1,00	1,22	1,00	1,09	-	1,09	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,04
2.E	1,00	1,26	1,14	1,27	-	1,09	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,08
3.A	1,00	1,86	1,45	1,68	1,00	-	1,23	1,00	1,00	1,27	1,00	1,00	1,00	1,21
3.B	1,00	1,35	1,26	1,35	1,00	-	1,17	1,00	1,00	1,22	1,00	1,00	1,00	1,11
3.C	1,04	1,77	1,64	1,73	1,00	-	1,77	1,00	1,00	1,64	1,00	1,00	1,00	1,30
3.D	1,41	1,41	1,18	1,45	1,00	-	1,32	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,15

4.A	1,00	1,88	1,25	1,58	1,00	-	1,58	1,00	1,00	1,54	1,00	1,00	1,00	1,24
4.B	1,00	1,65	1,52	1,65	1,00	-	1,52	1,00	1,00	1,61	1,00	1,00	1,00	1,25
4.C	1,00	1,82	1,68	1,64	1,04	-	1,41	1,00	1,00	1,27	1,00	1,00	1,00	1,24
Ø	1,01	1,40	1,28	1,32	1,00	1,05	1,43	1,00	1,00	1,38	1,00	1,00	1,00	1,12

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročník – nižšie sekundárne vzdelávanie

	Spr.	SJ	AJ	NJ	RJ	D	G	OV	M	F	CH	B	SP TCH	EV	NV	VV VU	RV	HV	TSV	INF	Ø
5.A	1,00	1,69	1,42	-	-	1,50	1,42	-	1,92	-	-	1,46	1,00	1,00	1,00	1,00	0	1,00	1,00	1,00	1,29
5.B	1,08	1,75	1,54	-	-	1,54	1,33	-	1,75	-	-	1,29	1,08	1,08	1,00	1,04	0	1,00	1,04	1,00	1,28
5.C	1,00	2,04	1,77	-	-	1,65	1,46	-	1,77	-	-	1,62	1,00	1,00	1,00	1,00	0	1,00	1,00	1,00	1,36
6.A	1,00	1,45	1,90	2,08	2,00	1,55	1,40	1,25	2,20	2,00	-	1,60	1,00	1,20	1,00	1,00	0	1,00	1,05	1,00	1,43
6.B	1,00	2,40	2,20	2,30	1,70	1,75	1,70	1,20	2,35	2,15	-	2,20	1,00	1,17	1,00	1,20	0	1,00	1,25	1,00	1,63
6.C	1,15	2,05	2,00	1,54	1,83	1,84	1,53	1,00	2,21	2,11	-	1,95	1,00	1,00	1,00	1,26	00	1,00	1,11	1,11	1,52
7.A	1,00	1,57	1,90	1,69	1,75	1,19	1,52	1,10	2,10	1,76	1,81	1,81	1,00	1,00	1,00	1,00	0	1,00	1,00	1,05	1,41
7.B	1,00	2,04	2,22	2,35	1,00	1,13	1,83	1,00	2,48	2,17	2,13	2,13	1,00	1,00	1,00	1,04	0	1,00	1,17	1,00	1,60
7.C	1,00	1,56	1,77	2,19	1,50	1,15	1,58	1,00	2,12	1,65	1,71	1,96	1,00	1,13	1,00	1,08	0	1,00	1,08	1,00	1,42
8.A	1,24	2,79	2,71	2,50	2,25	2,17	1,25	1,08	2,67	2,25	2,83	2,50	1,08	1,18	1,00	1,33	0	0	1,33	1,08	1,91
8.B	1,00	1,88	1,69	1,60	1,73	1,58	1,15	1,00	2,38	1,85	1,92	1,65	1,00	1,00	1,00	1,00	0	0	1,04	1,00	1,45
9.A	1,00	2,52	1,90	2,35	2,25	1,62	1,90	-	2,43	2,10	2,00	2,24	1,00	0	0	0	1,00	0	1,37	1,05	1,81
9.B	1,00	2,19	2,14	2,25	1,69	1,57	1,95	-	2,33	2,00	2,29	1,57	1,00	0	0	0	1,00	0	1,10	1,00	1,70
9.C	1,00	2,45	2,26	2,44	2,33	2,00	1,84	-	2,79	2,05	2,42	2,26	1,00	0	0	0	1,00	0	1,11	1,00	1,90
Ø	1,03	2,02	1,94	1,91	1,78	1,58	1,55	1,07	2,23	2,00	2,14	1,86	1,02	1,05	1,00	1,11	1,00	1,00	1,11	1,02	1,55

Tri najlepšie: na 1. stupni: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B

na 2. stupni: 5.B, 5.A, 5.C

e.3.) Celkový prospech žiakov:

	Počet žiakov celkom	PV	PVD	P	Neklas.	N	Ročník opakujú ihneď 3predmety	Opravné skúšky robili	Ročník opakujú po opr. skúškach	Ročník opakujú celkom
I.	340	228	19	88	2c	3	2	1	1	3
II.	322	175	81	61	2c	3	2	1	0	2
Spolu	662	403	100	149	4	6	4	2	1	5
	100%	60,87	15,11	22,50	0,60	0,90	0,60	0,30	0,15	0,75

Opravné skúšky robilo: 2 žiaci tak ako v minulom šk. roku.

Opravné skúšky neurobil: 1 žiak zo 4. ročníka

e. 4.) Žiaci so samými jednotkami:

Vyhodnotenie: 1. stupeň – počet 216 63,52%
2. stupeň – počet 69 21,43%
Spolu: 285 43,05 %

Žiaci na 1. stupni boli odmenení – diplomami.

Žiaci na 2. stupni boli odmenení – vecnými cenami z prostriedkov ZŠ, rady školy a ZRPŠ.

e. 5.) Správanie žiakov

	1.polrok 1.+2. štvrťrok	2. polrok 1.+2. štvrťrok	Spolu
Pokarhania od riad. školy	6	7	13
Znížená známka			
2. stupeň	4	1	5
3. stupeň	3	1	4
4. stupeň	1	3	4
Spolu	14	12	26

Znížené známky boli udelené z dôvodu neospravedlnených hodín, vulgárneho správania, slovných invektív voči učiteľom, z dôvodu poškodzovania školského majetku, nerešpektovania pokynov vyučujúcich a za ubližovanie spolužiakom.

Počet udelených pokarhaní bolo nižší ako v minulom šk. roku.

Počet žiakov so zníženou známkou zo správania bol vyšší o 4 žiakov oproti minulému šk. roku. Dôvodom bol vysoký počet neospravedlnených hodín.

	1. polrok 1.+2. štvrťrok	2. polrok 1.+2. štvrťrok	Spolu
Pochvala od riaditeľ. školy	32	45	77

Pochvaly boli udelené za výborné vyučovacie výsledky a úspešnú reprezentáciu školy v školských, okresných a krajských súťažiach a olympiádach a na kultúrnych podujatiach. Pochvaly udeľujeme úspešným žiakom, pretože chceme deti motivovať a morálne oceniť i keď je to administratívne náročná práca.

Používanie drog v tomto šk. roku priamo v škole dokázané nebolo. Škola zorganizovala pravidelnú aktivitu – návštevu centra pre liečbu drogových závislostí v Bratislave na Hraničnej ulici a podporuje športové aktivity žiakov vytvorením športových krúžkov a účasťou vo futbalovom klube OFK Dunajská Lužná. V prevencii formou vyhľadávania návykových látok bude škola pokračovať aj v budúcnosti.

Agresivita a nevhodné správanie. V škole vládla vcelku pohodová atmosféra. Pozitívne pre žiakov aj pedagogický kolektív pôsobili pochvaly zástupcov rôznych inštitúcií, ktorí sa o správaní našich žiakov v porovnaní so žiakmi z iných škôl vyjadrovali veľmi pochvalne.

Porušovanie školského poriadku dochádzalo najmä vo oblasti medziľudských vzťahov, a to najmä medzi žiakmi – posmievanie, vulgarizmy, fyzické obťažovanie - opakovaným poškodzovaním školského majetku a nerešpektovaním pokynov vyučujúcich počas prestávok, svojvoľné správanie na hodinách, opustenie areálu počas vyučovania a pod. Za porušenie školského poriadku dostali žiaci výchovné opatrenia a znížené známky zo správania.

e. 6.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2017

9.roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR	Matematika ZŠ DL	Slovenský jazyka v SR	Slovenský jazyk ZŠ DL
Celkom	62	59	56,4 %	64,4 %	61,20 %	61,9 %
Priemerná zn. žiakov školy	-	-	-	2,54	-	2,36

Výsledky testovania boli v tomto školskom roku z matematiky rovnaké ako v minulom roku, a v slovenskom jazyku mierne zhoršenie. V matematike sme boli o 8% úspešnejší ako celorepublikový priemer. V slovenčine sme boli lepší o 0,7 %.

