

## Vyjadrenie riaditeľky školy na dotazy členov rady rodičov zo dňa 24.1.2017

### 1. Zistiť presný počet povolení učiteľov zo smeru Šamorín Bratislava.

Odpoveď: Počet s konkrétnymi menami bol zaslaný 8.2.2017 mailom pánovi Mikulajovi. Počet povolení 6.

### 2. Zverejnenie prieskumu o školskej jedálni na webovej stránke školy.

Odpoveď: Prieskum je už zverejnený v časti Aktuality. Okrem toho sa uskutočnilo aj stretnutie vybraných členov rady rodičov, ktoré iniciovala na podnet rady rodičov riaditeľka školy s vedúcou jedálne .

### 3. Zber papiera a jeho možnosti

Odpoveď: Zber papiera vedenie školy zrušilo, pretože bolo neefektívne. Vynaložené náklady na odmeňovanie žiakov sa rovnali zisku zo zberu papiera. Ak by bol zo strany rodičov záujem o zber papiera, efektívnejšie by bolo, nevozit' papier do školy, ale odovzdať papier v zberných surovinách a odovzdať peniaze škole.

### 4. Zber iných druhotných surovín

Odpoveď: Škola zbiera a odovzdáva batérie, vlastný papier, vlastné plasty a náplne do tlačiarň. Škola nemá na zbieranie skla, železa a iných surovín priestory ani ľudské zdroje, ktoré by sa zberom mohli zaoberať. Pán školský má dosť starostí s udržiavaním celého areálu.

### 5. Priorizovať telocvičňu pre školské krúžky.

Odpoveď : Pri vytváraní plánu telocvične riaditeľka školy najprv zadeľuje vlastné školské krúžky a až potom ponúka voľné hodiny pre ďalšie subjekty. Spomedzi cudzích záujemcov sa po dohode s obcou zaraďujú prednostne športové oddiely, ktorých činnosť je hradená z prostriedkov obce. Sú to Linka-box, stolný tenis a OFK Dunajská Lužná. Po zaradení obecných oddielov sa ponúkajú voľné časové úseky ostatným záujemcom. Riaditeľka školy nikdy neuprednostní cudzích záujemcov pred vlastnými.

### 6. Beseda na tému bezpečnosti na internete

Odpoveď: Dňa 1.marca 2017 sa v jednej triede 5. ročníka uskutoční pokusne plánovaná beseda pod gestorstvom pána Mikulaja.

### 7. Hlavnou zložkou hodnotenia telesnej výchovy je písomka z tohto predmetu.

Odpoveď: Prevažná časť hodín telesnej výchovy sa venuje praktickej pohybovej činnosti. Súčasťou vyučovania telesnej výchovy je, okrem iných cieľov, osvojiť si kľúčové kompetencie a zručnosti napr. pohybové, kognitívne, komunikačné, učebné a interpersonálne. Jednou z komunikačných kompetencií je aj schopnosť „ písomne, ústne i pohybom vyjadriť získané poznatky a zručnosti“ /vid' Školský vzdelávací program ZŠ Dunajská Lužná ISCED2, predmet telesná výchova. Momentálne sa pracuje na jeho aktualizácii, takže nie je na webovej stránke školy. Jeho tlačaná verzia je však k dispozícii v kancelárii riaditeľky školy/.

Spomínaný čiastkový cieľ sa ďalej aplikuje v jednotlivých témach vo všetkých ročníkoch. Písomné skúšanie je jednou z foriem preverovania teoretických vedomostí aj v predmete telesná výchova. Napriek tomu sa málokedy stáva, že by vyučujúci dával písať deťom previerky. Vždy uprednostňujeme pohyb, a to aj napriek tomu, že kapacita telocvične nestačí. Žiakov, ktorí sa v danú hodinu do telocvične nezmestia, nenechávame v triede, ale idú aspoň na prechádzku alebo v prípade priaznivého počasia cvičia vonku. Počas nepriaznivých dní, kedy sa nedá ísť von, sa preberá teória súvisiaca s náplňou predmetu. Opakujem, že je to veľmi sporadický jav.

## 8. Bufet

Odpoveď: Keďže nespokojnosť s bufetom prejavuje iba malá časť rodičov, vedenie školy bufet toho času rušiť nebude. Rodičia rozhodujú o tom, či ich dieťa bufet navštevovať bude alebo nebude. Ak mu urobia desiatu, nemusí do bufetu ísť. Tiež - ak nebude mať finančné prostriedky, bufet nenavštívi. Ak mu však desiatu urobiť nestihnú, lebo nemajú čas, využijú možnosť, aby dieťa navštívilo školský bufet. V tomto vôbec problém nevidím. Rovnako aj to, že slúži aj zamestnancom školy.

Na čo sa však zameriame, to je ponuka bufetu. Dňa 27.februára sme s pani Škrhovou navštívili bufet a spísali názvy všetkých tovarov.

Skladba nápojov v bufete je primeraná. Pán Kardoš predáva zväčša iba minerálne vody Budiš, Zlatá studňa, Baldovská v ochutenej aj neochutenej verzii, ovocné výživy Hello a plechovky Mirindy a7up.

Popri základnej ponuke ako je pizza, rožky, žemle s kuracím mäsom, šunkou a zeleninou, hotdogu má aj ponuku keksov (Croissant, Milka, Horalka, medovník, Kinder bueno, Kávenky), čokoládky (Mars, Snickers, 3bit), žuvačky a lízanky. Žiadne pelendrek, cukrové vaty, spreje do úst sa pri kontrole bufetu v ponuke sortimentu už nenachádzali. Vedúcemu bufetu som odporučila dopredať lízanky a kornútky s hrozňovým cukrom a ďalej ich neobjednávať.

Podnikateľská činnosť v areáli školy je v súlade s legislatívou. Zriaďovateľ má informácie, že takýto druh podnikania sa v areáli nachádza.

Ako som uviedla už predtým, zrušenie bufetu by k rozšíreniu vyučovacích priestorov nepomohlo.

Otvárací čas bufetu navrhlo vedenie školy, vedúci bufetu nemá výhrady, aby tovar pre deti ponúkal aj v popoludňajšom čase.

Vypracovali:

PaedDr. Iveta Slobodníková

Mgr. Jana Škrhová, zástupkyňa pre 1. stupeň