Výsledky testovania v škole ovplyvňuje najmä :

1.Odchod žiakov s najlepším prospechom do bilingválnych a osemročných gymnázií v Bratislave a Šamoríne v nižších ročníkoch, takže v deviatom ročníku je málo žiakov s výborným prospechom. Keďže priemer známok všetkých žiakov triedy je v SJ aj M dobrý, čiže trojka, verejnosť nemôže očakávať lepšie výsledky v centrálnom hodnotení.

Preto sme pri hodnotení výsledkov porovnávali hlavne to, či sa známka /vyjadrená v percentách/ daná žiakovi v našej škole zhoduje s percentom v celoslovenskom testovaní. Z tohto pohľadu sú výsledky primerané.

3.Pretrvávajúci nezáujem žiakov o prípravu na testovanie. Škola umožnila žiakom 9. ročníka prehlbovať svoje vedomosti a precvičovať testy, lebo v 9. ročníku rozšírila počet hodín v profilových predmetoch tak, aby zostával čas na preverovanie vedomostí prostredníctvom testov a na doučovanie.

4. Vzdelanie a vzdelávanie, rovnako aj systém prijímania na stredné školy, do ktorých sa dostane žiak s akýmkoľvek prospechom, nie je pre žiakov motiváciou učiť sa ani zárukou lepšej budúcnosti, čo sa odráža i pri príprave na testovanie deviatakov.

Aj napriek odchodu výborných žiakov v nižších ročníkoch dosiahli viacerí žiaci v Testovaní 9 vysoké percento úspešnosti.

V matematike:

100%: Tomáš Briška, Patrik Broček, Nelly Csaderová, Alexander Jakubec, Nelly Mihaliaková, Dann Mosný

95%: Tom El Bracha, Nikolas Revický, Dominik Šurka, Martin Vozár

90 %: Rastislav Jendruš, Sofia Mészárosová, Marek Paľaga, Vanessa Pavlačková,

V slovenskom jazyku:

V slovenskom jazyku:

100% : Nelly Csaderová, Dann Mosný

96%: Tomáš Briška, Nelly Mihaliaková,

92%: Nicol Raffayová, Ema Starečeková

Opatrenia na zlepšenie výsledkov:

1.Precvičovanie testov zameraných na čitateľskú gramotnosť.

2.Vzdelávanie pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti.

3.Prehlbovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov.

4.Školské a okresné vedomostné olympiády a súťaže.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§2 ods.1 písm. f)

Žiaci 1. aj 2. stupňa sa učili podľa Školského vzdelávacieho programu ZŠ Dunajská Lužná. Školský vzdelávací program pre žiakov 1. stupňa bol vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a pre žiakov 2. stupňa na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2.

Školský vzdelávací program je k dispozícii k nahliadnutiu v kancelárii riaditeľky školy a na webovej stránke školy.

V tomto školskom roku sme už tretí rok pokračovali v 9. ročníku v predmete rodinná výchova, ktorý sa zamerlal na prípravu základných jedál, na tvorbu rodinného rozpočtu a financovanie. Súčasťou predmetu bol aj kurz spoločenského tanca zakončený venčekom.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola		ŠKD		SPOLU
Spolu zamestnanci	60	Spolu zamestnanci	13	73
Pedagog. zamestnanci	45	Pedagog. zamestnanci	12	57
- kvalifikovaní	45	-kvalifikovaní	10	55
- nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní	2	2
- dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Asistenti	1		0	1
-asistent žiaka	1		0	1
-asistent učiteľa/dopĺňanie úväzku do počtu sa neráta	-			-
Neped. zamestnanci:	9	Neped. zamestnanci	1	10
-upratovačky	4	-upratovačky	1	5
-školník, kurič	1	-školník	0	1
-tajomníčka	1	-tajomníčka	0	1
-účtovníčka	1	-účtovníčka	0	1
- mzdová účtovníčka	1	-mzdová účtovníčka	0	1
-dozor v telocvični	1		0	1
Odborní zamestnanci	2		0	2
-školská špeciálna pedagogička	1		0	1
-školská psychologička	1		0	1
MD	3	MD	0	3
Dôchodcovia	2	Dôchodcovia	0	2

Na materskej dovolenke: 3

Mgr. Mária Cinová, Mgr. Edita Vonyiková Csóková, Mgr. Zdenka Jančiová

g.1.) Neodbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Predmet	1.stupeň	2.stupeň
Slov.jaz.	Opátová - 3.C Štellerová- 1.D Barteková 1.B	Čúzyová-5.A
Matematika	Opátová - 3.C Štellerová- 1.D Barteková 1.B	0
Prírodoveda	Opátová – 3.C	0
Vlastiveda	0	0
Výtv.vých.	Barteková 1.B	0
Hud.vých.	Barteková 1.B Štellerová- 1.D	Barešová 7.B
Tel. vých.	0	0
Tel. a špor.vých.	Barteková 1.B	Barešová – 6.C, 7.A Čúzyová - 5.A,B,C, 8.A,B Brodzianská – 5.B,C
Angl.jaz.	Radvanská – 2.A,B,C,D,E 3.A,B,C,D 4.A,C	Lukáčiková- 7.A,B,C 8.A,B,9.A,B,C, 5.B
Nem. jazyk	0	Čúzyová 6.A,B,C 7.A, B, Adámeková – 8.A,B 9.B,C
Geografia	0	0
Biológia	0	Luteránová – 9.B
Dejepis	0	Ďurošová -7.A,B,C
CHémia	0	0
Fyzika	0	Labis – 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 8.B Luteránová – 7.C, 8.A, 9.A, 9.B, 9.C
Občianska nauka	0	Šalaková –6.C, Petrášová- 7.B, Labis – 7.A, Ambrusová -6.B Čúzyová – 6.A
Technika	0	Ďurošová – 5.C,9.A,B,C 8.A, 6.A,C Jašeková – 5.C, Hubáčová -5.A Brodzianská – 6.B,C Čúzyová – 5.A, 9.B Šalaková – 9.A,C, 5.B Radvanská – 5.B, 6.A,B
Rodinná výchova	0	Luteránová – 9.B, Šalaková -9.C Mináriková – 9.A
Etická výchova	Kováčová – 4.B Lauková – 1.A,D	Ambrusová – 6.B, Barešová-7.A Volenská – 8.A, Paľaga -8.B Čúzyová-5.A,B,C , Brodzianská- 5.A,C

Prac. vyuč.	Barteková– 4.B	0
Svet práce	0	Ďurošová – 7.C

		Slobodníková – 7.A,B Čuzyová – 7.A,B Paľaga -8.B
Infor.výchova	Vozárová- 3.D,3.C Moriczová – 3.A,B,C Kišacová – 3.A Kováčová – 4.A Jakubcová – 4.C Jašeková -4.B,3.D Balážová – 3.B	0
Informatika		Jašeková 5.C Paľaga- 8.B
Výchova umením	0	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Analýza podľa druhov kontinuálneho vzdelávania:

Adaptačné: 3

Mgr. Lenka Barteková , Mgr. Juraj Šulik, Mgr. Radoslav Munka,

Špecializačné: 0

Funkčné: 4

a. 2

Názov: Profesionalizácia práce vedúceho ped. zamestnanca

PaedDr. Iveta Slobodníková, Mária Plačková

b. 2

Názov: Riadenie školy a školského zariadenia

Mgr. Jana Škrhová, Katarína Blizniaková

Aktualizačné: 58

a. prípravné atestačné I.: 2

Názov: Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou pre pedagogických zamestnancov

PhDr. Zuzana Báhidská (MD), Mgr. Mária Cínová (MD)

b. Prvá atestácia

Názov: Prvá atestácia pre pedagogických zamestnancov: 2

Mgr. Helena Ďurošová, Mgr. Zuzana Vozárová

c. prípravné atestačné II.: 3

Názov: Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov

Mgr. Katarína Kisková, Mgr. Eva Érseková, Mgr. Darina Kováčová

d. 2

Názov: Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov I. stupňa základnej školy

Mgr. Soňa Jáchimová, Mgr. Zuzana Vozárová

e. 1

Názov: Tvorba pracovných listov pre program Tux Paint

Mgr. Zuzana Vozárová

f. 10

Názov: Prehľbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov

Mgr. Katarína Ambrusová, Mgr. Barbora Brodzianska, , Mgr. Eva Érseková, Mgr. Gabriela Jašeková, PaedDr. Darina Opátová, Mgr. Dagmar Pokorná, RNDr. Peter Paľaga, PaedDr. Iveta Slobodníková, Mgr. Marcela Šalaková, Mgr. Edita Vonyiková Csóková

g. 5

Názov: Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní

Mgr. Soňa Jáchimová, Mgr. Mária Jakubcová, Mgr. Adriana Kišacová, Mgr. Mária Mgr. Eva Lauková, Mgr. Katarína Móriczová

Inovačné vzdelávanie: 29

a. 1

Názov: Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní

Mgr. Jozef Labis

b. 1

Názov: Etická výchova pre primárne vzdelávanie (overenie profesijných kompetencií)

Mgr. Darina Kováčová

c. 1

Názov: Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel

Mgr. Katarína Móriczová

d. 26

Názov: Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh

Mgr. Romana Barešová, Mgr. Viera Brejková, Mgr. Barbora Brodzianska, Mgr. Mária Cínová, Mgr. Helena Ďurošová, Mgr. Eva Érseková, Mgr. Soňa Jáchimová, , Mgr. Mária Jakubcová, Mgr. Gabriela Jašeková, Mgr. Katarína Kisková, Mgr. Darina Kováčová, Mgr. Jozef Labis, Mgr. Eva Lauková, RNDr. Martina Lukáčiková, Ing. Michaela Luteránová, Mgr. Štefánia Mináriková, Bc. Anna Minarovič, Mgr. Katarína Móriczová, PaedDr. Darina Opátová, Mgr. Zuzana Petrášová, Mária Plačková, Mgr. Dagmar Pokorná, PaedDr. Iveta Slobodníková, Ing. Zuzana Štellerová, Hana Volenská, Mgr. Zuzana Vozárová.

Kvalifikačné vzdelávanie: 2

Ing. Jana Čúzyová

PhDr. Sylvia Radvaská

SPOLU:

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

A. Základná škola – prenesené kompetencie

Vedomostné súťaže, olympiády

Školské kolá

- Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka
- Školské kolo Pytagoriády 3. - 9. roč.
- Školské kolo olympiády z nemeckého jazyka

- Školské kolo olympiády z ruského jazyka
- Školské kolo olympiády z anglického jazyka
- Školské kolo olympiády z dejepisu
- Šk. kolo geografickej olympiády
- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín 3. a 4. ročník
- Recitačná súťaž prvákov
- Slávik Slovenska – spevácka súťaž

Okresné kolá

- Okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka v Senci
- Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku v Senci
- Okresné kolo fyzikálnej olympiády v Senci
- Okresné kolo geografickej olympiády v Senci
- Okresné kolo Pytagoriády v Senci
- Okresné kolo dejepisnej olympiády v Senci
- Okresné kolo matematickej olympiády v Senci
- Súťaž mladých záchranárov „Zachraňuj život“, v Šamoríne
- Okresné kolo biblickej olympiády RK v Bratislave

Krajské kolá

- Geografická olympiáda v Bratislave
- Biblická olympiáda evanjelická v Bratislave

Celoslovenské

- iBobor – internetová súťaž
- Majstrovstvá Slovenska vo výrazových tancoch
- Majstrovstvá Slovenska- Floorbal

Športové súťaže a aktivity

Školské kolá

- Školská olympiáda
- Korčuľovanie žiakov 2. ročníka
- Školský turnaj vo vybíjanej
- Školský turnaj vo futbale

Obvodné/Okresné

- Postupové kolo Coca-cola cup Školský pohár vo futbale - st. žiaci
- Okresné kolo Coca-cola cup Školský pohár vo futbale - st. žiaci
- Obvodné kolo vo floorbale
- Obvodné kolo vo futbale Dôvera Cup
- Obvodné kolo vo futbale Mc Donald Cup

Výcviky, škola v prírode

- Plavecký kurz na plavárni v Slovnafte
- Lyžiarsky výcvikový kurz v Novoti/Krušetnici
- Škola v prírode na Duchonke
- Škola v prírode na Orave – Hruštín
- Kurz korčuľovania na ľade - Hamuliakovo

Výtvarné súťaže

Na tému:

- Osobnosť M. R. Štefánika v našich dejinách

- Návrh na žiacku knižku 2017
- Maľujeme s Primalexom
- Červená stužka – návrh pohľadnice
- Slovenské ľudové povesti

Testovanie

- Testovanie 5 – 2016 žiakov 5. ročníka
- Testovanie 9 – 2017 žiakov 9. ročníka
- Testovanie študijných predpokladov súvisiacich s voľbou povolania

Projekty

- Infovek
- Zdravá škola
- Zdravý chrbátik
- Červená stužka
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov

Výlety, poznávacie exkurzie

- Exkurzia do hvezdárne v Hlohovci
- Exkurzia na knižný veľtrh Bibliotéka v Bratislave
- Exkurzia v sadoch - Dobré jablká
- Exkurzia - Bienále Bratislava
- Exkurzia do Slov.nár. muzea v Bratislave
- Exkurzia do Biofarmy Stupava
- Exkurzia do botanickej záhrady v Bratislave
- Návšteva dopravného ihriska v Galante
- Exkurzia do Justičného paláca v Bratislave
- Exkurzia do Národnej rady Slovenskej republiky
- Exkurzia do Národnej banky Slovenska
- Exkurzia do RTVS v Bratislave
- Exkurzia do múzea obchodu v Pod. Biskupiciach
- Školský výlet Červený Kameň,
- Školský výlet do Modry
- Školský výlet na Devín, Bratislava Rača
- Exkurzia do Technického múzea vo Viedni
- Školský výlet – Praha
- Školský výlet – Paríž - Canterbury, Londýn – Rochester
- Exkurzia do múzea holokaustu - Sered'

Výstavy

- Školský dráčik – burza hračiek, knižiek
- Výstava kníh pri príležitosti Marec – mesiac knihy
- Súťaž o najkrajšiu vianočnú triedu
- Deň jablka- akcia školského parlamentu
- Zbierka vrchnáčikov na invalidný vozík pre Daniela Orosza
- Finančná zbierka na chorú spolužiačku

Prednášky

- Cesta mlieka pre žiakov 1. ročníka
- Prednášky pani policajtky o násilí, šikane, agresivite
- Prednáška misionárky Zuzany Mertušovej o Rwande
- Prednáška v Centre pre liečbu drogovzo závislých v Pod. Biskupiciach

Besedy

- Beseda o kyberšikane s režisérom filmu Rytmus – sídliskový sen
- Beseda s pánom Haizerom o plávaní cez La Manche
- Beseda s pánom Verešom o HIV

Workshopy

- Štyri workshopy so zamestnancami školy a školskou psychologičkou

Divadelné predstavenia

- Divadelné predstavenia v Luduse v Bratislave
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku v MKS D. Lužná
- Bábkové divadlo v Bratislave
- Vystúpenie tanečnej skupiny THE EGZ
- Predvádzanie orientálnych tancov

Koncerty

- Štyri koncerty Hudobnej akadémie v Slovenskej filharmónii pre žiakov 4.roč.,9.roč.,
- Vianočný koncert v evanjelickom kostole
- Návšteva operného predstavenia v SND

Tvorivé dielne

- Tvorivé dielne v Slovenskej národnej galérii

Účasť na miestnych kultúrno-spoločenských podujatiach (okrem výstav)

- Vianočné posedenie organizované sociálnou komisiou pri obci – zabezpečenie obsluhy z radov žiačok

Verejnoprospešné aktivity

- Pravidelné brigády žiakov v školskom parku a na priestoroch v okolí školy
- My máme čistý les – brigáda dobrovoľníkov pri príležitosti Dňa Zeme

Školské rozhlasové relácie

- Venované aktualitám zo života školy (min. raz za mesiac)
- Tradícia Vianoc
- Deň boja za slobodu a demokraciu - 17. november

Projektové vyučovanie / je súčasťou vyučovania/

- Deň mlieka
- Súťaž o najlepšieho čitateľa

Ostatné aktivity

- Fotografovanie deviatakov na tablá
- Výroba tričiek a mikín na pamiatku pre žiakov 9. ročníka
- Fotografovanie žiakov 1. ročníka so šlabikárom
- Fotografovanie triednych kolektívov
- Chodenie Mikuláša po triedach I. stupňa školy
- Mikulášska zbierka sladkostí pre deti zo sociálne slabších rodín na východnom Slovensku
- Vianočná besiedka žiakov 1. stupňa v telocvični

- Vytvorenie červenej stužky v telocvični žiakmi 1. st. – boj proti HIV
- Zápis do 1. ročníka
- Protidrogová prevencia – vyhľadavanie návykových látok psom
- Noc v škole
- Prezentácie zahraničných študentov na hodinách anglického jazyka o svojich krajinách

Vzdelávanie zamestnancov

- Funkčné vzdelávanie vedenia školy
- Tvorenie myšlienkovkej mapy v programe MindMaple Lite
- Predatestačné vzdelávanie
- 1. atestácie

Kontroly nadriadených inštitúcií

- Finančná kontrola z Obvodného školského úradu Bratislava

B. Aktivity školského klubu detí

- Púšťanie šarkanov na hrádzi
- Návšteva bábkového divadla v školskej jedálni
- Vyrezávanie tekvic v ŠKD
- Vianočná besiedka
- Činoherné divadlo v ŠJ
- Predvádzanie a starostlivosť o holuboch - pri príležitosti MDD
- Pečenie vafli

i.1.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Práca s talentovanými žiakmi sa odrazila aj vo veľkom počte úspešných žiakov nielen v regionálnych súťažiach, ale aj v súťažiach vyššej kategórie. Žiaci boli zapojení nielen do športových, ale i vedomostných, kultúrnych a internetových súťaží.

Tabuľka výsledkov:

Úspechy v školskom roku 2016/2017

Názov	Obvodné kolo	Trieda	Umiest.	Krajské kolo	Trieda	Umiest.
Olympiáda zo SJ	Rehák Lukáš ÚR	8.B	4.m			
Evanjelická olymp.	Volný Anna Mária	4.A				
	Kičinová Katarína	5.A				
	Volný Hana Mária	7.C	6.m			
	Palová Patrícia	8.B	5.m			
Biblická olympiáda RK	Juriš Jozef	7.C				
	Svetlanská Alžbeta	7.C				
	Ingrid Alexy Marína	6.C				
	Schulezová Bronislava	6.C				

Dejepisná olympiáda	Briška Tomáš Labach Adam	9.B 8.B	1.m 3.m	Briška Tomáš	9.B	ÚR
Pytagoriáda	Goran Káčer	8.A	6.m			
	Levčík Jakub	8.B	5.m			
	Kušnier Jozef	8.B	5.m			
	Remiš Tomáš	7.B	4.m			
	Púčik Adam	6.B	7.m			
	Labach Adam	7.B	8.m			
	Mička Miroslav	5.B	1.m			
	Alexy Marína	6.C	6.m			
	Alexy Martin NR	6.C	15.m			
	Jakubcová Ema NR	6.C	10.m			
	Karovičová Lara	5.A	12.m			
	Kušnierová Lenka	5.A	9.m			
	Závodný Tomáš NR	4.B	9.m			
	Bučová Karolína NR	4.C	16.m			
	Kršiak Matúš NR	4.C	11.m			
	Káčer Teo NR	4.A	12.m			
	Káčer Lucia NR	3.B	15.m			
	Hideghéty Filip NR	3.B	13.m			
	Obinna Jessica NR	3.B	18.m			
Geografická olympiáda	Rehák Lukáš	8.B	1.m ÚR	Rehák Lukáš	8.B ÚR	
	Briška Tomáš	9.B	5.m ÚR			
	Mosný Dann NR	9.B	8.m			
	Jakubcová Ema NR	6.C	22.m			
	Charvát Samuel NR	6.C	19.m			
	Krčmár Lukáš NR	5.B	12.m			
	Bubelíny Peter	5.B	27.m			
Olympiáda AJ	Remiš Tomáš	7.B	3m ÚR			
	Pavlačková Vanesa	9.C	ÚR			
Matemat. olympiáda	Krčmár Lukáš	5.B	4.m ÚR			
	Broček Patrik	9.B	9.m			
	Mešťanová Radoslava	5.B	4.m ÚR			
	Chovancová Barbora	5.C	5.m ÚR			
	Kováč Patrik	5.C	9.m			
	Kukolíková Lea	5.B	10.m			
	Mosný Dann	9.B	5.m ÚR			
	Martinček Jakub	6.A	4.m ÚR			
	Charvát Samuel	6.C	8.m			
	Kučera Martin	7.C	3.m ÚR			
	Rehák Lukáš	8.B	1.m ÚR			
	Klč Andrej	8.B	4.m ÚR			
Fyzikálna olympiáda	Šurka Dominik NR	9.C	10.m			
	Briška Tomáš ÚR	9.C	6.m	Briška Tomáš NR		
Floorbal	Alexy Tomáš	7.C	1.m			
	Baláž Michal	7.C	1.m			
	Broček Patrik	9.B	1.m			
	Broček Samuel	9.B	1.m			
	Móro Marek	8.B	1.m			
	Mosný Dan	9.B	1.m			

	Olah Samuel	9.B	1.m			
	Oslica Martin	8.B	1.m			
	Paľaga Marek	9.B	1.m			
	Richter David	7.A	1.m			
	Stareček Jonáš	6.A	1.m			
Dôvera Cup	Refek Matúš	6.A	3.m			
	Almásy Martin	6.A	3.m			
	Martinček Jakub	6.A	3.m			
	Mala Samuel	6.A	3.m			
	Masarik Adam	6.A	3.m			
	Dojčan Kristián	6.B	3.m			
	Mareček Thomas	6.B	3.m			
	Janáček Marko	6.B	3.m			
	Štvrtecký Alex	6.C	3.m			
	Hrušovský Tomáš	7.C	3.m			
	Domian Filip	7.C	3.m			
Coca cola cup	Szeibeczeder Samuel	7.A	2.m			
	Daniel Dávid	7.B	2.m			
	Hrančo Lukáš	8.A	2.m			
	Jendruš Rastislav	9.B	2.m			
	Ištok Alexander	9.C	2.m			
	Gajdoš Marek	9.C	2.m			
	Labach Adam	8.B	2.m			
	Domian Filip	7.C	2.m			
	Janšák Daniel	8.A	2.m			
	Oslica Martin	8.B	2.m			
	Lagin Roland	7.C	2.m			
	Bad'anský Matúš	9.A	2.m			
Mladý záchranár	Jakubec Alex	9.A				
	Raffayová Nicol	9.A				
	Mészárosová Sofia	9.A				
	Turanský Matúš	8.B				
	Klč Andrej	8.B				
	Rehák Lukáš	8.B				
T9 - 2017	Broček Patrik	9.B	100%			
	Jakubec Alexander	9.A	100%			
	Mihaliaková Nelly	9.C	100%			
	Mosný Dan	9.B	100%			
	Csáderová Nelly	9.A	100%			
	El Bracha Tom	9.B	95%			
	Revický Nicolas	9.C	95%			
	Šurka Dominik	9.C	95%			
	Vozár Martin	9.C	95%			
Slávik Slovenska	Volný Mária Anna	4.A	2.m			
	Volný Hana Mária	7.C				

	Miklošková Alexandra	2.C				

Bedminton				Labanc Jakub	2.C	1.m
Mladí reportéri pre život. prostr.				Bednárová Barbora	3.A	cena za najml. účasť.
Mc Donald´s						
Cup – ml. ž.	Hanúsek Samuel	4.C	2. m.			
	Hlobil Richard	4.C	2. m.			
	Kočš Anton	3.B	2. m.			
	Lindvay Leonard	3.B	2. m.			
	Mc Donnel Patrik	4.A	2. m.			
	Platek Hugo	4.A	2. m.			
	Reffeková Sophie Miriam	4.A	2. m.			
	Sakáč Dávid	4.A	2. m.			
	Štrajt Maxim	4.B	2. m.			
	Tureček Iian	3.B	2. m.			
	Gál Roland	4.B	2. m.			
	Rigová Mária	3.C	2. m.			
	Vágo Henrich	4.B	2. m.			

Poznámka: ÚR –úspešný riešiteľ

Názov	Celoslovenské kolo			Nadnárodné kolo		
i-bobor	Andrej Blažek	4.A	100%			
	Matúš Kršjak	4.C	100%			
	Kristína Szabová	4.B	99%			
	Hugo Platek	4.B	99%			
	Tomáš Remiš	7.B	99%			
	Goran Káčer	8.A	99%			
Florbalový turnaj v Štrbe	Alexy Tomáš	7.C	1. m.			
	Baláž Michal	7.C	1. m.			
	Broček Patrik	9.B	1. m.			
	Broček Samuel	9.B	1. m.			
	Moro Marek	8.B	1. m.			
	Mosný Dann	9.B	1. m.			
	Oláh Samuel	9.B	1. m.			
	Oslica Martin	8.B	1. m.			
	Paľaga Marek	9.B	1. m.			
	Richter David	7.A	1. m.			
	Stareček Jonáš	6.A	1. m.			
				Adam Buček	4A	Majster sveta
				Martin Alexy	6.C	Majster sveta
Majstrovstvá Slovenska Show Time	Dugasová Diana	4.B	2.m			

Vševvedko:	Kojšová Karolína	2.A				
získali titul	Krekešová Tamara	2.B				
	Orbánová Beáta	2.B				
	Martinkovičová Nikola	2.C				
	Glasová Lívia	2.C				
	Kiss Oliver	2.E				
	Vančo Oliver	2.E				
Vševvedko školy	Lindvay Leo	2.E				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

V tomto školskom roku sme boli zapojení do projektov podporovaných a vyhlásených MŠ SR.

V projekte **Zdravá škola** sme pokračovali v propagácii zdravého spôsobu života a stravovania, obmedzili sme niektoré produkty školského bufetu. Už dlhé roky dodržiavame zákaz predaja sýtených nápojov a nápojov s obsahom kofeínu a chinínu.

Zamerali sme sa aj na podporu správneho využitia voľného času vytvorením veľkého počtu športových krúžkov, kládli sme dôraz na organizovanie športových aktivít.

Starali sme sa o zeleň v školskom parku, pokračovali sme v separovaní odpadu na odpad, papier, plasty a sklo.

Uskutočnila sa prednáška o význame mlieka, zdravej výžive, vývine v období dospievania.

Ovocie v školách

Aj v tomto šk. roku sme v tomto projekte pokračovali. Firma Boni fructi dodávala žiakom prostredníctvom školskej jedálne raz v týždni čerstvé ovocie a ovocnú šťavu.

V projekte **Infovek** sme sa zamerali na zvýšenie zručnosti pri práci s počítačom u pedagogických pracovníkov a na aplikáciu poznatkov IKT do vyučovacieho procesu. V rámci školského vzdelávacieho programu sme učili v 2., 3. a 4. ročníku na 1. stupni a v 5., 6., 7. a 8. ročníku na 2. stupni predmet informatika.

Nadalej využívame počítačovú techniku priamo vo vyučovacom procese. Škola disponuje množstvom náučných programov, ktoré na viacerých hodinách najmä na 1. stupni aktívne využívame. Dobrú orientáciu na internete využívali pri získavaní informácií, pri vypracovávaní referátov a domácich úloh.

Otvorená škola – v rámci projektu sme umožnili využívať priestory telocvične širokej verejnosti. Telocvična bola k dispozícii denne od rána až do neskorých večerných hodín, rovnako aj počas soboty. Za užívanie telocvične sa vyberá poplatok, pretože náklady na jej chod v čase mimo vyučovania idú z rozpočtu školy.

V čase mimo vyučovania bolo verejnosti zdarma prístupné i nové multifunkčné ihrisko.

Trieda informatiky bola sprístupnená zamestnancom na absolvovanie kontinuálneho vzdelávania. Ihriská v areáli slúžili voľnopohybovým aktivitám detí. Priestory v budove školskej jedálne sa poskytovali na organizovanie rôznych kultúrnych a spoločenských podujatí.

Bezpečnosť pre školákov - projekt, ktorým sme chceli prispieť k informovanosti detí ohľadom zvládania dopravných situácií a dopravy ako celku, ktorá je v našej obci veľmi frekventovaná. V rámci projektu žiaci navštívili dopravné ihrisko v Galante.

V priestoroch A-bloku bola k dispozícii nástenka s dopravnou tematikou a žiaci I. stupni sa zúčastnili školskej dopravnej súťaže.

Cesta mlieka – projekt, ktorý prostredníctvom demonštrácie ukazuje pôvod mlieka, jeho výrobu a význam pre ľudský organizmus. Pravidelne je určený pre žiakov 1. ročníka.

Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách – v rámci projektu sme sa zapojili do elektronického testovania, ktoré sme využili na precvičovanie pred monitorovaním výsledkov v 5. a 9. ročníku.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V minulom šk. roku sa žiadna inšpekcia neuskutočnila.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Všeobecne

Napriek tomu, že najstaršie budovy školy sa otvorili v r.1962, teda majú už 55 rokov, sú zachované a vhodné na vyučovanie.

Vyučovací proces v základnej škole prebieha v štyroch budovách:

1. **A-blok:** 4.- 7. ročník, školská knižnica, mzdová učtáreň, zborovňa, toalety, kabinet pomôcok, archív, priestory pre upratovačku. Popoludní sú priestory tried k dispozícii pre individuálne oddelenia ZUŠ.

2. **B-blok:** 7.- 9. ročník, kancelária riaditeľky, sekretariát riaditeľky a kancelária zástupkyne školy, zborovňa, školský bufet, dve triedy informatiky, prírodovedná učebňa, kuchynka, toalety, kabinety pomôcok, sklad učebníc, archív, priestory pre upratovačku.

3. **C-blok:** 1. ročník a jedna trieda 4. ročníka, poobede v triedach školský klub detí, kancelária ekonómky školy, zborovňa pre učiteľky, zborovňa pre vychovávateľky, školská jedáleň, toalety, priestory pre upratovačku, sklad pomôcok.

4. **D-blok - telocvičňa** – veľká hala s javiskom, nárad'ovňa, kabinet telesnej výchovy, kabinet pre učiteľov, kabinet pre učiteľky, dievčenská šatňa, chlapčenská šatňa, priestor pre upratovačku, umyvárne, toalety, sklad nábytku, v suteréne dve učebne – jednu z nich využíva v piatok školská psychologička.

5. **E-blok:** 2. a 3. ročník, zborovňa, učebňa jazykov, ktorá slúži ako herňa v popoludňajších hodinách pre školský klub detí.

V tomto školskom roku sme zrealizovali špeciálnu učebňu pre prírodovedné predmety.

Rozdelenie tried do viacerých budov má stále negatívny vplyv na dianie školy vo viacerých faktoroch. Počas daždivého počasia a sneženia sú deti pri prechode z budovy do budovy vystavené nepriazni počasia. Taktiež sa dá ťažko zabezpečiť úplná čistota tried. Škole chýba prepojenie budov a šatňa. Kapacita telocvične je tiež nepostačujúca. Mnohé hodiny telesnej výchovy majú ráz rekreačnej telesnej výchovy, žiaci ich trávia voľným pohybom v areáli školy alebo v okolí.

Pozitívne je, že žiaci 1. stupňa sú izolovaní v samostatných budovách, takže nie sú rušení staršími žiakmi. Aj pri pobyte na vzduchu počas veľkej prestávky má každý blok svoje osobitné miesto, čo umožňuje väčšiu kontrolu, pokoj žiakov i zachovanie väčšej bezpečnosti detí. Žiaľ, s nárastom žiakov sa plocha, ktorú môžu žiaci využívať počas veľkej prestávky, znižuje.

Vo všetkých budovách sú už plastové okná, z toho v A-bloku a C-bloku s trojitým sklom. Budova C-bloku je zateplená a má novú fasádu. Ostatné budovy si žiadajú nový povrchový náter, pretože pôsobia veľmi ošumelo.

Vo vonkajších priestoroch je vymenené celé vodovodné aj kanalizačné potrubie. Potrebne je vymeniť kanalizačné a vodovodné rozvody v samotných budovách. Elektrická sieť je príliš zaťažovaná, čo spôsobuje jej občasný výpadok.

Vo všetkých triedach sú nové katedry pre učiteľov, nové školské lavice a stoličky, ktoré sa dajú nastavovať podľa výšky žiaka. V niektorých triedach sú nové školské tabule, interaktívne tabule, flipchartové tabule. Všetky triedy majú nový nábytok. Rovnako je vymenený nábytok v takmer všetkých zborovniach.

Škola z vlastných prostriedkov počas posledných rokov zrekonštruovala všetkých deväť toaliet, z prostriedkov občianskeho združenia vybudovala kuchynku na predmet rodinná výchova. Žiaľ, kuchynka sa nachádza v klasickej triede, v ktorej sa učí.

Aby sme ochránili žiakov v školskom areáli, zabezpečili sme jej zatváranie automatickou bránou.

Areál a budovy majú inštalovaný kamerový systém. Dvere v budovách sa zvonka otvárajú na čipy. Počas prázdnin sa v šk. roku 2016/2017 v štyroch triedach modulovej budovy a v troch triedach C-bloku nainštalovalo klimatizačné zariadenie.

A-blok a ŠKD

V bloku A sú veľmi pekne zrekonštruované chlapčenské a dievčenské toalety. Okná sú nové plastové s trojitým sklom. Parkety sú zachovalé, ale do tried v našich podmienkach nevyhovujúce, pretože čistota a hygiena sa pri parketách ťažko udržuje. V oboch budovách sa podarilo pomocou sponzora vymeniť nevhodné osvetlenie za žiarivkové. Nový je i obklad pri umývadlách a umývadlá.

V triedach smerujúcich na juh sú namontované žalúzie.

Triedy sú čisté, niektoré si vyžadovali obnovu maľovky.

V budove je kamerový systém a elektronický vrátnik.

Školský nábytok - lavice, stoličky, katedry, skrine – je zánovný, nastavovateľný.

Knižnica je malá, ale s peknými policami.

Triedy v budove A-bloku, kde sa doobeda vyučuje, sú k dispozícii individuálnym odborom ZUŠ.

Budova je vyhovujúca.

B-blok

V bloku B sú taktiež veľmi pekne zrekonštruované chlapčenské aj dievčenské toalety. Okná sú zánovné - plastové s dvojitým sklom. Nevyhovujúca je podlaha učebni a tried, pretože čistota a hygiena sa pri parketách ťažko udržuje. Vo viacerých triedach je vymenená podlahová krytina, - PVC alebo tzv. plávajúca podlaha.

Školský nábytok - lavice, stoličky, katedry, skrine - je zánovný.

Osvetlenie v triedach je žiarivkové. V triedach smerujúcich na juh sú namontované žalúzie.

V zborovni a riaditeľni je estetická plávajúca podlaha.

Pre žiakov je k dispozícii školský bufet, ktorý ponúka pizzu vlastnej výroby a rôzne obložené rožky, žemle a párok v rožku.

V budove je zabudovaný kamerový systém a elektronický vrátnik.

Ako nová slúži žiakom prírodovedná učebňa.

Budova je vyhovujúca.

C-blok a ŠKD

V budove C-bloku sú triedy svetlé, podlahová krytina v triedach je zánovná – plávajúca podlaha. Na chodbách a schodišti je takmer nová podlahová krytina. V budove sú zrekonštruované chlapčenské toalety na poschodí aj dievčenské na poschodí a na prízemí. V letných mesiacoch sú žiakom k dispozícii tri ventilátory a v troch triedach nové klimatizačné jednotky. Priestory sú vhodné pre málopočetné triedy. Okná sú nové so žalúziami. Budova je zateplená s novou fasádou. Bezpečnosť žiakov je chránená plastovými dverami.

Vo všetkých triedach sa predčasom uskutočnila obnova náterov a výmena obkladov pri umývadlách a vypínačov a zástrčiek.

Všetky triedy majú nové skrine a skrinky.

Pred vstupom do bloku sa nachádza terasa s prekrytím.

Budova je vyhovujúca.

Triedy v budove C-bloku, kde sa doobeda vyučuje, sa a v popoludňajších hodinách využívajú na činnosť ŠKD.

V budove je zabudovaný kamerový systém a elektronický vrátnik.

E-blok

Je modulová budova s ôsmimi triedami, zborovňou, toaletami a miestnosťou pre kotol. Triedy sú vzdušné, svetlé, sú vybavené výškovo nastaviteľným nábytkom. Triedy majú nový olejový náter. V štyroch triedach je nainštalovaná klimatizácia. Na chodbách majú deti na uschovanie ošatenia a vecí k dispozícii skrinky.

Učebne

Žiaci majú k dispozícii iba tri špeciálne učebne a tri nešpecifikované učebne používané pri rozdeľovaní tried na skupiny / z toho dve sú v suteréne telocvične/.

Dve učebne informatiky mali k dispozícii počítače pre 55 žiakov. Majú zodpovedajúce technické vybavenie na prácu. Na stenách visia demonštračné tabule s danou tematikou.

Počítače sú umiestnené aj v zborovni A-bloku, B-bloku, C-bloku a E-bloku, v riaditeľni, v kancelárii tajomníčky školy, v mzdovej učitárni a v kancelárii ekonómky školy. Všetky sú zosieťované a napojené na internet.

Ďalšie dve - učebňa anglického jazyka a učebňa nemeckého jazyka - v suteréne telocvične. Ich využitie je niekoľkokrát do roka obmedzené z dôvodu prenikania spodnej vody po dažďových dňoch.

Bývalá spoločná učebňa chémie a prírodopisu je zrekonštruovaná na plnohodnotnú prírodovednú učebňu. Využíva pomôcky uložené v príslušnom kabinete.

K skvalitneniu vyučovacieho procesu by sme nutne potrebovali priestory pre jazykovú učebňu a učebňu výtvarnej výchovy, prípadne hudobnej výchovy.

Školská knižnica

Priestory školskej knižnice sú veľmi malé, sídli v bývalom sklade učebníc. Napriek tomu je vybavená novými modernými policami. V jej priestoroch sa nachádza aj pedagogická knižnica, ktorá bola predtým umiestnená v zborovni A-bloku.

Knižničný fond sa každý rok obnovuje nákupom nových aktuálnych titulov.

Školská knižnica je k dispozícii žiakom dva dni v týždni a pre učiteľov podľa potreby. V súčasnosti slúži aj ako sídlo školskej špeciálnej pedagogičky.

Registratúrne stredisko

Z kapacitných dôvodov sa nachádza stredisko v stiesnených priestoroch v A-bloku. Zabudovaný policový systém umožňuje využiť priestor čo najvýhodnejšie. Najdôležitejšie dokumenty sú chránené v plechovej skrini v B-bloku.

Telocvičňa

Priestory telocvične sú na športovú činnosť vyhovujúce. Počas prázdnin financovala obec obnovu protišmykového náteru. Z prostriedkov školy sa dali vyrobiť do športovej sály pevné drevené dvere, aby sa zamedzilo úniku lôpt zo sály počas hry a taktiež hluku, kvôli ktorému bol vyučovací proces v suteréne rušený. Maľovka stien je zachovalá, taktiež i drevené obloženie. K tepelnému komfortu prispievajú aj dva plynové žiariče umiestnené na strope telocvične. Telocvičňu využívajú naraz dve aj tri triedy, počas letných mesiacov sa žiaci zdržujú na multifunkčnom ihrisku.

Toalety sú zrekonštruované a veľmi estetické.

Telocvičňa sa v čase mimo vyučovania poskytuje za poplatok obecným športovým oddielom a športujúcej verejnosti. Kvôli čistote a poriadku je v priestoroch telocvične počas pracovných dní (v mimovyučovacom čase) i počas víkendov zriadený **platený dozor**. Vybavenie telocvične je pre potreby vyučovania postačujúce, spotrebný materiál, ako lopty, sa pravidelne obnovuje.

Telocvičňa si žiada rekonštrukciu nefunkčných spŕch a prekrytie vonkajšieho svetlíka z bezpečnostných a klimatických dôvodov.

Ihriská

Žiaci mali k dispozícii jedno veľké multifunkčné ihrisko, ktoré je oplotené. V areáli sa nachádza aj pieskové doskočisko, preliezačky, hojdačky, ktoré využívajú najmä žiaci navštevujúci ŠKD, stoly a lavičky vhodné aj na vyučovanie v letnom období. V zimných mesiacoch sa pieskovisko a doskočisko prekrývajú ochrannými sieťami.

Školský park.

Okolo budov sa nachádza školský park s rôznymi listnatými a ihličnatými stromami a kríkmi. Veľkú plochu zelene udržujú žiaci počas predmetu svet práce. Kosenie a orezávanie kríkov zabezpečuje školník a záhradnícka firma. V areáli sú pre zamestnancov k dispozícii parkovacie plochy.

Pravidelne pred začiatkom školského roka sa uskutočňuje i okrasný rez kríkov.

Biologický odpad sa triedi a vyváža na skládku.

Pre žiakov ŠKD sú v areáli umiestnené drevené lavičky. Veľký počet žiakov dochádzajúcich do školy na bicykloch si bicykle môžu odkladať do niekoľkých stojanov monitorovaných kamerovým systémom.

Školská jedáleň a vývarovňa

Školská jedáleň a vývarovňa je samostatným právnym subjektom. Nachádza sa v bloku C, pôsobí čisto a esteticky. O materiálne vybavenie a poriadok sa stará vedúca školskej jedálne. ZŠ pomáhala pri zabezpečovaní dozoru počas stravovania žiakov vo svojich priestoroch a pri príprave jedálneho lístka.

ZŠ má zriadenú komisiu, ktorá monitoruje stravu a pripomienkuje jej chuť i vzhľad. Kapacita školskej jedálne je nepostačujúca aj čas vyhradený na výdaj stravy nestačí.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy zahŕňa Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto hodnotiacej správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Hlavnou úlohou školy v školskom roku 2016/2017 ako každý rok bolo:

- viesť žiakov k efektívnemu osvojovaniu a získavaniu si vedomostí a zručností za pomoci modernej techniky a vzdelávacích programov naučiť ich systematicky pracovať a aktívne sa pripravovať, vedieť sa orientovať v množstve informácií, výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k svojmu rodisku a vlasti, výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti, podpora zdravého spôsobu života, podpora športových, kultúrnych aktivít žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti, podpora nadaných a talentovaných jednotlivcov a udržanie si dobrého mena školy.

O tom, že sa ciele usilujeme plniť, svedčia pochvaly na správanie žiakov ako celku, minimalizácia rasových problémov, podpora športových aktivít, zapájanie sa do mnohých kultúrnych akcií, účasť talentovaných žiakov v súťažiach, činnosť záujmových útvarov a dobré referencie o škole v okolí.

Medzi ďalšie konkrétnejšie ciele v šk. roku 2016/2017 sme si vytýčili:

- Usilovať sa o odborné vyučovanie čo najväčšieho počtu predmetov. (Cieľ sa plní priebežne, závisí od aprobácie záujemcov - učiteľov).
- Vyvinúť všetky prostriedky v komunikácii so zriaďovateľom, KŠU a MŠ na zabezpečenie rozšírenia školy. (Cieľ sa plní priebežne).
- Nákup ďalších interaktívnych tabúl. (Cieľ splnený).
- Zapájať žiakov do mimoškolskej činnosti vytvorením širokej ponuky krúžkov. (Cieľ splnený.)
- Zabezpečiť úspešnosť žiakov na stredné školy aspoň na 96 %. (Cieľ splnený na 100%.)
- Talentované deti zapájať do súťaží a olympiád. (Cieľ splnený).
- V Testovaní 9 dosiahnuť celoslovenský priemer v oboch predmetoch. (Cieľ splnený).
- V ŠKD zabezpečiť prevádzku desiatich oddelení. (Cieľ splnený).
- Zriadiť a vybaviť špeciálnym nábytkom prírodovednú učebňu. (Cieľ splnený).

- Získavať prostriedky:
 - a/prenajímaním priestorov školy v mimovyučovacom čase (Cieľ splnený)
 - b/poberaním príspevkov z 2% dane. (Cieľ splnený.)
- Naďalej udržiavať dobré vzťahy s obcou, radou školy, ZRPŠ, OFK, MO Matice slovenskej, Policajným zborom v Dunajskej Lužnej, Zelenou Dunajskou Lužnou, n. o. a miestnym Spolkom rodákov M. R. Štefánika. (Cieľ splnený.)
- Inštalácia klimatizačného zariadenia do tried orientovaných na juh v C-bloku a E-bloku. (Cieľ splnený).
- Výchova k hlbšiemu vzťahu k obci a regiónu. (Cieľ splnený v súvislosti s účasťou na vlastivedných pochôdkach, vychádzok v rámci enviromentálneho krúžku, kultúrnych podujatiach a verejnoprospešných prácach v obci. (Cieľ splnený)
- Zvýšiť estetickosť prostredia vymaľovaním tried, chodieb a nákupom kresiel. (Cieľ splnený.)
- Úprava školského parku odborným zostrihaním kríkov a novou výsadbou rastlín. (Cieľ splnený).

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1 písm. o)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoké percento úspešnosti prijatia na stredné školy ➤ návšteva bábkových, činoherných, predstavení v Bratislave a iných kultúrnych aktivít ➤ aktívne zapájanie sa do kultúrnych aktivít obce a športového života obce ➤ veľmi dobré úspechy v predmetových súťažiach a olympiádach ➤ pravidelná organizácia škôl v prírode, lyžiarskeho výcvikového kurzu, plaveckého výcvikového kurzu, korčuliarskeho kurzu ➤ minimalizovanie a rasových problémov ➤ vysoká miera spolupatričnosti s chorými a zdravotne postihnutými ➤ široká ponuka krúžkovej činnosti ➤ predĺžená činnosť ŠKD do 17,15 hodiny a ranná činnosť ŠKD ➤ pozitívna atmosféra v škole ➤ minimalizácia šikanovania ➤ dobré vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi ➤ úsilie riešiť problémy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok priestorov pre triedy s ohľadom na demografický vývoj ➤ chýbajúce učebne z nedostatku priestorových možností ➤ potreba vytvorenia triedy pre špeciálneho pedagóga z dôvodu veľkého počtu detí so ŠVVzP ➤ zastaralá kanalizačná sieť vo vnútorných priestoroch ➤ zastaralá elektrická sieť ➤ chýbajúce šatne ➤ chýbajúce prepojenie budov ➤ nová fasáda školy ➤ málo kvalitných pedagógov mužského pohlavia ➤ práca s digitálnymi pomôckami

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ lepšie podmienky pre športovú a telovýchovnú činnosť vybudovaním ďalšieho ihriska ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zlepšenie vzťahov s rodičovskou verejnosťou ➤ nadviazať kontakty s ústretovými firmami a organizáciami ➤ nárast počtu žiakov z dôvodu prílevu nových obyvateľov obce ➤ dobrý tvorivý potenciál pedagogického kolektívu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok klasických tried z dôvodu nárastu žiakov v budúcnosti ➤ priestorový nedostatok učební ➤ nedostatok materiálneho vybavenia učební z nedostatku financií ➤ odliv talentovaných žiakov z nižších ročníkov do gymnázií ➤ nezáujem o prácu pedagóga – z finančných dôvodov a nedocenenosti práce ➤ nedostatok odborníkov najmä učiteľov 1. stupňa, učiteľov na jazyky, fyziku

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Žiaci sedia v triedach tak, aby sa prihliadalo na ich vzrast, poruchy zraku a orientáciu písania ľavou rukou. V triedach sú nastavovateľné lavice i stoličky a kvôli dodržiavaniu hygienických pravidiel mydlá v plastových nádobách a na utieranie prevažne papierové hygienické utierky, v niektorých aj textilné.

Pretože škola nemá šatne, kabáty si žiaci vešajú na vešiaky a topánky ukladajú do poličiek na chodbách. Kto chce, môže si kabáty a topánky vziať do triedy, ale obuv musí byť uložená v igelitových vrecúškach. Skrinky sú pre žiakov k dispozícii iba v jednej z budov.

Nevyhovujúce je ukladanie kabátov a vetroviiek na vešiaky v triede, takisto udržiavanie parkiet vo väčšine tried je náročné a nepraktické.

Výmenu nevyhovujúcich osvetľovacích zariadení uskutočňujeme priebežne.

Na toaletách sú toaletné papiere, koše, kefy s nádobami na dezinfekčný prostriedok.

Vyučovanie sa začína o 10 minút 8. Medzi vyučovacími hodinami sú predpísané desaťminútové prestávky. Veľká prestávka je dvadsaťminútová.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorá je však samostatným právnym subjektom, a teda nie je súčasťou ZŠ. Pedagógovia sa podieľajú na vykonávaní dozoru v šk. jedálni. Obedňajšia prestávka je najskôr po 4. vyučovacej hodine a najneskôr po 6. vyučovacej hodine. Obedňajšia prestávka je 30 minútová.

Žiaci majú k dispozícii školský bufet s ponukou obložených rožkov, zemi, párkov v rožku, teplej pizze a vhodných bezkofeínových a nesýtených nápojov.

Pri tvorbe rozvrhu sme skladbu predmetov volili tak, aby náročnejšie predmety boli v prvej polovici vyučovania. Pre veľké nároky na rozvrh (delenie tried na skupiny, nedostatok priestorov, jedna telocvična) a zamestnávanie pedagógov, ktorí pracujú iba niekoľko dní v týždni, prípadne majú iba jednu aprobáciu, sa nám skladbu v niektorých dňoch nepodarilo vytvoriť tak, ako by sme si predstavovali.

Upratovanie budov sa uskutočňuje dvakrát počas dňa. Po veľkej prestávke, ktorá je po 3. vyuč. hodine sa umývajú hlavné chodby a po vyučovaní sa upratujú všetky priestory.

Veľké upratovanie sa robí dvakrát do roka – na jar a v lete.

Počas veľkých prestávok trávajú žiaci čas v školskom parku, v ktorom je dostatok zelene. Na 1. stupni sa na vyučovacích hodinách uskutočňujú telovýchovné päťminútovky.

Všetky triedy boli počas posledných piatich rokov vymaľované. V triedach, v ktorých bolo najmenej luxov, sme vymenili osvetľovacie telesá.

Vo všetkých piatich budovách sú plastové okná.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2016/2017 v našej škole pracovali tieto záujmové útvary:

a/ organizované školou

1. Dramatický	(2. roč.)	Mgr. Jančiová Zdenka
2. Florbal 1	(5.-9. ročník)	PaedDr. Opátová Darina
3. Florbal 2	(5.-9. ročník)	PaedDr. Opátová Darina
4. Geograficko-turistický	(1.- 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
5. Hravé čítanie	(2.roč.)	Mgr. Balážová Andrea
6. Internetový	(5. – 9. roč.)	Mgr. Érseková Eva
7. Šport hrou	(2.-4.roč.)	Mgr. Ambrusová Katarína
8. Nemčina hrou	(6.-9.roč.)	Mgr. Hubáčová Ivana
9. Počítačový	(3.- 4. roč.)	Ing. Luteránová Michaela
10. Sálové športy	(5. – 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
11. Spoločenské hry 1	(2. – 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
12. Spoločenské hry 2	(2. – 9. roč.)	RNDr. Paľaga Peter
13. Šikovné deti	(5.- 9.roč.)	Mgr. Barešová Romana
14. Šikovné ruky	(2.roč.)	Mgr. Kišacová Adriana
15. Športové hry 1	(2.-4.ročník)	Mgr. Jakubcová Mária
16. Športové hry 2	(2.-4.ročník)	Mgr. Jakubcová Mária
17. Tvorivé dielne 1	(1.roč.)	Mgr. Barteková Lenka
18. Tvorivé dielne 2	(1.roč.)	Mgr. Barteková Lenka
19. Výtvarný krúžok 1	(1.- 4. roč.)	Mgr. Lauková Eva
20. Výtvarný krúžok 2	(1.- 4. roč.)	Mgr. Lauková Eva
21. Zábavný telocvik	(3.B)	Mgr. Móricaiová Katarína
22. Turistický 1	(1.– 9.roč.)	PaedDr. Slobodníková Iveta
23. Turistický 2	(1.– 9.roč.)	Mgr. Škrhová Jana
24. Turistický 3	(1.– 9.roč.)	Plačková Mária
25. Turistický 4	(1.– 9.roč.)	Hrajnohová Mária
26. Cestou necestou 5	(1.– 9. roč.)	Bc. Mínavič Anna
27. Príroda okolo nás	(1. – 9. roč.)	Mgr. Barbora Brodzianska
28. Spoznávajme mikroregión 7	(1. – 9. roč.)	Kollárová Viera
29. Flóra a fauna Podunajska 9 7	(1. – 9. roč.)	Richterová Mária
30. Vychádzka do prírody 9	(1. – 9. roč.)	Mgr. Škarbová Darina
31. Príroda okolia 10	(1. – 9. roč.)	Blizniaková Katarína
32. Chcem byť lepší	(4.B)	Mgr. Škrhová Jana
33. First LEGO league	(5. – 9. roč.)	Ing. Kalinovský Miroslav

b/ súkromné v areáli školy - platené

1. Florbal profesionálny	(1. – 9. roč.)	Mgr. Balážová Andrea
2. Spoločenské tance	(1. – 9. roč.)	Margaréta Klimová, Ďuriš Robert

Z časti prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov sa vyplatili odmeny vedúcim krúžkov, časť sa použila na nákup materiálu, časť na prevádzkové náklady spojené s krúžkovou činnosťou.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičia:

Spolupráca s rodičmi je na slušnej úrovni. Prejavuje sa odovzdávaním príspevku z 2% z dane občianskemu združeniu ZRPŠ, sponzorskými prácami i príspevkami.

Rodičia sledovali dianie v škole, zaujímali sa o činnosť, ktorá je zviditeľnená na nástenných tabuliach, na webovej stránke školy. Niektorí sa usilovali poradiť pri riešení školských problémov, kriticky poukazovali na nedostatky, ktoré treba v škole vyriešiť a podľa svojich možností sa usilovali pomôcť.

Škola zorganizovala pre rodičov workshopy, kde sa rodičia učili komunikovať s deťmi.

K dispozícii rodičom je poradenská služba nielen školskej psychologičky ale i školskej špeciálnej pedagogičky.

V posledných rokoch sa prejavuje malý záujem rodičov o vzdelávacie výsledky žiakov. Návštevnosť na triednych schôdkach ZRPŠ je malá, na celoškolskom ZRPŠ je účasť rodičov väčšia.

K prehĺbeniu informovanosti rodičovskej verejnosti prispieva aj webová stránka školy, facebook a komunikácia prostredníctvom mailov.

V prípade zdravotných ťažkostí sme sa vždy usilovali telefonicky skontaktovať s rodičmi, prípadne dieťa s akútnymi problémami odviezli na ošetrovanie učiteľa, hoci mali pracovné povinnosti.

Pri riešení závažných priestupkov v správaní boli tieto riešené na spoločných stretnutiach, o ktorých má vedenie školy písomné záznamy.

Rada rodičov

V škole aktívne pracuje aj rada rodičov, ktorá svoju činnosť zamerala najmä na monitorovanie kvality jedál v školskej jedálni.

ZRPŠ:

Činnosť ZRPŠ spočívala v poskytovaní finančných prostriedkov na nákup didaktickej techniky, odmien pre žiakov, na šk. kultúrne aj športové podujatia, dopravu na exkurzie a výlety a prispievalo na lyžiarske výcvikové kurzy a školy v prírode.

Členovia ZRPŠ

Predsedníčka: Michaela Bednárová

Členovia: Dušan Mikulaj

Zuzana Kršjaková

Rodičia sa s pedagógmi stretli na jednej spoločnej schôdke a viacerých triednych schôdkach, kde si vymieňali názory na výchovu a vzdelávanie a boli oboznámení s plánom práce školy, prospechom svojich detí.

Schválený ročný poplatok ZRPŠ bol **20,- eur** na dieťa. Príspevok je využívaný na vstupenky na kultúrne podujatia detí, nákup cien, preplatenie dopravy žiakov na súťaže a pod.

Viacerí z rodičov poskytli škole sponzorské dary – vecné aj finančné - určené na zveľadenie pracovného prostredia žiakov. Niektorí rodičia pomáhali dodaním kancelárskych potrieb, účasťou na besedách a pod.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Nevyhnutnú spoluprácu má škola s **obcou Dunajská Lužná**, ktorá je zriaďovateľom školy. Obec vyčlenila škole vo svojom rozpočte finančné prostriedky na fungovanie desiatich oddelení ŠKD.

Aj spolupráca s **obecným úradom** je dobrá. Najväčšmi sa kontaktujeme s pracovníčkou pre školstvo - s p. Dubovcovou a s účtovníčkou p. Stoličnou.

So **Spolkom rodákov M. R. Štefánika** sa podieľa na organizácii spomienkovej slávnosti pri príležitosti vzniku republiky aj výtvarných súťaží pri príležitosti výročí M. R. Štefánika.

OFK nám poskytuje športový areál na futbalové turnaje a školskú olympiádu.

S **Maticou slovenskou** sme zorganizovali vlastivednú pochôdzku k pamätníku M. R. Štefánika pri evanjelickom kostole v Dunajskej Lužnej a do Ivanka pri Dunaj.

Firma **Dobré jablká** a **Boni fructi** sa podieľajú na projekte Ovocie do škôl a na požiadanie vedenia školy sa sponzorsky zapájajú do rôznych aktivít školy. Taktiež firma poskytuje základnej škole finančný dar prostredníctvom 2% dane.

Spokojní sme i so spolupracou s pracovníkmi **Obvodného úradu v Bratislave** (najmä s pani Mgr. Annou Mazúrovou), ktorí nám vždy ochotne poskytnú neoceniteľné informácie a pomohli vyriešiť viaceré pracovné problémy.

e) Dochádzka žiakov

e.1.) Vymeškané hodiny

	1. polrok	Priemer	2. polrok	Priemer	Spolu	Priemer spolu
Ospravedlnené	26 381	41,09	34 552	52,91	60 933	92,04
Neospravedlnené	175	0,27	678	1,04	853	1,28
Spolu	26 556	40,11	35 230	53,21	61786	93,33

Vyhodnotenie:

Oproti predchádzajúcemu šk. roku sa počet celkovo vymeškaných hodín, ospravedlnených neospravedlnených na žiaka zvýšil z 83,97 na 93,33.

Všetky neospravedlnené absencie nad 15 hodín mesačne boli za každý mesiac zvlášť hlásené zriaďovateľovi i ÚPSVaR v Senci. Pohovormi s rodičmi a hláseniami však právomoc a sankcie zo strany ZŠ končia. Na základe upozornenia zo strany ZŠ, bolo v jednom prípade začaté trestné stíhanie rodičov žiacky. Žiaci s veľkým počtom neospravedlnených hodín mali zníženú známku zo správania aj o tri stupne.

e.2.) Žiaci, ktorí nevymeškali počas celého šk. roka ani jednu vyučovaciu hodinu

Spolu : 2 ž – 0,33 %

Žiaci boli na slávnostnom zhromaždení odmenení drobnými darčekomí.

f) Úrazovosť

Škola má uzavretú poisťnú zmluvu na úrazy aj zodpovednosť za škodu s poisťovnou Generali a.s.

V šk. roku 2016/17 škola požiadala o odškodnenie 5 úrazov.

Okrem spomínaných piatich úrazov žiaci mali počas roka niekoľko malých úrazov, najčastejšie odreniny, poškrabania, ktoré sa zapisovali do knihy drobných úrazov.

g) Kontrolná činnosť

V rámci kontrolnej činnosti sme postupovali podľa plánu kontrolnej činnosti.

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie časovo-tematických plánov sa kontrolovala hospitáciami vedenia školy pokiaľ to dovoľovalo plnenie ďalších povinností, vedomosti žiakov sa kontrolovali vstupnými a výstupnými testami, predpísanými slohovými prácami a diktátmi.

Úroveň školskej dokumentácie sa preverovala podľa harmonogramu kontrol taktiež určeného v pláne vnútroškolskej kontroly.

Školský areál a vnútorné priestory budov boli kontrolované priebežne s tým, že nedostatky sa zapisovali do knihy závad a postupne sa v čo najkratšom čase odstraňovali.

Pohovory so žiakmi, ktorý v priebehu roka porušili zásady spolunažívania, boli zapisované do zošita v riaditeľni školy.

Všetky uložené opatrenia boli pravidelne kontrolované prevažne na operatívnych poradách a ich plnenia boli vyhodnocované.

h) Testovanie žiakov

Okrem Testovania 9 - 2017 sa uskutočnilo v novembri 2016 aj testovanie T5 2016.

5.roč.	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR	Matematika ZŠ DL	Slovenský jazyka v SR	Slovenský jazyk ZŠ DL
Celkom	76	73	62,3%	73,2%	63,1%	74,3%
Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti nár. priemeru	-	-	10,9	-	11,20	-

Dunajská Lužná 7.9.2017

.....
PaedDr. Iveta Slobodníková
riaditeľka školy